पुस्तक \* 'पतभर ग्रौर वसन्त'

लेखक

प्रकाशक

विजय मुनि, शास्त्री, साहित्यरत्न

सन्मति ज्ञानपीठ, श्रागरा

प्रथम प्रवेश सन् १६६१

सुत्य मूल्य

दो रुपये

मुद्रक

प्रेम प्रिटिंग प्रेस, आगरा

#### प्रकाशक की भीर से

प्रस्तुत पुस्तक का नाम 'धतम्बर भीर क्षण्य है। यह पुस्तक विभिन्न विपर्धे पर लिखे यए निवक्षों का शंकमत है। नैतिकता जीवन संस्कृति बन्धे भीर क्षणि विभाव पर इसमें इक्ताकीछ निवक्ष है। निवक्षों की भागा सरम है चैनी गुल्यर है और भावाजिक्षांत्व सपने हैं। वही निरामी है। प्रायेक निवस्य पाठक को प्रेरणा और स्कृति प्रवान करेगा इसमें तनिक भी सन्बेह्न नहीं है।

यी बिजय मूर्ति की की मंत्री हुई सेवनी से लिखे गए ये सेव क्यांच्य परिकार भीर समाव के लिए मंगकमम सिंक होंगे—ऐसी मेरी विकारण हैं। विद्येषक कुल और कालिया में पढ़ने काले छाक-हानाधा के लिए यह पूलक परमन्त उपयोगी सिंक होती। निकारी की माबा-पृति मंगीकैशांतिक होने भ यह निकन्य हर विभाव सिंक के हामा में पहुँच कर उसे साभकारी सिंक होंगे।

सन्मति ज्ञानपीठ की घोर म प्रकाधित निवस्थ-साहित्य में पंजारु धीर करना परना एर विश्वेय स्थान एरता है। पुरुषक का विषय श्रीमी धीर माया सरम से सरम इसमित् रज्ञा यदा है, कि इससे हर व्यक्ति साम उठा सके।

सन्मति सानपीठ प्रामरा

मबा— भौनाराम जैन शिल्पकार शिल्पकार एक श्रनघड पत्थर को कला का रूप देकर सुन्दर, पूज्य श्रौर श्रादरणीय वना देता है। यदि कलाकार श्रपनी कला का चमत्कार न दिखाता, तो वह पत्थर श्रन्य पत्थरो से कोई विशेषता न रखता। पत्थर को कला का रूप शिल्पकार ने ही दिया।

चित्रकार चित्रकार अपनी तूलिका और विभिन्न रगो के समन्वय से घवल कागज पर सुन्दर चित्र का जब अकन करता है, तब द्रष्टा विस्मय विमुग्ध हो जाता है। एक सुन्दर चित्र क्या है? एक चित्रकार की प्रतिभा और अनोखी सूम-तूभ ही तो चित्र है।

गुरु प्रवर गुरु क्या है ? प्रकाश का श्रिघदेवता । गुरु क्या है ? मिंहमा श्रीर गिरमा का माप दण्ड । गुरु हिमालय से भी महान् होता है, श्रीर सागर से भी श्रिधक गम्भीर । शिष्य के जीवन को नयी दिशा श्रीर नया मोड देने वाला गुरु ही होता है। मेरे जीवन को नयी दिशा प्रदान करने वाले पूज्य गुरुदेव श्रद्धे य 'उपाष्याय श्रमरचन्त्र जो महाराज' के पिवत्र कर-कमलो में 'पतक्मर श्रीर वसन्त' सादर समिंपत है।

## लेखक की क्लम से

सपने प्रेमी पाठकों को 'गुसाब और कटि' के बाब 'पत्रकर ग्रीर बसन्त' का उपहार देकर सुन्ने परम प्रसम्रता है। उपहार कैसा है ? यह मेरे सोचने की बात नहीं । पाठक स्वर्ध इसका सम्पांकन करें

भाज के युग म नैतिकता भर रही है और विकासिता पनप रही है। मानवता साँस में रही है भौर दानवता वन कर सही है। विचार कीन हो रहा है, चीर विकार पीन होता ना रहा है। सबस्य प्राच के शानव परिवार के शामने यह एक विकट समस्या है।

भाव की सब से बड़ी मौन है—नैतिकता। बाक की सबसे बुलन्द प्रावाब है—स्वाचार । ग्राच की सबसे वडी प्रावस्थकता R-वर्ग नौठि और संस्कृति । भारत विना भोजन के बीजिल रह सकता है। पर बढ़ वर्म और संस्कृति के विना कभी बीवित नहीं रह सकता। बाब के इस गए-पूजरे जमाने में भी भारत की मिटो के कण-कण से शील और सदाबार का मधुर संबीत प्रवास्ति हो रहा है।

मेरे निचार में उपवेध की पुरातन पढ़ति बाज के मारत में बैकार हो चुकी है। नया मारत परानी बात को माब के नये निकार में सुनना पसन्य करता है। बढ़ नमा निकार क्या है? ममोविकान के बाबार पर नैतिकता श्रील बीर सराचार का प्रसार चीर प्रचार १

'पतभर श्रीर वगन्त' म नैतिकता, शील श्रीर सदाचार को मैने मनोविज्ञान के मान्यम से रखने का प्रयत्न किया है। मैं नहीं कह सत्रता, कि इस प्रयत्न मे मुभे कितनी राफलता मिली है। सफलता श्रीर विफलता की तोल मेरे पास नहीं है। उसे रखना गी में पसन्द नहीं करता। यह काम तो पाठको का है। हाँ, पुस्तक का नाम मैने पाठको की रुचि पर न छोड़ कर, श्रपनी रुचि पर रख छोड़ा है।

जैन भवन स्नागरा

—વિબય મુનિ

|      |                          |      | कहाँ क्या | 8 ?        |
|------|--------------------------|------|-----------|------------|
|      | विषय                     |      |           | 38         |
| ŧ    | मन के कीते जीत           |      | ****      | *          |
| 2    | विचार की सक्ति           |      | ***       | ¥          |
| 3    | मैत्री-भावता             | -    | ***       | 5          |
| ¥    | निका भीर निवा            |      |           |            |
| ×    | मामा मानव की परिमा       | स~∽  |           | **         |
| 4    | प्रपते को पहचानी मानव    |      | ***       | 25         |
| w.   | दुखि जीवन का दौपक        |      | ****      | 24         |
| ۲,   | जीवन-लुद्धि के प्रकार    | 200  | ••••      | 20         |
| 3    | जीवन के राष्             |      | ***       | 3          |
| ۲.   | मुस्कान एक कजा           | 8404 | ****      | **         |
| iŧ   | बबानी और बुढापा          | ***  | ***       | 30         |
| 12   | द्यान्ति । भाग के युव की | मौग  | ****      | ×          |
| **   | विद्या और विद्या         |      | ***       | *3         |
| ٩¥   | ममुर्भव ममुख्य           |      | ****      | ¥4         |
| ŧ۲.  | चारित्र-शल               |      | ****      | ×ŧ         |
| 25   | चीनन एक बना              | ***  | ***       | XX         |
| \$19 | स्वस्थता के भाषार        |      | -         | X to       |
| *    | मगन-संस्कृति का सार      |      | ****      | 52         |
| 12.  | संस्कृति की मन्तरास्मा   | ***  |           | 42         |
| ₹•   | व्यक्ति भीर समाज         |      | when      | <b>%</b> = |
| 36   | पत्रकार और बसन्त         | _    |           | 9.0        |

|    | विषय                           | <b>58</b> |
|----|--------------------------------|-----------|
| २२ | ग्रात्म-विश्वास                | ७६        |
| २३ | विद्या ग्रीर कला               | 50        |
| २४ | जीवन का स्वस्थ दृष्टिकोण       | 52        |
| २५ | श्रमर सेनानी                   | 59        |
| २६ | ग्रनासक्ति योग                 | ६२        |
| २७ | दीपक की सस्कृति                | ×3        |
| २८ | घम की परिभाषा                  | 33        |
| 35 | कोघ एक विषधर                   | १०५       |
| ३० | मन की साधना                    | ११०       |
| ₹१ | श्रात्मा की शक्ति              | ११३       |
| ३२ | मन के विकार                    | ११६       |
| ३३ | शक्तिकास्रोत ब्रह्मचर्यं       | १२०       |
| ३४ | तुलनात्मक-विचार                | १२५       |
| ąх | महाप्राण वीर लोकाशाह           | १३१       |
| ३६ | विचार-कण                       | १३४       |
| ₹७ | सर्वोदय त <del>र</del> व-दर्शन | १३८       |
| ₹⊏ | ध्यान-योग                      | १४८       |
| 35 | भावना-योग                      | १५६       |
| So | जैन-दर्शन मे योग-विचार         | १६३       |
| ४१ | एकतानता सफलता की कुञ्जी        | १६७       |

भागत हो ।

### मन के जीते जीव

बस पर ही। मन के हारने पर मनुष्य हार बाता है मन के भीतमे पर मनुष्य भीत बाता है। भनोबल से ही राम ने रावन को बीता कृष्ण में कंस की बीता । मनोबल से गांबी नै भारत को बतवान् दनाया। सद प्रकार की सफलवार्घों का प्रापार मनोबय है मनव्यक्ति है, इच्छा-शक्ति है। संसार पर विजय प्रात करने की दो ताकतें हैं-पहली मन की धौर दूसरी तलबार की। पर मन की सांकि के सामने तसवार की ताकत कमजीर

मन सक्षय लक्ति का मण्डार है। मन में धपार बस है। संसार पर साळ तक जिल्होंने विजय प्राप्त की है वह मन के

है। उस स्थिति में कमबोर है जबकि ममुख्य का मन प्रदक्ष पूर्व मन क्या है। यन एक चर्चि है। वह एक सूक्य तस्य है, निसको भौक देख नही सकतो हान पकड़ नहीं सकता। मन श्रगु है, फिर भी उसमे विराट् शक्ति है। वह जीवन को सुधार सकता है, वह जीवन को विगाड सकता है। मन ही तो मनुष्य को याँधता है, मन ही तो मनुष्य को मुक्त करता है। वन्धन श्रीर मुक्ति – ये सब मन के ही तो खेल हैं। मनुष्य के अन्दर जो मनन करने की शक्ति है, विचार करने की शक्ति है—वही तो मन है। शरीर फूल है, मन् गन्ध। मन एक चुम्बक शक्ति है, जो सब को श्रपनी श्रीर खीचती है।

यदि ग्राप भ्रपने जीवन ग्रौर भाग्य के ग्रन्चकार को दूर करना चाहते हैं, तो ग्रपने मन के प्रकाश को तेज करो, उसमें दिन्यता प्रकट करो। ग्रपने मन के प्रकाश से ग्राप यह भली-भाँति जान सकते हैं कि ग्रापके ग्रन्दर में कहाँ हीरे हैं, कहाँ मोती हैं, श्रौर कहाँ ककर-पत्थर हैं? कहाँ ग्राग घधक रही है, ग्रौर कहाँ पर शीतल जल के भरने वह रहे हैं? जीवन के निशीय को दूर करने की शक्ति ग्रापके मन में ही है। ग्रापके जीवन के श्रवकार को ग्रापके मन का तेजस्वी प्रकाश ग्रौर ग्रापके मन का प्रखर ग्रालोक ही दूर कर सकता है। वस, एक वार ग्रपने मन के स्विच को दवाने-भर की देर है, फिर तो उसमे से प्रकाश की हजारो हजार किरणें फूट पडेगी, जिनके दिन्य ग्रालोक मे ग्रापका जीवन-पथ ग्रालोकत हो उठेगा।

चिन्ता श्रौर निराशा, विपाद श्रौर शोक, भय श्रौर ताप— ये सव मन के विकार हैं, मन के रोग हैं। इन ग्राघातो से मन की शक्ति कमजोर होती है। चिन्ता से, शोक से श्रौर भय से क्या कभी किसी भी मनुष्य को लाभ हुश्रा है ? नहीं, कभी नहीं। मन पर जितने श्रिषक चिन्ता, शोक एव भय के श्राघात होते हैं, मन उतनी ही श्रिषक मात्रा में श्रपनी शक्ति को खोता देशना— सपनी मन शिक्त के वनकार। मन जिल्ला प्रधिक प्रान्त होता है उभनें से उनने ही देन से द्रक्किका प्रवस्त-कोठ प्रकट होता है। मन की शक्ति प्रपार है। अब प्रापकासन काग उठता है तब प्रापका मान्त्र मी

उठ बैठता है। जब भापका मन धो जाता है, तब भापका माम्य भीको जाता है। सहाजीर में कुछ ने भीर पांची में जो मुख किया है— सपने मनोबल से भपने भारतिक बज्ज से ही किया है।

मानुष्य प्रयोग मन के विचार के धानुक्य होता है। मानव जीवन की प्रत्मेन धावस्था पर धोर परिस्थिति पर उसके मन का प्रभाव पहुरा है। उसके विचारों के धानुकार ही उसका प्राचार धोर चरित्र बनता है धोर विचारता है। जैसे दुक्त दोन में में पेदा होता है कि दी मनुष्य का समस्त व्यवहार उसके विचार में से बन्माता है। मन के विचार परि धार्मिक हैं तो निरूप्त ही उसका चीवन भी ध्यायन ही होया। विस्त प्रकार कोव से बोद से धौर शोध से बान में से सोना निकलता है उसी प्रकार प्याप्त मन ही बोब से चोद सोर शोध से सुक्त धीर धानल्य—सब कुछ या सकता है। मन में बधा कुछ मही है? यह कुछ है।

लटकराते वाले के लिए परवाबा लुझ ही बाता है। अरा प्रपने सन कंबरूप द्वार को खोलने का प्रयत्न करों वह प्रवस्य ही लुसेसा। धोताकोर जब सायर के ग्रवाह जल में सहरा गोता मारता है श्रीर रत्नो की खोज करता है, तो उसको श्रवश्य ही रत्नो की उपलब्पि होती है। श्राप भी श्रपने मन के सागर मे गहरा गोता लगा कर, उसमे से सब कुछ पा सकते है।

मनुष्य का श्रीष्ठा विचार होता है— सच्छा या हुरा उसका बीवन भी वैसा ही बन बाता है। शुभ विचार से जीवन सुन्यर बनता है भीर ससूत्र विचार से बूचित। किसी भी विचार को अब मनुष्य साचार का क्यू वेता है तब वह विचार जीवन का संग वन बाता है। विचार जितना सहय होता 🖁 वह बीवन की

वसना ही प्रभावित करता है। हुरे और निपरीत विचार की किसी भी भवस्था में स्वीकार न करना-भएनी भारमा को विसल एवं पश्चित्र एकने का एक सुन्वर नियम है। जिस विचार को आप अपने मन में सवा स्वाम देते रहते हैं उसकी भाषका नैतन मन भाषके भनेतम मन तक पहुँचा देता है.

बड़ी बढ़ संस्कार क्य में पड़ा रहता है। इसी की विचार कारा कहते हैं। माप गर्व अपनी निचार-पारा को पावन मौर निम्नुड बनामा चाहें तो अपने यम में किसी भी प्रकार की हीन मादना को प्रवेश न करने दे। इच्छा शक्ति से उसको दूर भगा दीजिए। उसके स्थान पर किसी सुन्दर विचार वो प्रवेश करने दीजिए। हीन विचार के विरोध में महान् विचार को रखने से हीन-विचार नष्ट हो जाएगा, क्योंकि मन में एक समय में एक ही विचार काम कर सकता है।

श्राप यदि श्रपने मन मे प्रवेश करने वाले हर गलत विचार को रोक सको श्रीर उसके स्थान पर सही विचार को ना सको, तो श्रीरे-श्रीरे श्रापका मन इतना सघ जाएगा, कि उसमे बुरा विचार प्रवेश ही न पा सकेगा। श्रभ्यास से सब कुछ हो सकता है। इस काम मे सफल होने के लिए श्रापको श्रपनी कल्पना श्रीर इच्छा शक्ति से बहुत सहयोग मिल सकता है। कल्पना मे श्राप देखिए, कि श्राप कठिन से कठिन काम को भी वडी श्रासानी से श्रीर किसी प्रकार की व्याकुलता के विना कर लेते हैं। श्रपनी इच्छा शक्ति के प्रयोग से श्राप श्रपनी कमजोरी को दूर करने का प्रयत्न करें।

श्राप श्रपने चिरत्र-वल का विकास कीजिए श्रीर श्रपने वल पर श्रपना निर्माण कीजिए। श्रापके विचारों में बहुत वडी ताकत है। विचार का सुधार ही सच्चा सुधार है। श्राचार का सुधार विचार के सुधार पर श्राधारित रहता है। श्रपने सकल्प-वल को वढाने का सदा प्रयत्न कीजिए। श्रपने जीवन मे विचार की ज्योति जलने दीजिए। श्राप जितना भी कर सकते हैं, प्रकाश को प्यार कीजिए, फिर श्रन्थकार तो श्रपने श्राप ही माग जाएगा। विचार से जीवन मे बहुत बडा परिवर्तन हो सकता है। श्रपने जीवन की कसौटी कीजिए। नीचे लिखे प्रक्नो मे से जिस प्रकन

क्रिकार की ग्राच्छ

का उत्तर ग्राप स्वीकृति में वं वह प्रश्न ग्रापकी कमजोरी बताता है। उसका सुवार की श्रिए।

बया धापको क्रोम धीम माता है ? क्या घाप चीघा बहुछ में उत्तर पृथ्ते हैं ? माप उत्तेजमा भीर चयराइट के जिकार हो

नहीं होते ?

क्या घाप धपना निर्जय बस्दी में बेटे हैं ?

दसरों की सब पर धापको हाँसी तो नहीं माली ? ¥ क्या अपनी बाक्रोचना बापको दूरी समती है ? ٤

माप काम की बोम्ध दो नहीं समभदे ? L9

मापका स्वभाव विकृत्विका तो नही है ? .

क्षेत्रके है ?

क्या बाप इसरों की सुविचा के विषय में भी कारी

## मैत्री-भावना

मनुष्य के मन में जो विश्व-व्यापी प्रेम की भावना है, उसको मैंत्री कहते हैं। मैंत्री का जन्म—परस्पर के विश्वास से श्रीर ग्रमय की मृदु भावना से होता है। प्रेम ग्रीर मैंत्री—ग्रलग नहीं हैं, दोनो एक हैं। फिर भी दोनो मे थोड़ा ग्रन्तर श्रवश्य है। प्रेम सजातीय से भी हो सकता है, परन्तु मैंत्री में सजातीयता श्रीर विजातीयता का जरा भी मेद नहीं रहता है। प्राण-प्राण में जो ग्रपनत्व भाव है, उसी को मैंत्री कहते हैं। प्रेम में एक सीमा होती है, पर मैंत्री मे किसी प्रकार की सीमा को ग्रवकाश नहीं है। मैंत्री सदा ग्रसीम होती है।

एक मित्र को दूसरे मित्र से किसी प्रकार का भय नहीं होता। इसी प्रकार ससार के समस्त जीवो को हम से भय नहीं रहेगा, जब मैत्री का प्रकाश हमारे जीवन में प्रकट होगा। जहाँ प्रेम हैं –वहाँ विश्वास है, जहाँ विश्वास हैं,—वहाँ ग्रभय है, ग्रीर जहाँ धामय है—वहाँ मैशी-मान है। प्रेम निश्नास धामय धीर मैशी --यह सब मैशी-मान का निकास कक्ष है।

सामाजिक जीवन में जो बात में जी सदामाजिम प्रेम धीर प्राह्मा से सहस में जी जा सकती है—यह बैर, विरोध धीर प्रमुख से नहीं। व्यक्ति को बदलने के वो मार्ग है—विरोध धीर सन्द्रोग । क्रिके बैर का मार्ग है और सन्द्राम घाँद्या का मार्ग है। नीजी अस्थाल का रास्ता है धीर सन्द्राम विनास का पत्र है। जह प्राप्त मात्र में हुम प्रेम-माव पैदा कर सन्देश तमी हम मैं मी-माव की सारायमा कर सन्देगे। में बी-माव ही मनुष्पता का सार-सन्द है।

## चिन्ता और चिता

विन्ता एक मानिसक रोग है। चिन्ता से मनुष्य का वल, वृद्धि ग्रीर ज्ञान—मव कुछ नष्ट हो जाना है। चिन्ता-शील व्यक्ति सदा ग्रद्यान्त, चचल ग्रीर भयभीन-सा रहता है। चिन्ता एक ससार-व्यापी महारोग है, जो सब देशों के मनुष्यों म पाया जाता है। वर्तमान काल में ससार में जो भय, शोक ग्रीर विपाद का प्रसार हो रहा है, उसका मूल कारण एक मात्र चिन्ता है। इसमें फर्सकर कितने ही मनुष्यों ने अपने स्वास्थ्य को, अपने सौन्दर्यं को ग्रीर श्रपने बुद्ध-वल को चौपट किया है, ग्रार कर भी रहे हैं।

चिन्ता ना रोग बहु-च्यापी श्रीर भयकर श्रवश्य है, फिर भी इसकी चिनित्सा नी जा सक्ती है। इस रोग को भगाने के लिए सब से पहले मानसिक साहस को श्रावश्यकता है। पहले रोमी के मन का अस दूर करमा पाहिए क्योंकि अस की नीव यर ही हर तरह की किया पणवरी है और बहती है। सगने मन को छोम करने पर बात हो सकता है कि किया का का का हम सम्मान हो है। किया का अस्प मनुस्म के मन में ही होता है। बाहर का बातावरण तो कैवल किया की बेल में काद पानी का काम करता है। जिल कियी नमुख्य के मन में एक सकार की होत मावना उत्पन्न हो जाती है, कि बहु दुवरों छे होत है, वह दुवरों से मुख्य है, वह दुवरों छे पानर है। वह पोजनीव बार धायकी दुवीवार को बड़ा बना देता है। मनुस्म कितमा धोयता है मुसीबत उत्पन्नी ही वह बाती है। हम प्रकार समुद्रम किया अपने से मंग कर बायने बीवन को है। हम प्रकार समुद्रम किया अपने में मंग कर बायने बीवन को है। सामफो समुद्रम किया के पंत्र में मंग कर बायने बीवन को है। सामफो

जिल्ला करने वे लिली प्रकार का लाम वो होता नहीं है, स्वास्त्र प्रवस्त बिगड़ काता है। जिरन्तर जिल्ला करते रहते वे पूरवे की प्राप्त करते रहते वे पूरवे की प्राप्त के प्रकार करते रहते हैं पूरवे की प्राप्त कर वेदा है। पित्र प्रवार की स्वार्त की स्

दीर्घ-काल तक चिन्ता करते रहने से मनुष्य का स्नायु-मण्डल भी विकृत हो जाता है। स्नायु-जाल मे विकार हो जाने का परिणाम यहाँ तक भयकर है कि मनुष्य पागल हो जाता है। शरीर की सुन्दरता नष्ट हो जाती है। सिर के बाल पक कर स्वेत हो जाते हैं। चेहरे पर मुर्रियाँ पड जाती हैं। सूरत विगड जाती है। श्रांखे निस्तेज हो जाती हैं। चिन्ता का प्रभाव मनुष्य के मस्तिष्क भीर शरीर पर ही नहीं, उसके चरित्र भीर स्वभाव पर भी पडता है। चिन्ता के कारण से मनुष्य के मन का उत्साह मर जाता है। स्फूर्ति चली जाती है। इच्छा-शक्ति कमजोर हो जाती है। तक करने की शक्ति भी नष्ट हो जाती है। चिन्ता-शील व्यक्ति के मन मे सद्विचार भीर विवेक नहीं रह पाता।

चिन्ता, चिता के समान है। दोनो में शब्द दृष्टि से केवल एक बिन्दु का ही अन्तर है। अर्थ-दृष्टि से अन्तर यह है कि चिता मृत-कलेवर को जलाती है, और चिन्ता जीवित व्यक्ति को जलाती है। चिन्ता एक सकामक रोग है। चिन्ता का रोगी चिन्ता बिखेरता फिरता है। अत उसका भयकर परिणाम दूसरों को भी भोगना पडता है। वह अपने प्रसन्न-चित्त मित्रो के मन मे भी अपने उदासी भरे व्यवहार से मुँ फलाहट पैदा कर देता है। इस कारण से लोग उसके पास बैठना भी पसन्द नहीं करते, सदैव बचते रहते हैं। जहाँ विचार का अन्त होता है, वहीं से चिन्ता का आरम्भ हो जाता है। चिन्तना, चिन्ता और चिता में बडा अन्तर रहता है। चिन्तना विचार है, चिन्ता रोग है, और चिता मृत को जलाती है।

माना कि चिन्ता एक मर्यंकर रोग है, पर उससे मुक्त होने

की किए। ग्रंपने मन की किरता को हर किसी के सामने कहते से कोई साम न होगा । यदि कोई व्यक्ति सही मायने में यापका परम मित्र हो सी बनस्य ही उत्तरे सामने बपमी समस्या की रक सकते हो। मायुकता को दूर करके विकार-दृद्धि से काम सेना काहिए। कस्पना कीजिए, घापकी विश्वाएँ इस प्रकार है--

कीबिए कि बापके मन में कितने प्रकार की विन्ताएँ हैं भीर के किस कारण से पैदा हुई हैं ? उन पर गम्भीरता के साथ निचार

१—एक क्षत्रका परता-किसता कुछ नही है वह पास केंसे होगा ?

२-- पास में भन थो है नहीं फिर सहकी का विवाह कैसे

होया ै मेरा बेतन तो बढा नहीं है, फिर इक्षमें ग्रनारा कैसे

क्षोगा ?

उपमुक्त चिन्ठाए आपको सवा परेसान रखती है। प्रव माप अमरा इन पर विचार की विष् खुब सो विष्, मीर उपयोगी हम इ इने का अयल्न की जिए। विशे घाप धपनी विचार इति से काम मेंगे तो उनका हम इस प्रकार से निवास सकेरे--

 धपने व्यक्त समय में से कुछ समय निकास कर मैं स्वयं सबके की प्रेम से पदान का प्रयास कवाँगा । उसकी पूर्वभक्ताको दूर करने की कोशिय करू ना।

२—पास में भन नहीं है, यह सत्य है। पर सहकी का विवाह साज-आह महीने वाद मंभी हो सकता है। तब तक फिजूल-खर्चको घटाकर कुछ घन एकत्र कर लूँगा। त्रिधिक दिखावान करके थोडे मही काम निकालूँगा।

3 - वेतन नहीं वहा, यह सत्य है। पर, वया चिन्ता करने में मेरा वेतन वह जाएगा ? उसके लिए प्रयत्न करना तो ठीक है, पर चिन्ता करना व्यर्थ है। उसमें कूछ लाभ न होगा।

इस प्रकार सोचना श्रीर मोच कर कुछ कर गुजरना, चिन्ता से मुक्त होने का मनोवज्ञानिक मार्ग है। जब निशाना साध लिया है, तो तीर छाड हो दोजिए। श्रपनी जो शक्ति श्राप चिन्ता करने मे व्यय करते हैं, उमे किमी रचनात्मक कार्य मे लगा दीजिए। श्रापनो सफलता श्रवश्य मिलेगी। श्रापकी प्रत्येक सफलता, श्रापको हरेक चिन्ता को दूर करेगी। श्राप श्रपने वर्तमान समय का सदुपयोग कीजिए श्रीर भविष्य के लिए श्राशा बनाए रखिए। मन को नदा स्वस्य श्रीर बलवान् रखिए, फिर चिन्ता कभी श्रापके पास बुलाने पर भी न श्राएगी।

#### ष्पाशाः मानव की परिमापा

संसार का समस्त क्याबहार आखा पर है। बक्त रहा है।
महुष्य बाखा पर ही वीधित है। निना साणा के मनुष्य एक लग भी कीनित नहीं रह सकता। इसीनिए तो भाषा—मानद को परिमाया बन मधी है। स्वान के ममान महुर प्रिय और प्रेरणा देने वाला सन्य सक्त सन्दन्तेष में नहीं है। श्रीदन में जब साणा वा प्रकास सा साता है तब अस्ति भाषी नी किसी भी कम में ससस्त नहीं होता।

धावा से सफलवा प्राप्त नरता है और सफलवा फिर उसके मन मे माया का अनाव मर देती है। यात धावा मनुष्य-बीनन के निस्तृ सब से बड़ी सिफ है। याता और विवाद के रोग को दूर करने की एकमाण नवा है—याता साथा स्थाप मे आप में वक्कर मानन के लिए हर बरा पर सम्ब दया बरवान होता? निराशा, मानव-जीवन के लिए एक दारुण श्रमिशाप है, श्रौर श्राशा, मानव-जीवन के लिए एक सुन्दरतम वरदान है।

कल्पना कीजिए, दो व्यक्ति हैं। दोनो एक साथ ही रोग से ग्राफ्तान्त हुए हैं। एक जल्दी स्वस्थ हो जाता है, ग्रौर दूसरा दीर्घ-काल तक रोग-शय्या पर पडा-पडा गला करता है। क्या कभी ग्रापने यह विचार किया कि ऐसा क्यो होता है? मनोविज्ञान इसका उत्तर देता है—एक ग्राशाबादी था, जो शीझ स्वस्थ हो गया। दूसरा निराशाबादी था, जो ग्रपने मन में यह विश्वास कर चुका था, कि ग्रब मैं स्वस्थ नहीं हो सकता।

देखा, श्रापने । श्राशा में कितना बडा चमत्कार है ? श्राशा, जीवन है। निराशा, मरण। हमारे मन के विचारों का प्रभाव हमारे शरीर पर श्रवश्य ही पडता है। श्रत मन में सदा श्राशा-मय विचार भरों श्रीर निराशामय विचार दूर करों। जब मनुष्य के मन में यह भावना पैदा होने लगे कि—वह पामर है, वह तुच्छ है, वह छोटा है, तब उसे श्रपने उस श्रघेरे मन में श्राशा का मचुर दीप जलाना चाहिए। श्राशा—प्रकाश है, श्रीर निराशा— श्रन्थकार है। निराशा से घिरा इन्सान श्रपनी जिन्दगी में कोई वडा काम नहीं कर सकता।

जिसके जीवन मे श्राशा का दीप पूरे प्रकाश से जग मग करता रहता है, निश्चय ही वह मनुष्य वहा भाग्यशाली है। जो व्यक्ति स्वय भी श्राशामय जीवन व्यतीत करता है, श्रीर दूसरो को भी श्राशामयी प्रेरणा देता है, वह श्राशा का श्रप्रदूत है। वह लोगो को श्राशामय जीवन विताने की कला सिखाता है। जो ससार को श्राशा का प्रकाश बाँट कर निराशा के श्रन्यकार को दूर करता है, श्रवश्य ही वह ससार का महापुष्प है, एक दिव्य पुष्प है। कर राजुन । नराश आरं हुशाब होकर बठ पता राय्यु हुन्या का आखानरी पोर प्रेरणायधी वाणी के सुनकर उत्तवकी मोत्रोहार्य हैं साता का संकुर कूट निकला। बहु लक्ष्मै को देवार हो समा। सन्त में प्रजुन को युद्ध में विजय भी मिली। यह सब साखा का हो दिस्स प्रमाव है जिसे कुम्लाने उत्तके मन में बाहुत की जी।

माशाः मामण की परिभाषा

हा रहम प्रमाद ह । अध कुमा न उपके भन में बागुत के। बा । मैन प्राहित्य में बहु धमर करना धाव भी तावा है, बद कि प्रगत्मान् महालीर के प्रधान पिष्प धीर उनके धंव के से बालक गणपर एक्सुति गीठम के मन में भी यह निराणा सा गई भी कि पुत्रे प्राणि नहीं मिलेगी। पुत्रे धनी तक केवस-बान भी मही हुमा। मेरे ही फिप्प को में हु हाओं वे धीवित हुए ये उनके हैं बहुत-से नेजमी हो चुके हैं। पर, पुत्रे वह पफ्मता क्यों नहीं मिली ? एक्सुति के जम में इस प्रकार के निराणामय विचार सेवकर परमान्त्र महानीर ने मासामरी बाणी में गीतम को सालक्षा सेते हुए कहा ना-

'मौतम | निराध मत बन । तुनै विश्वाल संसार-सागर को दो पार कर निष्ध है। धन किनारे साकर वर्षो धटक पमा? इस तीर को भी पार करने का प्रमत्न कर। युन्धे पठनता सबस्य मिनेगी। साथमा में क्षण भर का भी प्रमाय मत कर।

सिनेगी। साममा में क्षण भर का भी प्रभाव मत कर ! इस पापासमी वाणी वा गौतम के सन पर प्रदुश्त प्रमाद पड़ा क्योंकि प्रगत्नान की वाली पर गौतम को सटूट विश्वास था, पट्टी साम्या थी।

बुक्र नै भी बहुत-से निराध व्यक्तियों के बीचन में साधा का प्रकारा भर कर उन्हें सन्मार्ग पर सवाया। महापुरूर संसार में साधा का दिया प्रकास केवर ही साते हैं। पूत्र मोह से सुद्र दशा को प्राप्त हुई गौतमी को बुद्ध ने श्राक्षा का दिव्य प्रकाश देकर उसके जीवन की रक्षा की।

ये सब ग्राशा की चमत्कारमयी गाथाएँ हैं। श्राशा में कितना बल है, कितनी शक्ति है? श्राशा एक सजीवनी शक्ति है, जिससे निराश व्यक्ति फिर से श्रपने कमें में लगकर सफलता प्राप्त कर लेता है। ग्राकाश जब काले बादलो से घरा रहता है, तब भी सूर्य की प्रभा संसार को प्रकाश देती ही रहती है। सकट श्रीर कष्ट श्राने पर भी निराशा को श्रपने मन मे प्रवेश मत होने दो। सदा भ्राशावान् होकर रहो—'जीवन का यही दिव्य पथ है।'

Ę

### स्रपने को पहचानो, मानव !

घपने जीवन के शान्त कामों में एकान्त में बैठकर क्या कभी तुमने इस प्रकृप पर गम्भीरता के साथ विचार किया है कि— "कीन हुँ में ?" क्या तुम मिट्टी हो ? नहीं तुम मिट्टी होकर भी मिट्टी से

महान् हो। क्या तुम बच हो। नहीं तुम बच होकर मी बच से महान् हो। क्या तुम बाय हो? नहीं दुम मान होकर मी महान् हो। क्या तुम पवन हो? नहीं तुम पवन होकर भी पवन के महान् हो।

क्यों ? इंश्विए कि मिट्टी पानी आग और प्रका उत्क होकर मी वे जड़ हैं परणु तुम तो बड़ से सिल एक वेजन उत्क हो। एक ज्योति हो, तुम ! एक मकाच हो, तुम ! एक मोहन

हो। एक ज्यात इस पुन १९२४ मध्य छ ६६ तुम १ एक मध्यम हो। तुम हि तुम क्याहो हिलो सुनो---तुम क्याहो १ तुम झका को प्राप्त हुई गौतमी को बुद्ध ने श्राशा का दिव्य प्रकाश देकर उसके जीवन की रक्षा की।

ये सब आञा की चमत्कारमयी गाथाएँ हैं। आषा में कितना वल है, कितनी शक्ति है? आणा एक सजीवनी शक्ति है, जिससे निराश व्यक्ति फिर से अपने कमं में लगकर सफलता प्राप्त कर लेता है। आकाश जब काले वादलों से घरा रहता है, तब भी सूर्य की प्रभा ससार को प्रकाश देती ही रहती है। सकट और कष्ट आने पर भी निराशा को अपने मन में प्रवेश मत होने दो। सदा आशावान् होकर रहो—'जीवन का यही दिन्य प्रथ है।'

ग्रपने को पहचानी मानव !

को एक ही द्वाम करता है— प्रथमे को शहबामना है और प्रयम्त प्रध्यातः बसल्कार दुनिया के कील-कीने में फैसाना है। को प्रयमे-प्राप को पाया वह सब को पायवा और सब कुछ पातवा। इसीलिए तो में कहता है—क्या कभी तुम ने यह भी सीचा है— "कीन हैं में ? तुम प्रथमी खिक को कामते नहीं भीर कभी बानने का प्रयक्त भी सही करते। परन्तु प्रथमे साध्य को कोसना भीर भयकान

प्रयक्त भी नहीं न रहे। परन्तु अपने साय को कोसना भीर भरवन्त्र को दोप देग, दुमको बृह साता है। तुम कहते हो—भेरा माय मेरा साथ नहीं देशा। परन्तु तुम ने सपने भारवं का प्राथ कितना दिया है, और कहा दिया है। न वाने कितनी बार तुम्हारा नाम्य दुम को बसाने भागा किर भी तुम ओहे ही रहे। किर भी तुम अपने साय को कोसते हो। वो अपने को नहीं पहचानता वह अपने भाग्य को केसे पहचान सकेता ? और तुम यह भी रोगा रोगा करते हो कि मदवान में मेरे साथ न्याय नहीं किया। पर, में प्रकृता है—पूने क्यो परने साथ किता नवान दिया है? और फिर भाष्यान् है कीन ? तुम सब्बं ही तो मयवान् हो। तुम भारता हो । को साथता है बही तो

भाग धनीर है, धवना बनीत । कुछ सी क्यों न हों ? धाव मनुष्य हैं नहीं सब कुछ होगा है। धपनी उस बर्तमान प्रवस्ता को बदम बाती—विसमें धुतीवर्तों की धोभी चन रही हो ! मनुष्य के सिए सदा धुतीवन में रहना दुर्वाय की बात है। हो, तुम ग्रजर हो, तुम ग्रमर हो। तुम वही हो, जो न कभी वनता है, जो न कभी विगडता है।

श्रपने लिए जितना तुम स्वय सोच सकते हो, तुम्हारे लिए उतना श्रन्य कोई नहीं सोच सकता। जितना तुम स्वय श्रपने श्रापको पहचान सकते हो, उतना श्रन्य कोई तुम को पहचान नहीं सकता। जो स्वय श्रपने लिए कुछ भी नहीं सोचता, दूसरा कौन उसके लिए सोचेगा? जो स्वय श्रपने श्राप को नहीं पहचानता, दूसरा कौन उसको पहचानेगा? जो स्वय श्रपने भाग्य को ठुकराता है, फिर दूसरा कौन उसके भाग्य का श्रादर करेगा? सत्य यह है, कि हम स्वय ही श्रपने जीवन का निर्माण करते हैं, हम स्वय ही श्रपने भाग्य को श्रपने को पहचानता है।

विश्वास करो, मानव! तुम से महान् इस ससार में दूसरा कोई नही है। तुम श्रमृत पुत्र हो। तुम प्रकाश-पुञ्ज हो। तुम श्रनन्त-शक्ति-सम्पन्न हो। इस घरती पर तुम से महान् कौन है? तुम सबसे महान् हो, क्योंकि सुर-लोक के देव भी तुम्हारे पावन चरणों की रज को श्रपने मस्तक पर लगा कर तुम को नपस्कार करते हैं।

हो सकता है, मेरी बात को सुनकर तुम हुँसो श्रीर विचार करने लगो, कि मनुष्य में कौन-सी ऐसी विशेषता है, जिसके श्रावार पर यह कहा जा सके, कि मर्त्य-लोक का मनुष्य, ग्रमर-लोक के सुरो से भी श्रिवक पावन श्रीर पिवत्र है। क्या यह कोरी कल्पना नही है? क्या यह श्रपने वडप्पन की शेखी वघारना नहीं है? पर, मैं श्रपनी बात दृढ विश्वास के साथ में कहता हूँ कि जो काम मनुष्य कर सकता है, उस काम को भ्रमर- तुम जो कुछ वनना चाहते हो, पूरी इच्छा शक्ति के साथ उमका सकल्प करो। तुम जो कुछ प्राप्त करना चाहते हो—पूरा प्रयत्न करो, श्रवश्य प्राप्त करागे। केवल स्वय को पहचानने की श्रावश्यक्ता है। श्रपने उत्यान श्रीर पतन की वागडोर मनुष्य के श्रपने हाथ में है। श्रपने लिए सब से बड़ी चीज तुम स्वय हो। तुमको कुचलने की ताकत किमी में नहीं है, यदि तुम्हारे मन में ऊपर उठने का वच्च सकल्प है, तो। सफलता का एक ही श्राधार है—'जीवन का एक लक्ष्य वना लो, फिर फौलादी कदमो से उस श्रीर चलते रहो, श्रागे वढते रहो। सफलता जय-माला लेकर तुम्हारी गह निहार रही है। ससार तुम्हारे स्वागत को तैयार है। पर, स्वागत कराने की योग्यता तो श्रपने में पैदा करो।

सफलता के महामन्त्र की विधि मै ग्रापको बता रहा हूँ, जरा ध्यान से सुनो, ग्रोर इढता से उस पर चलो —

एक शान्त श्रीर एकान्त स्थान पर, ध्यान मुद्रा में तन कर बैठ जाश्रो। फिर श्रपने मन मे इस प्रकार की विचार-धारा को प्रवाहित होने दो, उसी प्रवाह में वढते रहों—

"मै कोन हूँ ? मैं भ्रमृत हूँ । मै मनुष्य हूँ । मैं सुन्दर हूँ । मैं स्वस्थ हूँ । मैं वलवान हूँ । मैं विजेता हूँ । मैं भ्रमन्त हूँ । मैं श्रसीम हूँ । मैं सुख, शान्ति एव भ्रानन्द हूँ ।"

प्रतिदिन इस प्रकार के श्रभ्यास से मनुष्य के मन की प्रसुप्त शक्ति जागृत होती जाती है। मनुष्य धीरे-धीरे अपने श्राप को पहचानने लगता है। जो श्रपने-श्राप को पा गया, वह सब को पा गया। जो श्रपने-श्राप को पहचान गया, वह सब कुछ जान गया है।

प्रथमे बीवन को पाप पाणी वृद्धि की कराविधे पर कस कर विद्युत्ति का पाप पाणी कीवन का उपयोग वृद्धि से जान से धीर विद्युत्ति के सिक्त के करावे हैं। क्ष्म पाप पाणी काननान में धीर रहन-पहले में वृद्धि का प्रयोग करावे हैं। आप प्रथमे मुद्ध वे बी नुस्त बीमते हैं बोगने से पुत्र वे का प्रयोग करावे हैं। आप प्रथमे मुद्ध वे बी नुस्त बीमते हैं है का पाप पर पोण कीव है? क्ष्मा पाप पर पोण कीव कीव है के क्ष्मा पाप पर पोण कीव है है का पाप पर पोण कीव है। सब से प्रावक्त के प्रशास कर कीव कही है। सब से प्रावक्त करावे हैं। के प्रवक्त करावे हैं। सब से प्रावक्त करावे हैं। का प्रवेश का नहीं से का प्रवेश के प्रवास करावे हैं। का प्रवेश का नहीं से का नहीं से प्रवास करावे हैं। का प्रवास करावे हैं। साम किव बाता के पुत्र से साम के प्रावस करावे हैं। का का प्रवास करावे हैं। साम कराव वाल माम कराव का माम के प्रवास करावे हैं। माम कराव वाल में प्रवास के प्रवास करावे हैं। माम कराव वाल में प्रवास के हैं। माम कराव वाल में प्रवास के प्रव

प्रपत्तें मिहस्य को खानवार बनाने का यो प्रयत्त करता है बहुँ सम्मी दृढि का दूरा-पूरा उपयोग करता है। बृढि बोन्न का एक प्रशास है, एक बीन्क है। संसार को जिस्स बस्तु को धरिक है धर्मिक प्रावश्यकता है वह जुद्धि है। संसार में सद्यावना को कभी नहीं है। परन्तु, क्यांकि कोण यनती बुद्धि का उपयोग नहीं करते । घर प्रमुख्य हर बगह समये नो सुनीकर में पाता है, प्रायति घोर संकट में पाता है। यान के विश्व को समस्याव समामान रही में है कि—धरोक व्यक्ति सम्बद्धिकास प्राविक घोर राजनीतिक ममस्याया पर सुद्धि से गम्भीत्वा से बिवार करे।

बहिमान प्रपने वर्तमान जीवन से ही सन्तुष्ट नहीं रहता. वह

# वुद्धि : जीवन का दीपक

मनुष्य के पास यदि बुद्धि है, तो सब कुछ है ग्रौर यदि बुद्धि नहीं है, तो सब कुछ होकर भी कुछ नहीं है। बुद्धि का ग्रयं है— ज्ञान ग्रौर विवेक।

प्रत्येक मनुष्य को अपने जीवन का उपयोग बुद्धि में करना चाहिए। वृद्धि किम के पाम नहीं है ? मब के पाम में है। चेतना जगत् में मनुष्य में वटकर अन्य कौन वृद्धिमान है ? मनुष्य के पाम में सोचने को बृद्धि है, मनन करने को मन है, विचार को अभिक्यक्त करने के तिए वाणी है और विचार को आचार में लाने के लिए बारी है। फिर मनुष्य के पाम में कमी क्या है ? जीवन के प्रत्येक कार्य में बृद्धि का उपयोग किया जाना चाहिए। पर, मनुष्य वृद्धि का उपयोग करते हैं।

पाने बोबन को साप मानी बुद्धि की कसीटी पर कस कर देखिए, कि बन्न प्राप्त पाने बीबन का उपयोग युद्धि से जान से भीर क्रिकेट के करते हैं? इन्या प्राप्त पाने काल-पान से और दर्शन-सद्धिन में बुद्धि का प्रयोग करते हैं? साप प्राप्त मुँह से बो कुछ बोमते है बोधने स पूज क्या उसे बुद्धि की जुमा पर तोम सेत हैं? क्या प्राप्त पाने बुद्धि-कम से निराखा की सामा में बित्याद को हुएँ में प्राप्त पाने को उक्सास में वयन एकते हैं? सब से प्राप्त को प्राप्त की स्थान को स्थान एकते हैं? सब से प्राप्त को मान सेत हैं? पान किन बाता को पुगते हैं क्या तम्हें पाप बुद्धि की कसीटी पर कसते हैं? बब कसी सापने साम साम प्राप्त मान से समस्या प्राप्त मान से समस्या प्राप्त मान से स्थान का सेत हैं। मान सेत हैं काम सेते हैं। मानुक्ता में और बुद्धि में बड़ा मेद हैं। मानुकता तो मन की एक बहुक है, और बुद्धि में नम्म का

बुद्धिमान पाणे बर्गमान कीवन से ही ध्यपुष्ट मही रहता बहु धाने महिच्य को खानबार बनामें का भी मयरन करता है बहु धानमी बुद्धि का पूरा-पूरा संप्योग करता है। बुद्धि बीवन का एक महाचा है, एक बीवक है। संसार को बिन्स पहनु की धादिक से धाविक धावरामकता है बहु बुद्धि है। संसार से धादमाना को कभी मही है। परन्तु, बसोक सोम धारमी बुद्धि का उपयोग मही करते। यह अनुष्य हर बनाह धार्म को मुनीवत में पाता है, धावानि और संकट में पाता है। भाव के बिन्स को समस्य का धारमान क्यों में है कि— अर्थेक व्यक्ति धान्य-विक्शात और धान्य परम्पण का परिखान करके भागिक समानिक धार्मिक धीर प्रावेगीयक धानसम्बाध पर ब्रिटिंग के बन्धीरात से विकार करें। बुद्धि, घात्मा का दीपक है। इस दीपक का प्रकाश कभी षु घला न पहे, इस वात का सदा ध्यान रखो। इस प्रकाश के विना हमारा जीवन व्यर्थ होगा। हमारा सव कुछ भले ही चला जाए, पर बुद्धि कभी हम से दूर न हो। बुद्धि होगी, तो सव कुछ रहेगा।

#### जीवन शुद्धि के प्रकार

समुध्य प्रपने वर को साफ-मुचय रखता है। कहीं पर गामागे गड़ी हों हुड़ा-कचरा पड़ा हो और कागव-गये पड़े हों तो वह मुस्ता उनने साफ करने का प्रमाण करता है। व्यक्ति प्रपने मर में बरा भी गम्बणी उक्को प्रमाण करता है। बर्चा कर में बरा भी गम्बणी को वह प्रपनी मन्वणी समकता है उसे अपमाण समम्बा है। साफ-मुबरा बीर स्वेकती से पुणा हुसा मकान उसको पसन्व है। साफ-मकान—सम्बाण का मतीक हैं। परने तन पर गम्बे कपड़े भी मनुष्य पसन्व मही करता। मैंसे कुनेसे कपड़े पहनना बहु प्रपना स्वयान समम्बाह है। कपड़े स्वच्छ ही पुढ़ हों नाकील हों और सुन्यर हों। मिन बहन भी मनुष्य के पश्चन नहीं हैं। मोजन और बस भी पुढ़, पहिन धीर स्वच्छ होने चाहिए। गन्वा ओवन बीर बन्दा पानी, बहु पहच नहीं करता। भवन ओवन धीर बनन—सीनों स्वच्छ सीर साफ हो, तभी मनुष्य उनको पसन्द करता है श्रौर ग्रहण करता है।

क्या कभी मनुष्य यह भी विचार करता है कि—उसका मन कैसा है ? उसकी वाणी कैसी है ? उसका कम कैसा है ? मन की गन्दगी, वाणी की श्रपवित्रता श्रीर कमें की मिलनता का क्या कभी मनुष्य विचार करता है ? नही करता। परन्तु उसे बाहरी स्वच्छता के साथ साथ भीतरी स्वच्छता पर भी विशेष घ्यान देना चाहिए। नहीं तो, तन के उजले, मन के मैले रहने से जीवन का सुघार नहीं हो सकेगा।

स्वच्छता तीन प्रकार की है—मन की, वाणी की ग्रीर कर्म की। मन को पवित्र रखो, वाणी को स्वच्छ रखो ग्रीर कर्म को शुद्ध रखो। मन की स्वच्छता इस प्रकार से रह सकती है—

- १ कोघन करने से, शान्ति रखने से।
- २ मान न करने से, नम्रता रखने से।
- ३ माया न करने से, सरलता रखने से।
- ४ लोम न करने से, सन्तोष रखने से।
- ५ किसी की निन्दा न करने से।
- ६ किसी का ध्रपमान न करने से।
- ७ किसी का बुरा न सोचने से।

मन की स्वच्छना का अर्थ है—'मन मे किसी के भी प्रति राग, ढेष, ईर्ष्या और बुरा विचार न रखना।'

वाणी की पवित्रता के लिए वाणी का सयम बहुत स्रावस्यक है। वाणी के संयम से मनुष्य को श्रनेक लाभ हैं। परस्पर में व्यर्थ का क्लेश, व्यर्थ का कलह श्रीर व्यर्थ के फगड़े नहीं होते हैं। वाणी की पवित्रता इस प्रकार से रह सकती है— । वाकासीयमंसे। प्रकृप भाषण से ।

प्रकार रह सकती है-

मपुर भाषण से।

ह. सुदू एवं को सल भावण से।

प्रिय एवं सस्य मायण से।

निक्काम-भाव पूर्वक कमें करने से। २. कर्मके फन की भाषक्ति गकरने से। ३ सुद्ध रीति-पुष्ठ कर्सम्य-पासन से । विवेक-पूर्वक किया करते से ।

मनुष्य कुछ न कुछ कर्म करता ही रहता है। वह कर्मशील है, कियासीस है। मासस्य भीर प्रमाद का परिस्थान करके उसे कुछ न कुछ सत्-कर्म करते ही रहना चाहिए। परन्तु उसके कर्तान्य कर्म में पवित्रता होती काहिए। कर्लब्य-कर्म की पवित्रता इस

# जीवन के शत्रु

रोग, जीवन के शत्रु होते हैं। शरीर के रोग, शरीर को नष्ट करते हैं और मन के रोग, मन को कमजोर बनाते हैं। शरीर के रोगो का ग्रसर मन पर भी पडता है, श्रीर मन के रोगो का प्रभाव शरीर पर तो पडता ही पडता है। श्रतः रोग-मात्र हमारे शत्रु हैं—भले ही वे शरीर के हो श्रीर भले ही वे मन के हो। दोनो का उन्मूलन होना चाहिए।

रोगो से भरे इस मानव-जीवन में श्रनेक रोग इस प्रकार के हैं, जिनको हम रोग के रूप में पहचानते भी नही हैं, श्रीर वे निरन्तर हमारे जीवन को खोखला कर रहे हैं। वे हैं—'हरी, वरी श्रीर करी।' ये भयकर रोग हैं, जो मनुष्य के जीवन को चाट जाते हैं। जीवन का सत्त्व खीच लेते हैं। जीवन की शक्ति का शोपण कर डालते हैं। बहुत ही भयंकर हैं, ये रोग। इसीलिए ये मानवता के शत्रु हैं।

सब से पहुका सन् है— हरी' (Hurry) वयति,— सन्दराबी पा उदावसायन । यह समुख्य के शन का एक बहुत सर्थकर रोग है। यह समुद्धा की जुढि चारिक और वस्मान का गांधा करते बाता है। वसरी का काम चौतान का होता है। किसी काम को कितने उताबनेपर से किया बाता है, वह गुक्तपदा नहीं बन्कि विचइता है। हरका गुक्त कारण है—पद्म बहुक्काहट मकराहट, स्वीरता बीर उताबकायन—ये यह मत्र की स्थान हैं।

क्रम घोर व्यवस्था जीवन की उफ्तात के सुक यावार नियम है। हर काम को व्यवस्था ये योर कम के करना जाहिए मके ही कितनी भी देर क्यों न कमे। मुख्य यह घोषता है कि वस्ती करने हे काम करनी हो बाएगा। पर, यह उफ्का प्रमा है। करवाणी ये काम विभवता ही है सुपरता नहीं। वस्त्रवान मावमी करीं पर भी आवर नहीं पर्या। यद हर काम को कम के बीरे से धीर बीरता के साथ करें, तब वह सुस्तर होगा। इस्स राष्ट्र क्या है— वस्ते (Worry) प्रचीन्-विन्ता। विन्ता

ही है -- समाना में सन्तर दरामा ही है कि जिला पृष्ठ करेनर को जनाती है, भीर जिल्ला जीवित मुख्य को ही जमा बासती है। यह जिल्ला जिला के समान है। यह जिल्ला जिला के समान है। मनहोनी होती हैं। यदि हो भी जाएँ, तो भी जिल्ला करने छे ज्या उनका को है हम निकस समेगा ? चयदि नहीं। जिल्ला

सब से भर्मकर मनोदोग है ममुख्य का। "चिन्ता" सीर 'चिता' में केवल एक बिन्द कासन्तर है। परन्तु दोनों का काम एक करने से जीवन ग्रीर श्रिषक सकट में फाँस जाता है। चिन्ता को उत्पत्ति भी भय से होती है। चिन्ता को दूर करने से पूर्व भय को दूर भगाना होगा। 'मैं श्रभय हूँ, मैं शान्त हूँ'— इस प्रकार की भावना करने से घीरे-धीरे चिन्ता दूर हो सकती है।

तीसरा शत्रु है--'करी' (Curry) अर्थात्—मिरच श्रीर मसाले। मनुष्य के जीवन पर भोजन का गहरा प्रभाव पडता है। उसके शरीर पर भी श्रीर उसके मन पर भी। मिरच श्रीर मसाले जीवन शक्ति को नष्ट-भ्रष्ट करते हैं, क्योंकि मसाले बहुत गरम श्रीर उत्तेजना देने वाले होते हैं। दिन-रात चटपटी, मसालेदार श्रीर खट्टी-मीठी चीजें खाने से श्रतिहयां कमजीर हो जाती हैं श्रीर पाचन-किया मन्द पड जाती है। भूख कभी खुल कर नहीं लगती। लाल मिरच तो ब्रह्मचर्य के लिए बहुत ही भयकर विप है। ममालेदार भोजन से वीर्य का क्षरण हो जाता है। ग्रत जीवन की रक्षा के लिए 'करी' का, मिरच-मसाले का परित्याग कर देना चाहिए।

जरा माहस के साथ में 'हरी, वरी ग्रीर करी'—इन तीन शत्रुग्रो से युद्ध करो। निश्चय ही वे हारेंगे, ग्राप जीतेंगे।

90

मुस्कान एक कला

किसी की हेंसी करना किसी वा मजाक उड़ाना जुस है—
बहुत हुरा है। परनु इससे भी तुस है— ममनीन रहना, मुस्त
रहना। विस् इत्यान के पहुरे पर उदासी रहती है बहु मनने
काम में कभी सदस नहीं होता। वो भावनी रौता हुमा जाता
है, बहु मरे की जबर लेकर ही सौदता है।
जो गुक्त सदा जुलाव वी तरह हैसता है, उसको सब प्यार

करते हैं। प्रवस-पुक्क व्यक्ति वहाँ कही पर भी पहुँच काता है, वहाँ पर एक पुत्पर वातावरण पैदा कर देता है। उसके पुक्क की पुस्कान सब को प्रस्का कर देती है। गम्भीर और समझीन वातावरण हैंगे-बुद्धी में बदक बाता है। पुरक्कान एक बातू है, पुस्कान एक कमा है। सामाजिक और प्रस्कृति

है, मुस्कान एक कमा है। सामाजिक सीर पारिवारिक बीवन को सुन्दर मन्द्रर सीर सरस बनाने के लिए मुस्कान बहुत मावस्थक है। मानसिक स्वस्थता के लिए सव से ग्रावश्यक है—प्रसन्न-चित्त रहना। प्रसन्न मुखी व्यक्ति उन लोगो से ग्रधिक सफल रहते हैं जो सदा ही गम में एव उदासी मे डूवे रहते हैं। मनुष्य ग्रपने मन का प्रतिविम्व है। जैसा उसका मन रहेगा, वैसा ही उसका चेहरा रहेगा। मनुष्य की सफलता का वहुत कुछ ग्राधार उसकी मानसिक दशा पर है। जीवन जीने की कला का रहस्य है—प्रसन्नता, उल्लास एव मुस्कान।

कोघ, भय, चिन्ता श्रीर ईर्ष्या—ये सव मन के रोग है। इन रोगों से ग्रस्त मन, न कभी स्वस्थ रहेगा श्रीर न कभी प्रसन्न। जिस प्रकार शरीर के रोगों से शरीर पीला पड जाता है, उसी प्रकार मानसिक रोगों से मन म्लान हो जाता है। कोघ, भय, चिन्ता ग्रीर ईर्ष्या ग्रादि मानसिक रोगों की एकमात्र राम-वाण दवा है—प्रसन्न चित्त रहना, मुस्कराना ग्रीर मुस्कराहट। मुस्कान एक वह दवा है, जो ग्रापके मुस्त चेहरे पर से उक्त रोगों के निशान ही नहीं मिटाती, बिल्क उक्त रोगों की जड को भी ग्रापके मन से निकाल देगी।

ग्राप जब कभी ग्रपने किसी स्नेही व्यक्ति से मिलते हैं, तब केवल ग्राप मुस्करा भर देते हैं। जो प्यार एक मुस्कान द्वारा व्यक्त होता है, वह नमस्कार के द्वारा भी नहीं हो सकता। धका-धकाया व्यक्ति, दिन-भर के श्रम से क्लान्त होकर सध्या को जब घर लौटता है, तब वह ग्रपनी पत्नी की एक मुस्कान पर और ग्रपने प्यारे बच्चो की मुस्कराहट पर श्रपना सारा श्रम भूल जाता है। जब कोई भाई कोसो की यात्रा करके मार्ग के श्रम से चूर-चूर होकर ग्रपनी बहिन के घर पहुँचता है, ग्रोर वहाँ ग्रपनी वहिन के चेहरे पर ग्रपने ग्रागमन की मुस्कान देखता है, तब वह ग्रपने सम्पूर्ण ध्या को सूल कर विहित्त के स्मेह में सारम-विमोर हो बाता है। यह है, मुस्तार का बमावर रा बाद कोई ब्यांक किसी की नूब इटि से समानुस्त हो सकता है तब कमा वह किसी में मुस्तान से प्रधव न होया? कोय की प्रपेशा प्रेम का प्रमाद मन पर प्रविक्त गहरत होता है, श्रीवर प्रभावक होता है। मुस्तराने से सम्बन्धन मुस्तिक से एक कमा नमता है पर उसकी बाद बीचन-मर एह बाती है। मुस्तराने में सापका हुख कर्यों भी सी नहीं होता पर बिस सापकी मुस्तान मिनती हैं उसके मन में सापके प्रति प्रेम का सापर तर्रीयन होने समता है—सकब टाकत है, सापकी एक बात भर की मुस्तान में।

बीवन के युद्ध को बीवन के धनयों को पुस्कान से बीवन की कका शिको। अयंकर से ययकर संकट म भी यदि बार मरमी पुरकान को प्राप्त गुक्त पर से नायक नहीं होने देते हैं तो निक्वय ही बार प्रयन्ती जिन्दानी के कारणाह है।

प्रभात बेका में बब बाप शोकर ठठे खाँचे तक प्रयोग समस्त्र प्रभाव पर मानुस मुक्तान की एक विरुष्ण विकोर शींकर। फिर बैंकिय, प्रापको एक शाव कितनी मुक्ताहन मिनती हैं ? करती मुक्ता कर प्रापको वागव कर पही होंगी। बच्च भी मुक्ताहर की किनकारियों भर कर आपको प्यार करने के निय् वेदाव हो उठते। माना और पिता में में स्वर में सुभावों की। मानु भीर बहिते सीह की बौक्षार करेंगे। भर के शत-साठी प्रापक उत्तक होकर रहते। प्रापकी एक मुस्कान ने सारा बातावरण ही बचक कामा।

पाकारा के तारे हँसते हैं। घरती के फूस ग्रुस्कराते हैं। कोयब इनती है, पदी चहचहाते हैं। धीर धाप र धाप गमागिन होकर वैठे रहे, मुस्त होकर पष्ठे रहें—इसमें न श्रापकी शान है, श्रीर न श्रापका मान है। जग हँसता है, हैंसने वाली पर। जग रोता है, रोने वालो पर। श्रापकी मधुर मुस्कान से यदि जग का एक भी पीड़ित व्यक्ति मुस्करा उठा, तो श्रापका जीवन सफल है। 99

#### जवानी और बुद्रापा

सुमें हुंदापा कमी न आएं। बुक्यप एक रोन है, चुद्दाप एक मय है और चुद्दाप एक धर्मगन है तभी तो हर हम्लान दस्ते परेदान है। परमूच कवानी को सभी प्यार करते हैं। सभी माहते हैं कि वह साकर कभी न लीटे। सब उसको भीवन के मिए मेहसमय एवं मुक्त बरसान समस्ते हैं। पर, क्या कभी किसी ने विकार मी दिया कि अवानी है क्या चीत ? मानी भीवन की एक विशेष प्रवस्ता का नार है।

हर इन्छान यह बाहुता है कि मेरी जबानी सदा बनी रहे,

बहु समय नहीं -काल नहीं एक धनस्या विशेष है। बस्तुन अविन मो सदा मरान्यूरा स्कूतक करना ही--बबानी है। उसरे मान मान घोठ हुपर बाईं शुवक देह और नाम बान-मात्र में ही अवानी नहीं है, पने हैं। ये जानी के बाहरी प्रनीफ हो सबसे हों। जवानी इच्छा-शक्ति का एक प्रकार है, कल्पना की एक उडान है, विचारों का एक विशेष वहाव है। जवानी मन की एक ताजगी का नाम है। जवानी का ग्रथं—निर्भयना, माहस, कुछ नया कमं करने श्रौर नया रास्ता पकड़ने की एक घुन। नया-नया श्रनुभव करने की भूख को जवानी कहते हैं। इस प्रकार की भूख एक बीस वर्ष के तरुण की श्रपेक्षा पचास वर्ष के श्रवेड व्यक्ति में श्रिषक तीव्र हो मकती है। समय की धारा—जो प्रतिपल बह रही है, श्रापके ऊपर से वह जाए श्रौर द्याप बूढे हो जाए । क्या यही श्रापको पसन्द है? नहीं, ऐसा कभी नहीं सोचना चाहिए। इन्सान बूढा तब होता है, जब उसमे कोई नया कर्म करने की शक्ति नहीं रहती।

शरीर का बुढापा उतना भयकर नहीं होता, जितना मन का होता है। दिल से जोश निकल गया, तो समिभए कि आप दृढे हो चुके हैं। फिर भले ही आप बत्तीस वष के पूरे नौजवान ही क्यों न हो। फिक, परेशानी और हैरानी—इन्सान को समय से पहले ही बूढा बना देती हैं। चिन्ता, भय, शोक और विषाद के मानसिक बोभ से मनुष्य की गरदन भुक जाती है, कमर की कमान बन जाती है और मन का मोती धूल में मिल जाता है।

जीवन एक खेल है। कभी हार होती है, तो कभी जीत होती है। हमारे जीवन की सब से बड़ी कमजोरी यह है कि हम जीत को भुला देते हैं और अपनी हार को सदा याद कर-करके रोया करते हैं, कल्पना किया करते हैं। और यही तो बुढापा है। ग्रावश्यकता इस बात की है कि हम अपनी हार को भूलकर प्रपनी जीत को ही याद रखें। व्यवानी और हुवापा १६ इस बात को प्राप सदा याद रिकाए कि प्रापके मन में वितना यौदन है, प्राप उतने ही बचान हैं। ध्राप मे पपनी व्यवानी के प्रति वितना गहरा विस्तास है प्राप उतने ही बचान है। प्रापना मन जितना खण्डियाली होगा साप उतने ही बचान है। जवानी इच्छा-शक्ति का एक प्रकार है, कल्पना की एक उडान है, विचारों का एक विशेष वहाव है। जवानी मन की एक ताजगी का नाम है। जवानी का प्रथं—निर्भयना, साहस, कुछ नया कमं करने और नया रास्ता पकड़ने की एक घुन। नया-नया अनुभव करने की भूख को जवानी कहते हैं। इस प्रकार की भूख एक बीस वर्ष के तरुण की अपेक्षा पचास वर्ष के अघेड व्यक्ति में अधिक तीव्र हो मकती है। समय की धारा—जो प्रतिपल वह रही है, आपके ऊपर से वह जाए और आप बूढे हो जाए । क्या यही आपको पसन्द है? नहीं, ऐसा कभी नहीं सोचना चाहिए। इन्सान बूढा तब होता है, जब उसमें कोई नया कर्म करने की शक्ति नहीं रहती।

शरीर का बुढापा उतना भयकर नहीं होता, जितना मन का होता है। दिल से जोश निकल गया, तो समिफए कि आप बूढे हो चुके हैं। फिर भले ही आप बत्तीस वर्ष के पूरे नौजवान ही क्यो न हो। फिक, परेशानी और हैरानी—इन्सान को समय से पहले ही बूढा बना देती हैं। चिन्ता, भय, शोक और विषाद के मानसिक बोम से मनुष्य की गरदन भुक जाती है, कमर की कमान बन जाती है और मन का मोती घूल में मिल जाता है।

जीवन एक खेल है। कभी हार होती है, तो कभी जीत होती है। हमारे जीवन की सब से बड़ी कमजोरी यह है कि हम जीत को भुला देते हैं और अपनी हार को सदा याद कर-करके रोया करते हैं, कल्पना किया करते हैं। और यही तो बुढ़ापा है। आवश्यकता इस बात की है कि हम अपनी हार को भूलकर अपनी जीत को ही याद रखें। धानित की जपासना करने बाला बाग्य व्यक्ति धपने पर गासन करके कूनरों के साथ में प्रेममब व्यक्तिर करता है। प्रमुख निवना ही पान बन जाता है, उचक प्रमान करना ही धपके बढ बाता है। कूच व्यक्ति धपने कठीर धारेश से जो कराना बाहता है उसकी धपेशा धान्य व्यक्ति धपने प्रम से हबार गुना क्षाकृत है उसकी स्वराग धान्य व्यक्ति धपने प्रम से हबार गुना क्षाकृत करना है।

सांकि कहीं हैं ? महतों बाने शांकि को अंधिपृशों में नोबंदे हैं और अंधिएत वाने उसे महत्तों में तमाश करते हैं। परीव बहुता है—सानित बन में हैं। परन्तु पनवार, पर पाकर में उस गरिव से अधिक प्रधानत पहुंचा है। सत्ता हीन समस्ता है— स्थानित सता में हैं। किन्तु सता बी सार बरके मी उस स्वाहित के अधिक स्थानत हैं।

फिर सालि है कहाँ । शालि जोय में नहीं संयम में हूं। सालि दिलास में नहीं त्याम में हूं। को व्यक्ति सालित की कोज सब्द में बरते हैं उनके हाथ में विषय ही साएपा सालित नहीं। कीवन में परिहा। विचार में समेकान्त और साब में समरिवाह की साबना साए बिना सालित नहीं मिनेसी।

विचार करने पर यह असी मीति जात हो बाता है कि सानिक काई हैं? खानिक का निवास नहीं बाहर नहीं हैं उसका बात नो मनुष्य के मन में मनुष्य की चुकि में हैं। कोच सात्मा का विमाद हैं भीर खानित खात्मा का स्वामा है। धीन मुख्य भी मनुष्य को सचारा करता है और खाति-बुख भी मनुष्य को परेखान करता है। बोनों का समस्य हो धानित का मार्ग है। प्रमाव में से पति-बुख पूटता है, धीर धीत मात्म से वार्यिन-सुस ऐसाता है। बोनों में ही सानित का वास मही है। सता कानित के निव् समभाव की वड़ो श्रावश्यक्ता है। विना समभाव के नान्ति कभी पनप नही सकती। जब जीवन में समभाव श्राता है, जब जीवन में ममरसता श्राती है तब जीवन के कण-कण से शान्ति का मधुर सगीत भरून होता है।

गान्ति की उपासना करने वाला व्यक्ति सदा गान्त, मधुर ग्रीर गम्भीर रहता है। उसके जीवन की तुलना जान्त सागर से, निर्मल चन्द्र से ग्रीर मरभूमि के हरे-भरे वृक्ष से की जाती है। शान्ति, जीवन का एक मधुर वरदान है ग्रीर कोध जीवन का एक दारुण ग्रमिशाप है।

गान्ति का अर्थ है - 'सिह्ण्णुता।' परन्तु सिह्ण्णुता समभाव के विना टिक नही मकनी। श्रत समभाव ही शान्ति का मूल श्राघार है। जीवन मे जितना ममभाव श्राता है, मनुष्य उतनी हो तेजी से शान्ति की श्रोर श्रासर होना है।

### शिक्षा भीर दीक्षा

स्तान-जीवन का विकान को तस्वों पर धावारित है—'धिका भीर दीका। विद्या अपोद् आन के धमाव में वीवन पत्थकारमय है। वीवन ना सक्य वधा है? धीवन ना उदेश्य वधा है? यह स्विर हो बाने पर ममुख अपने सदस्य करें से अपने करव पर भी जा पहुँचता है। अक्य स्थिर करमा — यह धिक्षा है धीर उस सक्य पर पहुँच आना —रीक्षा है।

भाग साम हैं। साथ धपने बीवन के राजा हैं। धपने जीवन के स्वयं निर्माता हैं। सपना उत्थान सीर एतन धपना विकास भीर ह्वास धपनी उत्पत्ति और समानि—साथ की शांकि हैं। है। साप राष्ट्र की सामा हैं। साथ समाज की शांकि हैं। साप सपने परिवार के समुद्र स्थान हैं। सामा क पुतारे, पिता के सारने भीर भाई-बीहनों के सच्चे सहाशोगी हैं। शिक्षा से श्राप विनम्र वने श्रौर दीक्षा से कर्मठ एव कठोर। कर्त्तंव्य-पालन मे कठोर, चट्टान से भी कठोर वनें। दूसरो की सेवा में विनम्र वनें, श्रौर कुसुम से भी कोमल। जीवन में नम्रता श्रौर सहिष्णुता—दोनो गुणो के विकास की श्रावश्यकता है।

जीवन को सरस, सुन्दर एव मघुर वनाने के लिए भ्रापको निम्नाकित तीन सूत्रो पर गम्भोरता से विचार करके तदनुक्कल जीवन व्यतीत करना चाहिए —

- १-- मातृ-देवो भव,
- २-- पितृ-देवो भव.
- ३--ग्राचार्य-देवो भव।

उपर्युक्त तीनो सूत्रों का सिक्षत परिचय इस प्रकार है-

- १—मातृ देवो भव —माता की सेवा करना, माता की म्राज्ञा का पालन करना, भौर माता की भक्ति करना।
- २- पितृ देवो भव पिता की सेवा करना, पिता के आदेश का पालन करना, श्रीर पिना की भक्ति करना।
- ३ भावार्ग देवो भव अपने श्रध्यापक के त्रनुशासन का पालन करना, श्रपने शिक्षक की शिक्षा को मानना, श्रौर श्रपने अध्यापक के श्रादेश का पालन करना।

ग्राप श्रपने जीवन मे विचार श्रौर ग्राचार—दोनो का समान भाव से विकास करो ! ज्ञान का प्रकाश श्रौर ग्राचार की शक्ति लेकर जीवन-समर मे जूफ पडो । ग्रागे वढने के लिए साहस, श्रौर मोर्चे पर डटे रहने के लिए हढता—ग्रापके मन के कण-कण में समा जानी चाहिए। मुची होना ग्रापका श्रविकार है, परन्तु दूसरों के दु स पर ग्रपने मुख-प्रासाद की शैंव व बांचो । ग्रपना विकास करी परन्तु दसरी को हानि पहुँचा कर नहीं। धार्म धनस्य बढो, परन्तु अपने सामियों को गर्त से गिराकर नहीं।

धाप स्वयं भी सुकी बनो भपने धाणी-सर्वियां को मी मुक्की बनाधी। सेवा सहयोग सौर सहानुसूछि-इन तीन वातौं पर धनश्य ही भ्यान दो । इससे धापको महान् वस मिलेगा ।

मापकी 'शिक्षा भीर दीखा' का यही सार तत्त्व है ।

शिक्षा से श्राप विनम्र बने श्रौर दीक्षा से कर्मठ एव कठोर। कर्त्तंच्य-पालन में कठोर, चट्टान से भी कठोर बनें। दूसरो की सेवा में विनम्र बनें, श्रौर कुसुम से भी कोमल। जीवन मे नम्रता श्रौर सहिष्णुता—दोनो गुणो के विकास की श्रावश्यकता है।

जीवन को सरस, सुन्दर एव मघुर बनाने के लिए श्रापको निम्नाकित तीन सूत्रो पर गम्भीरता से विचार करके तदनुकूल जीवन व्यतीत करना चाहिए —

- १-- मातृ-देवो भव,
- २-- पितृ-देवो भव.
- ३--म्राचार्य-देवो भव ।

उपर्युक्त तीनो सुत्रों का सक्षिप्त परिचय इस प्रकार है-

- १—मातृ देवो भय माता की सेवा करना, माता की आजा का पालन करना, और माता की भक्ति करना।
- २- पिष्ट देवो भव पिता की सेवा करना, पिता के आदेश का पालन करना, श्रीर पिता की भक्ति करना।
- ३ भ्राचार्य देवो भव अपने श्रध्यापक के श्रनुशासन क् पालन करना, श्रपने शिक्षक की शिक्षा को मानना, श्रीर श्र<sup>प</sup> अध्यापक के श्रादेश का पालन करना।

आप थपने जीवन में विचार शौर श्राचार—दोनो का सम् भाव से विकास करो। ज्ञान का प्रकाश और श्राचार की म लेकर जीवन-समर में जूफ पड़ो। श्रागे वढ़ने के लिए सा शौर मोर्चे पर डटे रहने के लिए दृढता—श्रापके मन के कण-में समा जानी चाहिए। कहते हैं। परणु में पूलाता हूँ कि यदि साम में से उपलब्ध निकल आए तो क्या भाग उसे साम कह सकेंगे। नहीं! क्योंकि हम बसे साम तभी तक वह सकते हैं, जब तक उसमें उपलब्धमां मोजूद है। ससी प्रकार जब तक खल में सीतल-पर्म हैं तभी हम उसे बच्च कहते हैं।

बस्तु विना वर्ष के वस्तु की स्थिति नहीं रह छकती। विस्व के समी पदार्थ यदि अपने-अपने वर्ष से रहित हो काएँ, तो क्या विस्त न्यिर रह सकेया? नहीं क्यापि नहीं! इस्तिए विस्त की स्थिति के सिए बर्ग पनिवार्य ठतुरा।

प्रव रही मनुष्य की बात! यदि मनुष्य में मनुष्यक्त नहीं है, यो बया हम उसे मनुष्य या मानव कह सकते! नहीं कवापि! नहीं। निक्स में सर्वक्र मनुष्य हो शर क्या उन पर में मानवता या मनुष्यता विद्यमान है। यदि हों तो फिर यह कुन की होनी किछ मिए खेशी वा रही है। तथा मनुष्यता का यदी सकन है कि हम राज्य-निक्सा के निस्प वा जुक्क सपने स्वाचों ने निस्प मनुष्यों का खुन बहा है। हमारे कुछ भादि यो मानव और जन्माप्यों का खुन बहा है। हमारे कुछ भादि यो मानव और जन्माप्यों की खुन बहा है। हमारे कुछ भादि यो मानव और जन्माप्यों बीचन निजार और नाव्यों या कराई मानविष्ठ एवं सारिक्ष व्याविष्ठ वाचित्रों के समित्र कर निर्माण कराई सी सीनिक्ष पर्योगी कर कर निष्ठ की सारिक्ष वाचित्र कर मानिक्ष पर्य सीनिक्ष कर निष्ठ की सिक्ष कर निष्ठ कर निष्ठ की सिक्ष कर निष्ठ कर निष्ठ की सारिक्ष कर निष्ठ की सिक्ष कर निष्ठ कर निष्

यह भी कोई मानवता है ! यदि शाज की बुनिया में मागवता का यही मुत्य है, तो इस मानवता से ती बहु पशुदा ही सभी किसमें परस्पर रूजेह-सरिता की पावन वाराएँ बहु स्वान भी कुछ विमों के परिचय के बाद यक्षे सभी को बीनन पाना में बायक नहीं बनता। इंबर इन प्रमुखानियानी मनुष्यों

## मतुर्भव मतुष्य

मानव-जोवन में धर्म एक मुख्य वस्तु है। धम के अभाव से मनुष्य की वया स्थिति होगी? जब तक मनुष्य में मनुष्यत्व नहीं, तब तक वह मनुष्य कहलाने का अधिकारी कैसे हो सकता है। मान लीजिए, वह स्वयं अपने-आप को मनुष्य कह बैठे। पर आप उसे क्या कहेंगे? पशु या कुछ और!

श्रापके सम्मुख दो बरतन रखे हैं—एक में जल है, श्रीर दूसरे में श्राग । यदि श्राप से कोई पूछे कि दोनो बरतनो में क्या है, तो श्राप क्या उत्तर देंगे ? यही कि इसमें जल है, श्रीर इसमें श्राग । में श्राप से पूछता हूँ कि श्राप श्रग को श्राग क्यो कहते हैं, जल या श्रीर कुछ क्यो नहीं कह देते ? इसी प्रकार जल को जल क्यो कहते हैं, उसे श्राग क्यो नहीं कह देते ?

श्राप कह सकते हैं कि श्राग में उष्णत्व है, इसलिए हम उसे श्राग कहते हैं। इसी प्रकार जल मे शीतलत्व है, श्रत हम उसे जल कहते हैं। परण्तु में पूछता है कि यदि धाग में से उच्चत्व निकास बाए ठो क्या थाय उसे धाग कह सकेंगे ? नहीं। व्योक्ति हम क्से घाय तभी टक वह सकते हैं, जब तक उसमें उपलक्ष्यमां मोजूद है। सी प्रकार जब तक जब में सीवस-यां है, तभी हम उसे जन कहते हैं।

सस्तु बिना वर्ष के बस्तु की दिवात नहीं यह तकती। बिस्स के सभी तपार्य गाँव सप्ते-मध्ये वर्ष देतुत हो कार्य, तो क्या बिस्स न्विर रह एकेगा? नहीं कार्या नहीं। इसमिए बिस्स की स्थिति के सिन्त वर्ग समिवार्य उत्तर। सब रही के मुख्य की बात। यदि मनुष्य में मनुष्यत्व नहीं है,

दो क्या हुम उठे अपूर्ण्य या मामन कह सकेंगे र गही क्यांच्य न उठे अपूर्ण्य या मामन कह सकेंगे र गही क्यांच्य मही। दिवस में प्रसक्त मामूर्ण्य है। पर क्या उन सक में मानवता या मामूर्ण्यता दिवसान है र गर्स हो। फिर यह जून की होनी किस दिए सेची सा रही है। क्या मामूर्ण्यता का यही मामूर्ण्य है कि हम राज्य-सिक्ता के लिए सा कुछ सपने र बावों के लिए निरोह मामूर्ण्य का जून के लिए से प्रमुख्य का मामूर्ण्य प्रस्ता का जून कहा है। हमारे कुछ माई की साम्मद मीर उदमाय कुछ सीवी साम्मद मीर उदमाय कुछ सीवी केंग सिक्ता मामूर्ण्य सामित्र करा सामि

सह भी कोई मानवता है। यदि आब की दुनिया में मानवता का यही मुस्प है तो इस मानवता से तो बहु पहाता है। पत्ती द्विचमें परम्पर नेतु-सर्पतित की पानन पाराएँ वह रही हों। कमा मी हुख पिनों के परिचय के बाद पत्त्वे सानी को बोदन माना मी हुख पिनों के परिचय के बाद पत्त्वे सानी को बोदन माना में बायक नहीं बनता। इसर इन प्रमुखानिमानी मनुम्मों "भगवान्, दया करके मुमे यह शक्ति दे कि किसी को मैं कष्ट न दूँ। लोग मुमे ममभे, इमकी जगह मैं ही उन्हें ममभूँ। इमके वजाय कि लोग मुमे प्यार करें, मैं ही उन्हें प्यार करना सीखूँ। द्वेप की जगह मुमे प्रेम के बीज बोने दे। ग्रत्याचार के बदले में अमा, सन्देह के बदले में विज्वाम, निरासा के स्थान पर ग्राया, ग्रन्यकार की जगह प्रक्षाय ग्रौर विपाद की भूमि में ग्रानन्द करने की शक्ति मुमे प्रदान कर, जिससे में दूमरों का भला करूँ।"

ग्रन्त में हम यही कहेंगे कि मच्ची मनुष्यता प्राप्त करने के लिए हमें प्रभू से इन शब्दों में प्रार्थना करनी होगी—

"खुदा रहना खुदा रखना, जीना ग्रीर जिलाना । नाय र मेरे जीवन का — बस, एक यही हो गाना ॥"

मनुष्य का स्वमाध न दो स्वर्ण-पाप सम्बाह होता है, धोर न सुरा। सेता बातावरण होता है नेवा ही। उपका स्वमाध बनता है सोर विक्वात रहता है। शुन्य के स्वमाधनमिन में मोर बारिकनिर्माण में उसका संकल्प एवं उसकी इच्छा-पाक का बहुत बड़ा हाच खुता है। मनुष्य के सीवन की विदेशता उपके सार्थ की सार्थ है। बारिन स्वय का प्रधं बहुत स्वापक एवं विकास में है। बारिन स्वय का प्रधं बहुत स्वापक एवं विकास है। हसमें समस्त मानवीय तहसूमों का

छनानेच हो जाठा है। रेचाम छपस्या नेचाम्य सहिष्ठ्युचा कर्तस्य भौर प्रेम साथि प्रनेक कुणों का परिनोध 'चारिन' राज्य से सहज हो बाता है। सबि मनुष्य में चारिन नहीं है, तो सब कुछ होते हुए मी वह

कोकमा है। बात कर किया में उत्तरता है, तब नह चारिक बनता है। मानार-हीन विचार कमी-कमी बहुत भयंकर सिद्ध होता है। को देखिए, जो श्रपने स्वार्थ के लिए सहोदर का भी गला काटने में नहीं हिचकिचाते।

एक दिन ऋषि ने—एक वैदिक ऋषि ने अपना हृदय शन्दों में उंडेल कर कहा था—''मनुर्भव मनुष्य।'' भ्रो, मनुष्य, तू मनुष्य वन जा। भगवान महावीर ने भी एक दिन लाखो मनुष्यों के वीच में कहा था—''माणुसक्खं सुदुल्लहं।''ग्रर्थात्—'मनुष्य वनना वडा दुलंभ है।' पर, यह क्यो ? क्या वे लाखो या करोडो मनुष्य, मनुष्य नहीं थे। क्या भ्राज भी विश्व मे—इस अरवो के विश्व में मनुष्यों की कमी है। फिर—''ग्रो, मनुष्य, तू मनुष्य वन जा। मनुष्य बनना बडा दुलंभ है।'' यह उद्घीपणा क्यो ? इसमें रहस्य क्या है ?

इसका यही रहस्य है कि—मानव, तू ग्रपने भानवत्व-धर्म को पहचान! मानवत्व या मनुष्यत्व-धर्म के विना मानव या मनुष्य केसा? हाथ-पैरो से या घरीर से मनुष्य होना, एक वात है भीर हृदय से मनुष्य बनना दूसरी। इस दुनिया में जो भ्रपने को भ्राज सभ्य समभते हैं—हृदय से कितने मनुष्य हैं? उनमे मनुष्यत्व कहाँ तक है? भ्राज की दुनिया में घरीर से तो भरवो या इससे भी भ्राधक मनुष्य मिल सकते हैं। परन्तु वास्तविक मनुष्य, जिसमें मनुष्यत्व रहा हुआ है—कितने हैं? बहुत कम! लाखो में से दोचार ही मिलेंगे। इसीलिए तो भगवान् महावीर ने कहा है कि—"मनुष्य बनना बडा दुलंभ है।" यह उद्घोषणा बिल्कुल सत्य है।

श्रस्तु, मनुष्य को वास्तविक मनुष्य वनने के लिए, भगवान् महावीर ने सब से पहले चार बातें सीख लेना श्रावश्यक वतलाया है। ये चार शिक्षाएँ मनुष्यत्व की प्राप्ति के लिए श्रनिवार्य साधन हैं। विमादनकं मनुष्य संसनुष्यस्य आमाधसम्अव है। वे चार विकारों ये हैं—

- र प्रकृषि काला—सहज शीम्यता धर्मात्—बीवन को बतना सरस एवं सुन्यर बनामा जिसमें छुल कपट और बंबना न हो। किसी के साम विस्वासवात जा बोका नहीं करना।
- २ अव्यक्ति चरकता—सब के शांच मनुर एवं प्रिय भाषण करना । किसी के प्रति कर व्यवशार न करना । किसी के साच ऐसा व्यवशार नहीं करना जिससे उसको कह हो ।
- ४ सम्बत्ताः—निर्मिमानता धर्मात्-घपनी दुद्धि विद्या य बक्त का पहुंचार म करमा। महुंकार श्रे पपने शंगी-शामिकों मी तिरस्तार न करमा। उन्हें हीन-इष्टि श्रे व वेचमा। मपने को केंग्रा भीर दुखरों को शीचा न सम्मन्ता। मपने मार को चिहान् भीर दुखरों को शीचा न सम्मन्ता।

पपने जीवन को सरस सुन्दर धीर शाक्ष्यंक बनाना है। सन्त्री मृतुम्परा है। सन्त्रा मानव बनने के लिए सह प्रावसक है कि है कि हम सन्तर हुवस को बिराद एवं उदार बनाई। परिवार समाव धीर देश के हिलों का बुख्यमान स्वयं न करें धीर करने बागा से उनकी रक्षा कर। स्वयं अधिवर खें धीर बुख्यों के बीवन में सहायन वर्षे। सन्तर ग्रांसिस के प्रक्षों में मानवता को परिमागा सुनिए— "भगवान्, दया करके मुभे यह शक्ति दे कि किसी को मैं कष्ट न दूँ। लोग मुभे समभे, इसकी जगह मैं ही उन्हें समभूँ। इसके वजाय कि लोग मुभे प्यार करें, मैं ही उन्हें प्यार करना सीखूँ। देप की जगह मुभे प्रेम के बीज वोने दे। श्रत्याचार के बदले में क्षमा, सन्देह के बदले में विश्वास, निराशा के स्थान पर श्राशा, श्रन्थकार की जगह प्रकाश और विपाद की भूमि में श्रानन्द करने की शक्ति मुभे प्रदान कर, जिससे में दूसरों का भला करूँ।"

प्रन्त मे हम यही कहेगे कि सच्ची मनुष्यता प्राप्त करने के लिए हमे प्रभु से इन शब्दों में प्रार्थना करनी होगी—

''खुक रहना खुक रखना, जीना ग्रीर जिलाना। नाय! मेरे जीवन का —बस, एक यही हो गाना॥'' 9 ম

हो नाता है।

#### चारित्र-वल

हैं भीर विश्वकृता रहता है। मंतुष्य के स्वभाव-निर्माण में भीर वारिक-निर्माण में उत्तका संकरण एवं उत्तकी सम्बात्माण का बहुत वहा सिंग स्थान है। मंतुष्य के बीचन की विशेषता उत्तके भक्ते वारिक विश्वास में है। बारिज स्वक्र का सम्बंबहुत स्वाप्त एवं विश्वास है। इसमें समस्य मानविम सर्मुकों कर समाच से बाता है। स्थान स्वया वैराष्य सहिन्द्या कर्मस्य स्वीर मेंन साथि समेन पूर्णों का परिकोध 'वारिक' स्वस्त से स्वत

समुख्य का स्वयाव न दो अपने-आप अच्छा होता है, और न हुरा। चेटा बातावरण होता है बैटा ही उसका स्वयाव अनता

यदि मनुष्य में शारित नहीं है, तो शब कुछ होते हुए भी वह बोचना है। जान वब किया में उत्तरता है, तब वह चारित बनता है। धाषार-हीन विचार कभी-कभी बहुट सथकर शिद्ध होता है। जो तत्त्व मनुष्य-जीवन को पशु जीवन से भिन्न करता है, उसे चारित्र कहते हैं। चारित्र, सदाचार ग्रौर ग्राचरण—इन सव का एक ही ग्रथं है। चारित्र को तेजस्वी बनाने के लिए मनुष्य की ग्रात्म-शोधन ग्रौर ग्रात्म-परीक्षण की बहुत वडी जरूरत है। चारित्र शील व्यक्ति सदा निर्भय रहता है। उसके मन में किसी प्रकार का भय नहीं होता। क्योंकि भय का जन्म पाप से होता है, चारित्रवान् मनुष्य पाप से विमुक्त रहता है।

एक मनुष्य बहुत दान करता है, परन्तु जितना वह दान करता है, उससे भी बहुत श्रघिक वस्तु उसके पास बच रहती है। दूसरा व्यक्ति बहुत थोडा देता है, किन्तु उसके पास इसके सिवा श्रन्य कुछ भी नहीं बचा है। निश्चय ही एक ने बहुत देकर भी कुछ नहीं दिया, और दूसरे ने थोडा देकर भी सब कुछ दे डाला है। त्याग का सम्बन्ध वस्तु से नहीं, मनुष्य की भावना से है। दान और त्याग—चारित्र के मुख्य श्रग हैं।

ग्रापने इतिहास में पढा होगा कि राणा प्रताप ने कितने कष्ट सहन किए थे। यह चारित्र-बल का ही प्रभाव था कि राणा प्रताप जीवन-भर वन, पर्वत श्रौर जंगला में घूमते श्रौर घूल छानते रहे, कष्ट उठाते रहे, पर ग्रपने श्रादर्श को नहीं छोडा। राजपूताने की हजारो नारियाँ जौहर कुण्ड में कूद कर मर गई, पर उन्होंने ग्रपना सतीत्व नहीं छोड़ा। गुरु गोविन्द सिंह के जीवित पुत्रों को दीवार में चिन दिया गया, पर उन्होंने श्रपना घर्म नहीं छोडा। ग्राखिर, यह सब क्या है ? यह सब ग्रात्म-बल है, ग्रीर यह चारित्र के पालन से ही ग्राता है। चारित्र निष्ठ व्यक्ति मत्ता, सम्पत्ति श्रौर मम्मान—मब कुछ छोड मकता है, पर चारित्र को वह कभी नहीं छोड सकता। जिससं मनुष्य का बीवन बाओक्ति रहता है। चारित्र ही मनुष्य को बसस्य से इता कर सस्य की छोर धन्यकार से बटाकर प्रकाश की घोर, तथा गरम से हटाकर समस्ता की भोर से पाता है। नहीं कर सकता। बुस्ता जानता तो बहुत बोड़ा है, पर बितना

एक मनुष्य जानता बहुत कुछ है, पर उसके धनुसार धाचरण जानता है उतने को साचरण में उठारने का प्रयस्त करता है। दोनों में श्रेष्ठ कौन है ? निष्पय ही जो बान की किया में बासता है जो विचार को बाचार ने डालता है। मनुष्य घपने अदिन में को भी महामू कार्य करता है, उसकी चफ्कता उसक चारित-वस पर ही भाषारित है।

### जीवन: एक कला

सीन्दर्यं क्या है, श्रीर उसका श्रनुभव हम किस प्रकार कर सकते हैं ? इसके वारे में भिन्न-भिन्न विचार हो सकते हैं। परन्तु हमे विचारों के श्रम-जाल में न फरेंस कर सूक्ष्म-युद्धि से सीन्दर्य के महत्व को समक्षना है।

वास्तव में सौन्दय एक श्रनौखा तत्त्व है, जो हमारे वित्त को श्राकियत करता है। सौन्दयं केवल श्रांखों से देखने की दर्शनीय वस्तु ही नहीं है, विलक्ष वह सूर्य की किरणों की तरह जग-जीवन के हरेक पहलू को सूक्ष्मता से स्पर्श भी करता है।

सौन्दर्य मे यह शक्ति है, कि वह मानव-चित्त पर प्रपने प्रभाव की ग्रिमिट छाप लगाता है, श्रीर इमीलिए सौन्दर्य का प्रभाव प्राणि-मात्र पर इतना होता है कि वह किसी भी हालत मे उसकी उपेक्षा नहीं कर सकते। सौन्दर्य में वह दिव्य चमत्कार होता है कि वह मुरभाए मन को भी एक पल में उसी प्रकार नव-चेतना वेकर उस्लासपूर्ण बगा चैता है गयी तर्पण पर वेता है जिस प्रकार से एक बुससे हुए यीप को सोह-बान पुनः निकसित करता है।

धपने धपुषम शुक्त के कारण शौन्दर्य एक श्रास्त्रिक-धर्म्य है। वह शान्द्रकार नहीं प्रकाश है। यह नशाना का प्रेरक नहीं शाद्रवट मेम का प्रतीक है। धान की मीतिकचादी पारणा धौर शाह्रिकता के धपुराव-वस की शीन्दर्य की बातना का प्रेरक मानते हैं उनकी माण्यशा क्य-वर्धन शक ही मर्थादित है।

इसके विवरीत को लोगमं को हुन-माही इप्ति से बेक्से हैं, उनकी माम्यान के प्रमुखार लोगमं भोग-विरुचन की सहन नहीं कर सकता नवोकि नास्त्रान्य भोग शीवनों के हुप-बर्ग के विपतीत है। सीम्यर्च का निकास - पिक्सा जबारता और पूजनीय प्राची में ही सम्म है। सीम्यर्च का यह विध्य-क्य निक्स-क्याग के संबर्धन में और मानव-मान का उत्त्रान करने में सम्बर्ध मानवन्य विद्य होता है।

समस्य कमाधो का मूल —धीन्यर्थ है। धीन्यर्थ-तरूव की बहुँगन शक्ति के निता निकल में रिक्षी भी क्वा का खुवन संपत्त नहीं है। स्विति काम और सबसर पाकर शीन्यर्थ-तरूव ने धनेक महा पूरुपों की रिक्षस्य प्रवाण निक्षा है। विश्व-वन्य बापू में हृदय की कौमसत्ता धीर उदारता के क्य में धीन्यर्व की बो उद्मावना हुई उत्तरे कूर राजनीति में मी विश्व-वस्थान के नित्र मानव को धाँहता का सबस्य याव पिया धीर हुंग्छे-बुंधते धानेन बराभ्यम में गोंकी बात्रि में भी माश्मी धीर देवस्वी हो ग्रहे।

छोत्वर्यं स्वमावतः सरवाधील होता है। सीन्दर्यं का विकास मीर समपर्यं वही सम्मव है जहाँ उसे निवयस और निविकार स्नेह का दान मिलता है, जिस प्रकार ब्रज की गोपियों को श्रीकृष्ण के स्नेह का दिन्य-दान मिलता रहता था। सौन्दर्य की कोई सीमा नही, वह एक न्यापक तत्त्व है। सौन्दर्य निखिल निसर्ग की सुषुमा है। तारों में प्रकाश, फूलों में रग श्रीर सुरिभ, वच्चों में प्रफुल्लता, नारी में कोमलता श्रीर लज्जा, नर में कठोरत्व श्रीर वीरत्व-भाव, ज्ञानी में विचार-गाम्भीर्य, योगी में कुशलता श्रीर साधक में साधकत्व तथा तरुण जनों में सौष्ठव—सौन्दर्य ने श्रपना साम्राज्य जगती के कण-कण में विखेर रखा है, श्रीर श्रगु-श्रगु में उसकी छिव छिटक रही है। सौन्दर्य का साम्राज्य प्रकाश से भी श्रागे तक फैलता है। सौन्दर्य सुमन की सुरिभ सृष्टि में सर्वत्र है, देखने के लिए कला के नेत्रों की श्रावश्यकता है।

समुख्य का सबसे बढ़ा जन है—उसका स्वास्थ्य उसका भारोत्प । यदि सनुष्य निर्वन होकर वी स्वस्य है तो वह सपने भीवन में सुबी रह सकता है। प्रस्तु यदि सनुष्य कनवान् होकर्

भी बच्च पहुँता है तो बहु पुत्रकी है। वसवे बड़ा तुम्क स्वस्थता ही है। स्वास्थ्य और आरोधा के बड़कर और कील-या जुम्क है? यदि स्वस्थता नहीं है, तो उपभीय की समस्य बस्तुयूँ भी क्या है है मन और तन का साहब किया और धपने नियत कार्य करने की सांकि का मान ही तो धारोध्य एवं स्वास्थ्य है। तन

धारमा का कर है। सरीर के भीतर मन की धब्धुत राजि प्राप शक्ति धीर धारम-धार्क विषयान है। यदा शरीर का स्वस्य रहना धावस्थक है। शरीर जितना स्वस्य रहेश मन ग्रीर धारमा भी उतने ही स्वस्य धीर प्रशस रहेंगे। 'वजनिक गरीर वजनान धारमा'—'वस्रवाण परीर में धारमा भी वजनान होना। श्रात्मा की शक्ति की श्रिभव्यक्ति मन श्रौर तन के माध्यम से ही होती है। धर्म-साधना का श्राधार भी तो यह तन ही है। चिन्तन का श्राधार मन है। श्रत चिन्तन के लिए मन का श्रौर धर्म-साधना के लिए तन का स्वस्थ रहना बहुत ही श्रावश्यक है, स्वस्थता परम धर्म है।

मन की स्वस्थता के आधार तीन हैं—प्रसन्नता, शान्ति, श्रोर स्थिरता। मन में सदा प्रसन्नता रहे, मन में सदा शान्ति रहे, श्रोर मन में सदा स्थिरता-एकाग्रता रहे, तो मन स्वस्थ रह सकता है। काम, भय श्रोर चिन्ता—ये मन की प्रसन्नता का अपहरण करते हैं। क्रोध, मान श्रोर ईष्यां—ये मन की शान्ति को भग करते हैं। हीन-भाव, शोक श्रोर वासना—ये मन की स्थिरता-एकाग्रता को नष्ट करते हैं। मन को स्वस्थ रखने के लिए उक्त विकारों को नष्ट करना ही होगा, तभी मन स्वस्थ रह सकेगा। स्वस्थ मन की क्रियाश्रो का तन पर भी बहुत श्रच्छा प्रभाव पहता है।

तन की स्वस्थता का आधार है—आहार श्रीर विहार। आहार का अर्थ है—भोजन, श्रीर विहार का अर्थ है—रहन-सहन। मनुष्य क्या खाता है ? कितना खाता है ? कब खाता है ? इस सम्बन्ध में वैद्यक ग्रन्थों में कहा गया है कि जो मनुष्य हित मुक् श्रीर मित मुक् रहता है, वह कभी वैद्य के द्वार पर नहीं जाता है, क्यों कि तन के रोग श्रिषकाशत भोजन से उत्पन्न होते हैं। परन्तु जो व्यक्ति पथ्य-भोजन श्रीर अल्प-भोजन करता है, वह कभी बीभार ही क्यों पड़ेगा ? श्रीर उसे वैद्य के घर जाने की सावश्यकता भी क्यों पड़ेगी ?

सोमदेव सूरि ने भी ग्रपने एक ग्रन्थ में कहा है-"यो मितं

प्रदस्ते स बहु प्रदस्ते। यो कम साता है वह बहुत बाता है। परिमित्र प्रोवम करने वासा व्यक्ति स्वस्य रहता है असमान् रहता है और दीवें-वीवी रहता है।

भगवार महानीर ने भोकम-संतम पर नहुत कल दिया है। उन्होंने कहा है कि साथक को मानज होना नाहिए, पपने भोजन का नहीं के स्वाचन होना नाहिए। 'गिर्स कामेन कुष्य । समय पर और पोड़ा भोजप करे। जो अस्ति पूर्ण-समाना भोजी होता है, मुक्ह से साम तक चरता ही रहता है, वह मारप सामना नहीं कर सक्ता।

बुद्ध से भी भोजन-संदास के विषय में कहा है कि—"को स्वार प्रयोग भोजन की माना का परिकात नहीं रखता है— उनके मन की चुरी होता उनकों बेठे ही पीठत करती है और हुमँस इस को प्रवत । भोजन सह को काम साकर बना सेता है।

मोजन-संयम के विषय में नामी वी में भी कहा वा—"मेरे प्राप्तम में प्रवेश करने वाले के जिस मेरी एक से पहली सुर्व है— रसान-संयम । धर्मी जान पर काबू करना। जवान महुन्य को पटोरा भीर वक्कड़ बना सकती है। घटा खबान पर काबू रहुना ही वाहिए।

मंदिरा पीने से जीत काने से घण्डा चकाने से भीर घण्य प्रकार के सामस पदार्थों से भक्षण से सचा पान करने से प्रमुख्य स्वस्थ नहीं रह सकता। सामस पदार्थों मान की सरिक भीर तम की साकत को नट करते हैं। यह स्वस्थाता लाम की सामें मोगों को तक प्रकार के सामस पदार्थों का सर्वेषा स्वात करना चाहिए।

उक्त प्रकार के सामस पदाचों का सर्वेचा त्याग करना चाहिए। तामस पदाचों की तरह ही रावस पदाचें भी स्वास्थ्य को हानि पहुँचारते हैं। मिरच-मसासे चटाई मिठाई भीर चटनी म्रादि सब राजस पदार्थ हैं। उक्त पदार्थ तामस की तरह निन्दा के योग्य तो नहीं हैं, फिर भी स्वास्थ्य को हानि पहुँचाने वाले तो हैं ही।

सात्त्रिक पदार्थों के भक्षण से, पान से श्रीर सेवन से तन को ताकत मिलती है श्रीर मन को स्फूर्ति मिलती है। घृत, दुग्ध, दिध श्रीर तक श्रादि सव सात्त्रिक पदार्थ हैं। हरी सब्जी भी सात्त्रिक पदार्थ मानी जाती है।

युवक के रहन-सहन का प्रभाव भी उसके स्वास्थ्य पर पड़ता है। ग्रत मनुष्य का रहन सहन भी सीघा-सादा होना चाहिए। तभी वह स्वस्थ एव प्रसन्न रह सकता है। 95

सस्कृति कहते है।

## श्रमण-संस्कृति का सार

थमण-संस्कृति भारमा की संस्कृति 🛊 । भारमा के संस्कृत को मन के परिमार्जन को भीर हुकि के प्रशासन को धमन-बर्म मं भमन-विचारवारा ने भीर अमण-संस्कृति में बड़ा सहस्व दिया गया है। बाहरी जीवन की अपेका उसने मीटरी बीबन की संभाजने का प्रविक्त काम किया है। यह सामक को मोग से बोब की और, विसास हैं वैराप्य की बोर तवा प्रवृत्ति से निवृत्ति की

धोर में जाती है।

भ्रमन का धर्न है-तपस्पा करने नामा सावका अन का मर्प है—जीतने वाभा। किस को जीतने वाला? ग्रपने मनो विकारों को । काम कोचे भीर मोह श्रवमा राग होय भीर मौह -- में भारमा के विकार हैं। उच्च वीपों के संस्कार करने को जो तपस्वी होगा, वह विजेना भ्रवश्य होगा, भ्रौर जो विजेता होगा, वह तपस्वी भ्रवश्य होगा। श्रमण-सस्कृति का मार है—भ्राहंसा। भ्राहंमा वह महान् विचार है, जो भ्राज विश्व की शान्ति का सर्वश्रेष्ठ साधन समभा जाने लगा है भ्रौर जिसकी भ्रमोध शक्ति के सम्मुख ससार की समस्त सहारक शक्तियाँ कुण्ठित होती दिखाई देने लगी हैं।

श्रमण-सस्कृति का महान् सन्देश है कि—कोई भी मनुष्य समाज से सर्वथा पृथक् रहकर श्रपना श्रस्तित्व कायम नही रख सकता। जब यह निश्चित है कि व्यक्ति समाज से अलग नही रह सकता, तब यह भी श्रावश्यक है कि वह श्रपने हृदय को उदार बनाए श्रोर जिन लोगों से खुद को काम लेना है या जिनकों देना है, उनके हृदय में अपनी श्रोर से पूर्ण विश्वास पैदा करे। जब तक मनुष्य श्रपने समाज में श्रपनेपन का भाव पैदा न करेगा, जब तक दूसरे लोग उसको श्रपना श्रादमी न समर्केंगे श्रौर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्केंगे श्रौर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्केगा, तब तक समाज का कल्याण नहीं हो सकता। एक दूसरे का श्रापस में श्रविश्वास ही विनाश का कारण बना हुशा है।

भगवान् महावीर ने तो राष्ट्रो मे परस्पर होने वाले युद्धों का हल भी ग्रहिंसा के द्वारा ही बतलाया है। उनका भ्रादर्श है कि धर्म-प्रचार के द्वारा ही विश्व-भर के प्रत्येक मनुष्य के हृदय में यह जैंचा दो कि वह 'स्व' में ही सन्तुष्ट रहे, 'पर' की भ्रोर ग्राकृष्ट होने का कभी भी प्रयत्न न करे। 'पर' की श्रोर ग्राकृष्ट होने का ग्रार्थ है—दूसरों के सुख-साधनों को देखकर लालायित होना ग्रौर उन्हें छीनने का दुस्साहम करना।

अपना संस्कृति का सगर सायरों है कि—प्रत्येक मनुष्म सपनी।
जीवत प्रावस्थारता की पूर्ति के सिए ही जीवत साममों का सहारा सेकर जीवत प्रावन करें। सावस्थानकों से प्रीवृत्ति के सिंह के सिए ही जीवत सामक किया सी पूज सायरी का संयह कर रक्तार चौरी है। व्यक्ति समाय सवसा राष्ट्र करों काढ़ते हैं? केवल हमी धर्मुवित स्पष्टुवृत्ति के कारक। पूर्वारों के जोवन की तथा जीवन के मुक्त मार्गों की जोवन की नाम मार्गों की जोवन की मार्गा मार्गों की स्वीव सम्बन्ध करी भी मुख खालिय मार्ग नहीं कर सक्ता। प्रावृत्ति में ही हुई जा सकते हैं।

डीचंडूरों के कारा कारिष्ट व्यक्तिया भाव की माण्यता के धानुसार निर्मेक्टम कम मही है। वे अधिया का पर्य-प्रेम परापकार एवं विक्व-बन्धुल करते हैं। स्वयं धानन्य स बीधा भीर दूनरों को बीजे वो डीचंडूरों का धारण वहीं तक सीमित्य मही है। उनका धावधां है—पूछरों के बीतन में शवद करों बल्कि सवदर साने पर दूसरों के बीवन की रक्ता के लिए मनने बीतन की पाहिट भी वे डाकों। वे उछ बीवन को कोई महस्त मही वेटे को बन-देवा के नार्य स छवंबा दूर रह कर एक-मान प्रपने स्वापं मही उनम्बर रहना है।

का दूसरा की सेवा करता है, बहु भी दूसरों को सेवा का मेवा-क्क पाता है। विवयो ग्रुक्त-भाव से वग को प्यार किया है, उसने स्वार को प्रेम एवं प्यार ही पाता है। दिरोजी को भी प्रपो समुक्त बनाने की महिला में अस्पूरत खांक है। बसनुत महिला ही समज-संस्कृति का सार तत्व है। ध्यमप-संस्कृति का पाता करने के सिए कीम-ता जापा सर्व-मुक्त भीर सर्वभेष्ठ है। क्याचित्र यह भन्न सायके मक भीर मिनाक में एक कीम सम्बन्धी विकास पैसा करेगा। इस विवासन की सन्तृति के सिए जो तपस्वी होगा, वह विजेना प्रवश्य होगा, श्रीर जो विजेता होगा, वह तपस्वी श्रवश्य होगा। श्रमण-सस्कृति का मार है—श्रीहंसा। श्रीहंमा वह महान् विचार है, जो श्राज विश्व की शान्ति का सर्वंश्रेष्ठ माधन समभा जाने लगा है श्रीर जिसकी श्रमोध शिक्त के सम्भुख ससार की समस्त सहारक शक्तियाँ कुण्ठित होती दिखाई देने लगी हैं।

श्रमण सस्कृति का महान् सन्देश है कि—कोई भी मनुष्य समाज से सर्वथा पृथक् रहकर श्रपना ग्रस्तित्व कायम नहीं रख सकता। जब यह निहिचत है कि व्यक्ति समाज से भ्रलग नहीं रह सकता, तब यह भी ग्रावश्यक है कि वह ग्रपने हृदय को उदार बनाए ग्रोर जिन लोगों से खुद को काम लेना है या जिनकों देना है, उनके हृदय में ग्रपनी ग्रोर से पूर्ण विश्वास पैदा करे। जब तक मनुष्य श्रपने समाज में ग्रपनेपन का भाव पैदा न करेगा, जब तक दूसरे लोग उसको भ्रपना ग्रादमी न समभंगे ग्रीर वह भी दूसरों को भ्रपना ग्रादमी न समभंगे ग्रीर वह भी दूसरों को भ्रपना ग्रादमी न समभंगा, तब तक समाज का कल्याण नहीं हो सकता। एक दूसरे का ग्रापस में ग्रविश्वास ही विनाश का कारण बना हुन्ना है।

भगवान् महावीर ने तो राष्ट्रो में परस्पर होने वाले युद्धों का हल भी ग्रहिसा के द्वारा ही वतलाया है। उनका श्रादर्श है कि धर्म-प्रचार के द्वारा ही विष्य-भर के प्रत्येक मनुष्य के हृदय में यह जैंचा दो कि वह 'स्व' में ही सन्तुष्ट रहे, 'पर' की श्रोर श्राकृष्ट होने का कभी भी प्रयत्न न करे। 'पर' की श्रोर श्राकृष्ट होने का श्रयं है—दूसरों के सुख-साधनों को देखकर लालायित होना श्रीर उन्हें छीनने का दुस्साहम करना। यमण संस्कृति का सभर सावसे है कि—प्रत्येक मनुष्य सम्मी तीवत सावस्यक्ता की पूर्ति के सिन्द हो जीवत सामनों का सहारा सेकर जीवत प्रस्ता करें। सावस्यकता से प्रीप्त किसी से मुख कामनी का संस्कृत कर रचना चोशी है। व्यक्ति समाव सनवा राष्ट्र क्यों कहते हैं? केवन देनी समृत्विन स्पष्ट्यति के कारण। पूरारों के बोस्त की नाया बीवन के सुमन्तारामों की तमेशा करके सनव्य कभी सो मुख्यानिय मता नहीं कर सकता। पाहिता के बीव अमरिसह्यूति में ही हु के सा सकते हैं।

सीर्चक्रूरों के ब्रारा ज्यसिक पहिंचा मान की माम्या के स्वास्ता के सहस्य का गर्म-प्रेम निर्मा सिहिंदा का गर्म-प्रेम निर्मा सिहंदा का गर्म-प्रेम निर्मा सिहंदा का गर्म-प्रेम निर्मा सिहंदा की की निर्मा तीर कुमते की कीने ही लीर्चक्रियों का पावरों क्षित कही में सिहंद करी महिंद महिंद की मिल की मिल कि मिल कि मिल की महिंदा होंगे के बीवन की रना के मिए गरने बीवन की महिंदा सिहंद महिंदा की मिल की मिल की महिंदा की मिल की मिल की मिल की मिल की मिल की मिल की महिंदा की मान की मिल की

का बुत्तरा की सवा करता है, वह भी बुनरी की छेवा का मेबा-क्ल पारत है। बिशले मुक्त-मान के बम को च्यार किया है, बसने सवा बन छे मेन एके च्यार ही पासा है। बिरोबी को भी पपने पानुकल बनाने की धाहिता में प्रसूपन शक्ति है। बसनुत परिचा ही यमन-संस्कृति का सार तत्त्व है। यमन-संस्कृति का पानक करने के लिए मोन-सा नत्त्रमा संस्कृतन और व्यंत्रेस्ट है। क्यानिय पह पतन सापके मन और मस्तिक में एक बोज सन्याभी जिज्ञासा पैसा लगेशा। इस जिज्ञास की सन्तृत्वि के लिए

बहुत साधा-सादा ह, ग्रथात्— ग्राहमा का व्यावहारिक जावन म ढाल लेना ही श्रमण-संस्कृति की संच्ची सावना है।'

99

#### संस्कृति की भन्तरात्मा

 सत्कार मिले तो क्या? श्रीर यदि चारो श्रीर से हजार-हजार कण्ठ स्वरो से विरोध मिले, तो भी क्या ?

मनुष्य श्रपने जीवन में श्रीहंसा, सत्य श्रीर सहयोग की भावना श्रपनाकर ही श्रपना विकास कर सकता है। सम्प्रदायवाद, जातिवाद श्रीर वैर-विरोव की नीति उसके विनाश के लिए हैं, विकास के लिए नहीं। जैन-सस्कृति कहती है, कि मनुष्य स्वय ही देवत्व श्रीर दानवत्व में से किसी भी एक व्यक्ति को चुन सकता है। वह देव वन कर ससार के सामने ऊँचा श्रादक्षं रख सकता है। मनुष्य स्वय श्रपने भाग्य का स्वामी है, जीवन का सम्राट् है। विचार श्रीर विवेक से वह वहुत ऊँचा उठ सकता है। मनुष्य के विकास में ही समाज श्रीर राष्ट्र का भी विकास है, श्रीर उसके पतन में उनका भी पतन ही है।

जैन-सस्कृति विचार स्वतन्त्रता को मुख्यता देती है। भ्रत्य विश्वास, श्रन्थ-परम्परा श्रीर रुढिवाद का विरोध करती है। सत्य जहाँ कही भी मिलता हो, ग्रहण कर लेना चाहिए। जो सत्य है, वह सब मेरा है, यह जैन-सस्कृति ना भ्राघोष रहा है। जैसे दूध में से मन्यन द्वारा घृत निकल ग्राता है, वैसे लोक-जीवन के मन्यन से जो सत्य निकलता है, वह सब श्रपना ही है। हाँ, मनुष्य का मनन श्रीर मन्यन क्षीण नही हो जाना चाहिए। यदि उसमें विवेक शिक्त नहीं रही, तो फिर श्रथ का श्रनथं भी होते क्या देर लगती है?

श्राज के प्रत्येक धर्म के नीचे इतना कूडा-करकट एकत्रित हो गया है कि जिससे धर्म का वास्तविक स्वरूप ही नष्ट होने लगा है। विवेक श्रौर ज्ञान के प्रवाह से उसे बहा देना चाहिए। जैन-सस्कृति का मीधा विरोध श्रन्य-विश्वास श्रौर श्रज्ञानता से है।

संस्कृति की भन्तरारमा भारत के बहुत से सोय कहते हैं— 'नर और नारी में बहुत बड़ा मेर है। नारी पर के समाम कार्य महीं कर सकती। यह भी एक घट्य-विश्वास है। मेरा अपना विश्वाम तो यह है, कि क्या सीकिक और क्या मोकोत्तर-समी कार्यों में नारी ने पपनी विद्येयता सिक्र कर वी है। धारम-साधमा वैसे वटिम तथा बियम मार्थ मं भी बह नर से पीछे नहीं रही है। बैन-संस्कृति कहती है-समाज स्मी रच के नर धौर नारी बराबर के पहिए हैं, जिससे कि समाज की प्रगति होती रहती है। सरव के महापव पर बखसर होने वाने नर हीं नारी हीं बास हों या दुद हों ? उन सभी पा जीवन समाब भीर राष्ट्र के सिए महासमय बरवान है।

# व्यक्ति श्रीर समाज

व्यक्ति श्रौर समाज का परम्पर वही सम्बन्ध है, जो सागर के एक विन्दु का महासिन्धु से होता है। जिस प्रकार विन्दु-विन्दु से मिलकर एक महासिन्धु वन जाता है, उसी प्रकार व्यक्ति-व्यक्ति से मिलकर एक समाज वनता है। मनुष्य समाज के विना जीवित नहीं रह सकता। समाज से भिन्न उसका श्रम्तित्व सम्भव नहीं है। इस श्रावार पर यह कहा जा सकता है कि व्यक्ति का विकास तभी सम्भव है, जब कि वह समाज मे श्रपना विलय कर दे। व्योकि समाज मे श्रलग रह कर मनुष्य का काम नहीं वल सकना।

व्यक्ति समाज को ग्रीर समाज व्यक्ति को प्रभावित करता है।
व्यक्ति का भ्राचार समाज का भ्राचार वन जाता है भ्रीर व्यक्ति
का विचार समाज का विचार वन जाता है। इसी प्रकार समाज
है। रेणनार ग्रीर समाज के विचार न्य प्रभाव भी व्यक्ति पर
सम्कृति का

58

मानव की सामाजिकता का सूत पाधार है। समाज के विकास में व्यक्ति का विकास और व्यक्ति के विकास

में समाब का विकास निहित रहता है। समाज जैतन नहीं बड 🗷 । उसमे जिल्ला नहीं विचार-सच्चित्तही । घटा उसे मोइने वासा धानमा गतिशीम बनाने बाना व्यक्ति ही होता है। व्यक्ति के ग्रमाव में छमात्र कुछ भी नहीं कर सकता । प्राप्त के प्रुग मे व्यक्ति ग्रीर समाज के सम्बन्ध को नेकर एक विवाद उठ खड़ा हमाहै। व्यक्तिका बाधन समाज पर हो मधना समाजका शासन व्यक्ति पर हो ? शास चारों सोर व्यक्ति की स्वतन्त्रता के निए संपर्वतीक पहेता है। किन्तुयहाँ हुमें इस बात पर म्यान रसमा बाहिए कि व्यक्ति-स्वतन्त्रता का धर्च-स्वच्यन्तरा महीं है। स्वतस्त्रता और स्वज्यान्वता में बड़ा भन्तर है। स्वयानना में संयम रह सकता है। पर बड़ी स्वच्छन्दरा है, बड़ी संयम टिक मही सकता । समाज को मिटाकर व्यक्ति जीवित नहीं रह सकता ग्रीर व्यक्ति को बनिय करके समाज धन-पूज नहीं सकता। स्मिष्क भीर समाब के अचित संतुचन में दोनों का विकास हो सकता है। इसी तब्य को जिल्ही साहित्य के महाकृष्टि अयुनेकर प्रसाद में घपने महाकामा कामामनी' में ग्रामिष्यक किया है--

> भागमें में तम पुत्र शर मेरी व्यक्ति विकास करेवा ?

यह एकाक स्वार्थ श्रीकल है.

प्रपना नाम वरेना ।

क्योंक पर बास-पास के वातावरणका श्रव्या या तुरा प्रमाद संवस्य पहला है।। वहुन कम व्यक्तियों से यह शमता होती है कि वे वातावरण को भ्रपने भ्रनुकूल बना सके। भ्रन्यथा व्यक्ति जैसा वातावरण देखता है, वैसा ही श्रपने-ग्राप को बनाने का प्रयत्न करता है। श्रतः परिस्थिति श्रीर वातावरण को श्रपने प्रतिक्ल न वनने दो। व्यक्ति का विचार भीर उसका कार्य कभी-कभी प्रतिक्रल परिस्थित को भी श्रमुकूल बना लेते हैं। व्यक्ति को चाहिए कि वह कभी ऐसा कार्य न करे, जिससे समाज की क्षति पहुँचे ग्रथवा समाज का सतुलन छिन्न-भिन्न हो जाए। दूसरी के प्रति सद्-व्यवहार भीर सद्भावना रखने से समाज अनुकूल बनता जाएगा। यदि स्वय ग्रच्छे वनने का प्रयत्न करोगे, तो समाज भी श्रच्छा ही बनेगा। क्योकि समाज का अच्छापन या बुरापन व्यक्ति के श्रच्छेपन या बुरेपन पर श्रावारित है। समाज के सुधार का श्रारम्भ भी व्यक्ति के सुघार से होना चाहिए। प्रयत्न करो कि तुम स्वय उँचे उठ सको, जिससे समाज भी उन्नत एव विकसित हो सके तथा वह प्रगतिशील बन सके। व्यक्ति के विकास पर ही समाज का विकास भ्राधारित है।

प्रत्येक व्यक्ति को समाज से सरक्षण प्राप्त करने का श्रिष्टकार प्राप्त है। किन्तु यही ग्रिष्टकार दूसरे व्यक्ति को भी प्राप्त है। ग्रत दूसरों के ग्रिष्टकारों पर कभी श्राष्टात न करो। यदि ग्राप्त श्रिष्टकार चाहते हो, तो श्रपने कर्त्तंव्यों को भी पूरा करने का ध्यान रखो। व्यक्ति श्रीर समाज का समन्वय एक ही वात पर ग्राष्ट्रारित है कि—'प्रत्येक व्यक्ति जीवित रहे ग्रीर दूसरे को भी जीवित रहने दे।'

### **२ ९** पतझर और वसन्त

समुख्य के बीचन में कभी हुआ तो कभी मुखा। बीचन को बारा कभी एक रख नहीं रहती कभी खम दो कभी विदास। धमुझ्मता सौर प्रतिकृतना के भूने पर भूमते देखा ही बस्तुच-मानव का स्थमाव है। उसके बीचन विशिव पर कभी धीमधारी रात धारी है, दो कभी उचना दिन भी, धादा है। उसका धीमक

रातें भागी है, ता कमा उनका प्रकाश भागी है। उसका जीवन एक ऐसा जीवन है, को कभी निशंधा के महरे गर्ते में पहुँक्ता है, तो कभी भाधा के अक्काम पिकर पर। जीवन की बाटिका में कभी भ्रम तासा के अक्काम पिकर पर। जीवन की बाटिका में कभी भ्रमत प्रताभर धाता है। तो कभी सुम्बर वसक्त भी बहुनै पर

मुक्तरा उठता है। यनफर के बाद बग्तन्त यौर बग्नन्त के बाद फिर पत्तफर—यही जो जीवन-कम है। सहाकवि दिनकर में जीवन की दमी परिभाग को घपने कम्प्य में समुर साव से समित्रसम्बद्ध किया है—

> "चूनी वर जांतु के मोती चौर क्षमा में बाद्धा । निव्ही के जीवन भी खोटी अपी-मुनी वरिज्ञाया ।

सुख ग्रौर दु ख मे सम रहना ही वस्तुत सच्ची जीवन-कला है। जब तक समत्व-योग की जीवन-कला अधिगत नहीं हो जाती है, तब तक मनुष्य श्रपने जीवन के लक्ष्य की सप्राप्त नही कर सकता। सुख ग्राने पर फूल जाना श्रीर दुख भ्राने पर कुम्हला जाना - यह भी वया कोई जीवन है ? अनामक्त योगी न बुभ का स्वागत करता है श्रीर न ग्रज्ञुभ का निरस्कार। वह ग्रपनी राह पर मस्ती के साथ चलता है। न किसी की निन्दा का भय है ग्रीर न किसी की प्रशसा की ग्रिमलापा। वह ग्रधिकार की ग्रपेक्षा कर्तन्य को ग्रधिक महत्त्व देता है। उसके पथ में ग्राने वाले विकट सकट और लुभावने प्रलोभन उसे श्रपने पथ से विचलित नहीं कर सकते। वह उस कोकिल के समान नहीं है, जो मचु मास में तो भूम-भूमकर मघुर क्रूजन करता हो, और पतकर के नीरस क्षणों में किसी एकान्त स्थान में बैठकर अपने वीते दिनो को याद करता हो । जब तक पतक्कर और वसन्त मे समभाव पैदा नही होगा, तव तक मनुष्य ग्रपने जीवन के वास्तविक श्रानन्द को प्राप्त नहीं कर सकेगा। जीवन के इसी महान् तथ्य को किव 'सुमन' ने इस प्रकार प्रस्तुत किया है-

> "सायी, इस कर्तंब्य जगत में मानव बनकर जीना होगा अपने सुख-बुख के प्यालों को जैसे भी हो पीना होगा चलते चलो, करो जो करना, व्यर्थं निराशा से अरसे हो?"

वह मनुष्य ही क्या, जो विकट संकट में गपनी घीरता को स्रो वैठे । वह पथिक ही क्यो, जो पथ की वाषास्रो मे व्याकुल होकर सबस पर पहुँचे बिमा ही बापस नौर पहें ! बहु सामक ही बया को मार्स के फूकों ते को प्यार कर वीर दूसों से बुगा! व बब तक परिका के चरणों में भ्रोस्त बेंबी इक्दा न होनी तक तक बहु निक्षी भी नक्स पर पहुँचने का घरना संकल्प पूरा नहीं कर सकता। घरनी मस्ती में चनने बाला राही न पून चुनने के निए उद्दर्शा है धोर न युकों से ब्याड्रम होकर कोटज है। बहु तो मस्ती के साब बपनी गहु पर चनता पहुंग है। महादेशी बमाँ में हुवी दिक्य आब का घरनी ब्रांचना की परिकारों में बां ब्याड किया है---

> 'रंज होने हो स्वर्गरिक्ट प्राय रहते यो स्केशा ! शीर होत्रि स्वरूप स्वरूप होते, प्राय हैं औं लोक्ट दे सूत्र को संस्था बारे, बुक्ताती निमाल कम्पर बहु स्वरूप गामने जब बहु स्वरूप हार्मित से स्वर्शनीया !

समुष्य सूल में भागावासी है। भागा पर ही उत्तरन बोतन बन रहा है। साथा बीतन है, और निराधा मरण। सावा बाहुध है, सीर निराधा कामरण। बाधा का बीप बनाकर ही मनुस्य अपने मन में भाने बाले निराधा के अन्ववार को बूर मगा धरता है। जिस दिन्म साथा के हहूबन में भागा का अमेरिसंब शेष बन रहा ही भागा अध्ये के हेब बुक्त केशी किया और नेसी निराधा? जिसने सवा बैंसमा बीता है। वह रोता मना बाते? निराधा बहु दूधन है, बहु मामा की पतवार ही मनुष्य को निराध समाति है। निराधा के फ़रोरे बन मनुष्य को बेमान भीर बेमुक कर डामठे है, तह एकमान साथा ही जनके बीवन का स्वृत्य-बन्द करता है जीवन के श्रन्तिरक्ष में कभी दुख की काली घटाएँ आती हैं, तो कभी सुख का शुभ्र प्रकाश भी। दुख में निराश क्यों होना, यह कुछ समभ में नहीं श्राता? क्या पता यह दुख ही हमें शिक्षा देने श्राया हो? महाकवि रवीन्द्रनाथ ने कहा है—

"दु ख की शिखा का प्रदीप जलाकर ग्रपने मन की खोजो। शायद तुमको ग्रचानक ग्रपने चिरकाल का घन हाथ लग जाए।"

सुख मे सभी ध्रानन्द मानते हैं, परन्तु दुख मे सभी ध्रकुला जाते हैं। सुख से इतना प्यार क्यो और दुख से इतनी घृणा क्यो ? क्या सुख ध्रीर दुख एक ही जीवन शाखा के दो मघुर फल नहीं हैं ? दुख ध्रमिशाप नहीं है, एक सुन्दर वरदान है। दुख एक वह तपस्या है, जिससे जीवन का कचन और भी ध्रायक निखरता है।

श्रनुकूलता में मुस्कराना महज है, परन्तु प्रतिकूलता में भी मुस्कराने वाला निश्चय ही ग्रसाघारण पुरुष होता है। श्रनुकूलता ग्रौर प्रतिकूलता— ये सब जीवन के खेल हैं। इनको एक चतुर खिलाडी के समान खेलना चाहिए।

वसन्त के सुन्दर एव सुरम्य राग-रग मे भ्मने वालो, अपने पीछे खडे पतभर को न भूल जाना । विचार करो, यदि पतभर न आता, तो वसन्त कैसे थ्रा सकता था। ग्रन्धकार न जाए, तो प्रकाश कैसे थ्राए ? पतभर से प्यार करने का अर्थ है—अपने जीवन का सही सही थ्रकन। भले ही थ्राप वसन्त से प्यार करें, किन्तु राम ने तो पतभर से ही प्यार किया था। गीता के थ्रमर उपदेश श्रीकृष्ण ने वसन्त मे नहीं, जीवन के पतभर में ही जन्म लिया था। भगवान महावीर ने भ्रपने जीवन के भरे-पूरे वसन्त को छोडकर पतभर से ही प्यार किया था। बुद्ध जव श्रपने

## आत्म-विश्वास

दुर्वल वह नही है, जिसे श्राप दुर्वल सममते हैं। वस्तुत दुर्वल वह है, जो श्रपने-श्राप को स्वय दुर्वल समभता है। जिस व्यक्ति को श्रपनी शक्ति पर श्रपने वल पर स्वय विश्वास नही है, वह दूसरो को क्या प्रेरणा दे सकेगा? श्रात्म-विश्वास का श्रभाव ही वस्तुत बहुत सी श्रसफलताश्रो का कारण होता है। शक्ति के विश्वास में ही शक्ति है। वह व्यक्ति सब से कमजोर है, जिसको श्रपने-श्राप पर तथा श्रपनी शक्ति पर विश्वास नही होता। पथ का श्रवरोध ही मनुष्य को साहस, प्रेरणा शौर विश्वास प्रदान करता है। जल की तीन्न धारा जब समुद्र से मिलने का निश्चय करती है, तब पथ के पाषाण, शिला शौर शैल भी उसके मार्ग का श्रवरोध नहीं कर पाते हैं। जल-धारा श्रपना माग स्वय बना लेती है। किन ने कहा है—

'तेच वार था कर्नड गानी बहरानों के उत्तर धाकर, नार रहा 🛊 वृत्ते कलकर,

तीव रहा है तब चयुवानी ।

प्रत्येक मनुष्य के बीवन में जय भीर प्रशासय के क्षण भाते ही रहते है। 'बय में याशा और उन्नाम का होना स्वामानिक है किन्तु 'पराक्य के क्षणां में भारत-विश्वास का बैठना सब से बडी भ्रमकुनता है। बीवन में पराज्य के क्षण भावे ही हैं प्रसक्तमता का सामना मी करना ही पड़ता है, किन्तु यह सब कुछ रोकर नहीं हुँग कर करना चाहिए। अीवन के मीचें पर कभी मनुष्य को अय मिलनी है तो कभी पराजय । किन्तु इतने मात्र से मनुष्य को पराजय में सपना शाक्षस नहीं सोना नाहिए भीर जब में अपना मार्गे नहीं भूस काना चाहिए। दोनों मे समान मान मे स्थिर रहना चाहिए। यही बीचन की कना है।

> 'दस न बब्बा सिक्ट क्यें के दुआरी ने क्षेत्री कालार हार ह

इस सम्बन्ध में एक कवि में कहा है-

विर पर उक्का - स्टब्स विरक्ष है बढ़ कोषम का आपार 1

कवि में इन पक्तियों से मानव-जीवन का सस्पूर्ण सार सर दिया है।

भारम-विद्रशास सफलना के लिए ग्रह्मना भावस्मक है।

जिसका प्रपर्ग सक पर ही किस्ताध नहीं है घोर को घपनी राजिमो पर विस्तास नहीं कर सकता वह अपनी कमजीरी से

नेते सहेगा ? मम नी वुर्वसता सफलना में सब से बड़ी बामा है।

जाग उठा हैं, मैं

मनुष्य के लिए झात्म विश्वास ही सव से वडी शक्ति है। इसके ध्रभाव में वह महान् कार्य नहीं कर सकता। कोलम्बस के अद्भुत झात्म-विश्वास का ही फल था कि वह पृथ्वी की गोल सिद्ध कर सका। नैपोलियन के आत्म-विश्वास ने असमव की भी सभव बना दिया। मनुष्य किसी भी स्थित में हो, कैसे भी तूफान के बीच हो, वह आत्म-विश्वास के सहारे ऊपर उठ सकता है, तूफान को पार कर सकता है। याद रखो, कि तुम स्वय ही ध्रपने सब से बड़े शत्रु हो, और तुम स्वय ही भ्रपने सब ये वड़े मित्र हो। तुम ध्रपनी शक्ति, भ्रपने वल और भ्रपने सिश्वास से सारे ससार को जीत सकते हो। निश्चय करो, धौर जुट जाओ। तब पता चलेगा कि सफलता तुम्हारे चरणो पर लोट रही है। तुम्हारी चाही चीजें तुम्हारे पास खिची चली आ रही हैं।

दृढ इच्छा शक्ति ही ग्रात्म-शक्ति है। ग्रपनी इच्छाभो पर श्रकुश रखकर ही तुम धपनी श्रात्म-शक्ति की बढा सकते हो। जीवन की सफलता के पथ पर श्रागे बढने के लिए इढ इच्छा-शक्ति की श्रत्यन्त श्रावश्यकता होती है। विचारो में जितनी े बलवती होगी । भ्रात्म-दृढता होगी, भारम-शक्ति भी ब् शक्ति के लिए विचार-बल तय की बडी भावश्यकता है। मनुष्य में बहुत वल है, य पु विचार उससे भी रूप देने के लिए ग्रधिक वलवानु, 🦜 भावना को भौर विचारो का होती है विचारो की री ्। है। राजा सम्बन्ध मन कहता है---जनक ने मन . 64 ''प्रबुद्धोऽस्मि,

मनुष्य के लिए श्रात्म विश्वास ही सब से बडी शक्ति है। इसके श्रभाव में वह महान् कार्य नहीं कर सकता। कोलम्बस के श्रद्भुत श्रात्म-विश्वास का ही फल था कि वह पृथ्वी को गोल सिद्ध कर सका। नैपोलियन के श्रात्म-विश्वास ने श्रसभव को भी सभव बना दिया। मनुष्य किसी भी स्थिति में हो, कैसे भी त्रफान के बीच हो, वह श्रात्म-विश्वास के सहारे ऊपर उठ सकता है, त्रफान को पार कर सकता है। याद रखो, कि तुम स्वय ही श्रपने सब से बडे शत्रु हो, शौर तुम स्वय ही श्रपने सब में वडे मित्र हो। तुम श्रपनी शक्ति, श्रपने बल शौर श्रपने विश्वास से सारे ससार को जीत सकते हो। निश्चय करो, श्रीर जुट जाश्रो। तब पता चलेगा कि सफलता तुम्हारे चरणो पर लोट रही है। तुम्हारी चाही चीजों तुम्हारे पास खिंची चली श्रा रही हैं।

दृढ इच्छा शक्ति ही आत्म-शक्ति है। अपनी इच्छाओ पर अकुश रखकर ही तुम अपनी आत्म-शक्ति को बढ़ा सकते हो। जीवन की सफलता के पथ पर आगे बढ़ने के लिए दृढ इच्छाशक्ति की अत्यन्त आवश्यकता होती है। विचारों में जितनी दृढता होगी, आत्म-शक्ति भी उतनी ही बलवती होगी। आत्म-शक्ति के लिए विचार-बल तथा चित्र-बल की बड़ी आवश्यकता है। मनुष्य मे बहुत बल है, यह माना, परन्तु विचार उससे भी अधिक बलवान् है। भावना को कियात्मक रूप देने के लिए विचारों की आवश्यकता होती है। आत्म-शक्ति और विचारों का सम्बन्ध मन से हैं। ज्ञानी लोगों ने मन को ज्याद्य कहा है। राजा जनक कहता है— "प्रबुद्धोऽस्मि, प्रबुद्धोऽस्मि, दृष्टश्चौरों मयात्मन ।" अर्थात्— "मैं जाग उठा हूँ, मैं जाग उठा हूँ, आत्मा के चुराने वाले चोर को मैंने

धारमा का स्वामान वसा है? धीर उसका विमान बसा है? यह बात केता विचा है। महान् वार्डीतक स्वीतिवस्य को के ध्वारों में "व्यवस्थान स्वास्थ्य कारने बाविवस्था । समित् धारमा के स्वास्थाम के संकार में बो धारमावम कारण बनता है वहां सच्चा है वहीं वारतिक विचा है। देप बो हुछ बात है वह तो बुद्धि-विवास साब है। धारमा धीर वर्म के धार्मीय संस्था के विकास में परिचल कर देगा यह कमा है। जानना विचा धीर उच्छे धानुधार क्या पड़ना कमा है।

झागम की भाषा में खावन को — "विरक्ष करूब-वार्यने' कहा गया है। अमम-संस्कृति में बीवन का यह एक दिसूद संसद्य है। विका घोन करण में ज्ञान सीर कार्रिक में पारंगत होना खावन की शवका का अध्य-विक्तु है। विख सावक के स्पने खायना वक से विद्युद्ध विचा और पवित्र सावरण प्रांत कर किसा वह कुट-कुट्य हो गया। वीवन्युक्त हो यथा। विद्या और कक्षा की स्वर्ण ज्यासना मनुस्य की सरिकृत्य और विद्य पर पर प्रमुचा देती है।

# विद्या श्रीर कला

मानव जीवन में विद्या ग्रौर कला का विशेष स्थान रहा है। कहना होगा, कि विद्या ग्रौर कला होन मानव, मानव हो नहीं। शुक्राचार्य ने भ्रपने नीति ग्रन्थ में कहा है—''सर्व विद्यास्वनध्यासो जराकारी कलासु त्र।'' ग्रधीत् जब मनुष्य के मन में नयी विद्या ग्रौर नयी कला सीखने की स्फूर्ति न रहे, तब समभ लेना चाहिए कि वह ग्रव जरा-क्रान्त हो चला है, जीवन के श्रस्ताचल पर जा पहुँचा है।

विद्या जीवन का प्रकाश है, ग्रीर कला जीवन की गित । विद्या जीवन की शिक्त है, ग्रीर कला जीवन की ग्रिम्ब्यक्ति । विकास, ग्रम्युदय ग्रीर समुन्नित के लिए दोनो की तुल्यवलेन उपासना करना ग्रावश्यक ही नही, विल्क ग्रपरिहाय भी है। ग्रन्थ-पगु न्याय सस्कृत मे प्रसिद्ध है। ग्रन्था देख नही सकता, चल सकता है। ग्रीर पगु चल सकता है, पर देख नही सकता। दोनो का समन्वय ही मानव जीवन का एक महान् ग्रादर्श है।

a B

प्रपने दोपों को भूस कर धपने सबगुणों को भी गुण समक्ष्ते की मूल करना — 'सही तो है पतन का पथ।''

एक विचारक ने बापनी पूरतक ने निका है, कि - "प्रत्येक कार्य में छोटी-छोटी सभौं का भी पता या मेना सफल बीबन का भीर साबक बीबन का परमोज्य रहस्म है। जिस बंग से व्यवमाबी प्रपत्ते रोकड मिसाला है उसी हंग से ही साधक को भी ग्रपने बीवन का हिमाब-किशाब साफ रक्तना है। एक पैसे की प्रम से भी रोकड नडवड़ा चाली है, उसी प्रकार एक भी बृद्धि ने ममे ही वह नगरम भी दयों न हो-साचर का धवल-बीवन प्रमिल एवं मिन बन बाता है।

संस्कृत माधा में एक दाव्य है— 'दोपज । सामान्यव' इसका धर्म होता है-बोपों को जानमे बासा । विसेपता इसका धर्म है-'पॅडिन । एक पाचार्य ने कहा है-- 'क्युब्येच क्षेपडेड प्रवित्तवाद।" मनुष्य को बाय-वर्गी होना चाहिए। दोप देखना पण्डित का मलम है। जो पूज देखें संपन्ता है पूज पकड़ सकता है, बाब्री सक्या पश्चित है।

पर प्रथम उपस्थित होता है कि बीप किस के देखें ? प्रपत या परामे ? परामे बीप बेक्सते-वेक्सते ही धनन्त-काल हो गया परन्तु भारमा ना नमा समा उससे ? अतः कृमित हुमा कि भयने दोर्घों को देखों उन्हें उसी कूरता से पकड़ों जितनी कूरता से दूसरों के दोर्घों को पकड़ते हो। जिसने प्रपने को पकड़ा अपनी चोरी पकड़ी, वही संच्या परिवर्त है वही संच्या साहकार है।

धपने स्वभाव धपने विचार धौर धपने व्यवहार की परीक्षा करते सं मनुष्य को अपनी बहुत-सी कमबोरियों का पता चल बाता है। दूसरों को बूपन बैने की अपेक्षा सपने को हो

# जीवन का स्वस्थ दृष्टिकोण

'दूसरो के दोषों को देखना' जितना सरल है, श्रपने ध्राटम-स्थित दोपों को देख सकना, उतना ही किठन है। मनुष्य अपने ही गज से जब श्रपने श्राप को नापता है, श्रपनी ही विचार-तुला में जब श्रपने-श्राप को तोलने बैठता है, श्रीर श्रपने ही दृष्टिकोण से जब श्रपने-श्राप को परखता है, तब नि सदेह वह श्रपने को ज्ञानी विवेकी श्रीर श्रनुभवी समभने लगता है। उसने श्रपने सम्बन्ध में जो कल्पना कर ली है, एक मानसिक चित्र तैयार कर लिया है, उसके विपरीत जब कोई मनुष्य विचार करता है या बोलता है, श्रयवा प्रवृत्ति करता है, तब वह उसे श्रपना विरोधों, बैरी श्रीर धातक घोषित कर देता है। उसके सम्बन्ध में जन-जन के मानस में द्वे प, धृणा श्रीर नफरत फैलाता फिरता है। उसे निन्दक श्रीर श्रालोचक कहता है।

वस्तुत वह स्वय ही श्रपना वैरी है, विरोधी है, श्रीर है श्रपना परम शत्रु । श्रपनी योग्यता से श्रधिक श्रपने को समफना स्वीकार करते वो उन्हें यह भी देखना बाहिए, कि कहीं उनमें स्वयं पुरस्त का भमाव वो नहीं है! यदि किसी धनिमानक में धनिमानकर नहीं है तो किर उसका सत्तरार सम्मान और पूता का स्वप्न देखना भी म्यांहै। गुक्क समावे स ही किसी को मीजन नहीं मिनता। प्रश्लेक धनिकाया की पूर्ति खाग धीर धन-साध्य होती है। किसी चूले राही को उसके प्रथ का बोब कराना एक तात है धीर उसे धपने पुराने धेर का खिकार बनाना विस्कृत प्रसन्त है।

चीत देख के प्राचीत राचीतिक कमस्यूयस में कहा है—"वही स्मेद राह है विसम राजा प्रमान प्रवास प्रपास पिए प्रमान प्रवास पिए प्रमान प्रवास पिए प्रमान प्रवास पिए प्रमान कर्मस्य माता और पुनी स्पना तबा पुन सौर हिष्य प्रपान कर्मस्य निद्ध के साथ पूरा करते हैं बस्तुत बाव बहुत हो ऊँची कही महै है। सर्वात का स्विक्यण स्पन्ने हो मिए सक्त्यापनर होता हैं। भो स्वयं सपने साचरण को म्यांदित नहीं कर सक्ता संव दूसरों को सनुवासन में केसे रख सक्ता में सदा सारम-शामन स्वस नहीं है सपने पर सम्बार कुकर है। चीड़ा-सा सम्बार पांचे ही मनुक्य सारे हे बहुद हो बाता है। खिक के उमास में स्पना कर्तव्य पूल बाता है। भीति-सारम के पुरस्पर बिहान सामार्थ पुक के स्वस्ते में—"समिकार महिरा को चितनास तक मीकर बीन मही भीविष्ठ होता"—'प्रविकार-मर्व रीत्या को म मुद्दात पुतिक्यर

भगवाम् महाबीर ने सावकों को खिसा देते हुए बहा— "प्रत्येक सामक को प्रतिकास प्रवन-माप से ये तीन प्रवन करने चाहिए और भ्रमनी धन्तरात्मा से उत्तर केना चाहिए— परखना-सीखना चाहिए, यही जीवन की यथार्थ कला है। भगवान् महावीर ने श्रपने साधकों को सावधान करते कहा—

"जाए सद्धाए निष्वता तामेव ग्रस्पालिया।"

"साघको। जिस श्रद्धा से, जिस विश्वास से श्रौर जिस मजबूती से तुमने साघना के महामार्ग पर श्रपना पहला कदम रखा है, उसी श्रद्धा से, उसी विश्वास से श्रौर उसी मजबूती से जीवन की सन्ध्या तक निरन्तर चलते रहो। ग्रपनी गित को यित देना तो दुवँलता नहीं है, परन्तु पथ से स्खलित हो जाना, विचलित हो जाना, श्रवश्य तुम्हारे लिए कलक है, दूषण है, दोष है। श्रौर दोपमय जीवन साधक के लिए विष है, मृत्यु है। उसका जीवन तो दोष-विवजित होना चाहिए।"

ससार का दोष देने के पूर्व साघक पहले अपनी श्रोर देख ले कि कही दोष का बीज स्वय उसी में तो नही है? जो साघक ससार को प्रकाश देने चला है, पहले उसे अपना भी अवलोकन कर लेना चाहिए कि कही उसी के हृदय-सदन में तो अन्धेरा नहीं है। जो दूसरो का पथ-प्रदर्शक बन कर निकला है, कही वहीं तो उन्मार्ग पर नहीं चल पडा है? साघक को इस बात का पूरा-पूरा ध्यान रखना चाहिए कि जो विकार उसे बाहर दीख रहा है, उसका मूल कहीं उसी के भीतर तो नहीं है? साघक यदि अपने ग्राप में सावधान होकर चलता है, जागरूक होकर अपने पथ पर बढ रहा है, तो फिर ससार कुछ भी क्यों न कहे? उसे भय क्यों हो?

यदि श्रमिभावक, माता-िपता श्रीर गुरुजन यह कहते हैं, कि श्राज-कल के शिष्य, श्राज-कल के पुत्र—पूर्व काल के शिष्य श्रीर पुत्रों की भौति गुरुभक्त नहीं हैं, माता-िपता के श्रनुशासन को नहीं

क्षय तू सामा यहाँ वानवता का काम मृत्य हो रहा वा सीर हो रहा वा—पक्षता का उन्युक्त हा हा हा व्यवद्वता ! मानवता कराह रही थी—पर्मशाओं के पांची-मजों के नीचे क्षेत्रदेवतामाँ की मनीतिमाँ क नीचे हैक्दरवाद की मारी-मरकम मानाज के नीचे !

मै तेरे चरण-कमलों मे कोटि-कोटि बार बन्दना करता हूँ।

भरकम पानाज के तीने |

गरीन प्रजा का जीवन-भरण प्रुद्धी मर पूरोहिला के हाथ में

बा। धीर के ये पाणी उन्ह जालीयता के पहुंचार में धीन एवं
पत्र घट! वे प्रणमी उन्ह जालीयता के पहुंचार में धीन एवं
पत्र घट! वे प्रणमे-प्राण को बहुत की पवित्र धनतान समस्ते हुए
ये धीर भूने हुए ये नि हुआरे सिनाधीर किसी को मनुष्प के
के क्य में भीने का धनिकार भी है या नहीं |

तूमाना कान्तिकी रणमेरी वजाता। योजित प्रजातेरे मासपास इकट्ठी होते सनी तो पासका के स्वर्णसिहासन 'िंक में फड किंच में किंच्च सेस, किं सक्कणिज्ज न समायरागि॥''

"मैंने श्रपन कत्तव्य कर्मों मे से क्या क्या कर लिया है, श्रव, क्या करना शेप रह गया है ? श्रीर वह कौन-सा कर्त्तव्य है ? जो मेरी शक्ति की परिधि मे होकर भी श्रभी तक मेरे से बन नहीं सका है ''

पर्युपण-पर्व के इन महत्त्व-पूणं तथा सोभाग्य-भिरत दिवसों में श्रमण श्रीर श्रमणी तथा श्रावक श्रीर श्राविका अपनी श्रात्मा के चिर-पोषित विकारों को चुन-चुन कर वाहर निकाल सके, श्रीर अपने कर्त्तंत्र्य-कर्मों में स्थिर होकर निष्ठापूर्वंक श्रपना अपना भाग श्रदा कर सके, तो श्रवश्य हो वे श्रपनी सुप्त श्रात्मा को जागृत करने के प्रयत्न में सफल होंगे। दूसरों के दोप न देख कर, यदि हम श्रपने ही दोप देखना सीख ले, तो श्राज तक का हमारा दूपण ही, भूषण वन सकता है। जीवन की गित श्रीर यित में समन्वय मध सकता है।

हूं । नोई भी मनुष्य बन्ध से प्रित्तता एवं उच्चता का योकार तेकर नहीं साया है। न कोई बह्या के मुख से पेता हुआ है धीर म कोई कियों के पेर से। यह मनुष्य साथ बहाँ भीर कैसे पेदा हो रहे हैं धनन्य मतीत में भी बसी सरह पैबा होते भा रहे हैं। जीन है जो कष्ट में यहोपबीठ वाले सामा हो? मीर जीम है बहु को सपने वम्म-कम में माई-टोकरी लेकर पेवा हुमा हो? मेरे पर्म के हार मामब मान के मिए कुछे हैं। मैं सब को एक भाव से बीवन की पविषया का सम्बोध देने साया है।

#### त्ने कहा –

भी बनता की बोजी में बोजूंगा। सरप के मर्ग का किसी गुढ़ मामा में बन्द करके रख केने से ही पाकरह बड़े हैं प्रत्यास प्रीर सराबार फैसे हैं। मामा बनता के समक्षेण के लिए हैं प्रपने माम पुरापुनाने के लिए नहीं! मैं किसी एक मामा की पिंकरता के बावे की भी कुचक कर रख कोड़ूगा! संस्कृत देवताओं की मामा है तो पहने थी उसे बेबनाओं के लिए। हमें ता हमारी मान मामा प्राकृत ही जैक है! बीवन का स्वय सीचे बोजने में है. तपह देवत बोजने में नहीं! में संस्कृत बानता हुमा भी सस्ती म बोजूंगा। सुन्ते संस्कृत की ठेकेबारी तोड़ बेनी है! सामान्य मासा (घर बहु बाहे किसी भी तरह का हो—उससे पुगत है।

#### तू ने कहा--

मार्-देवता । तू घपना देवत्व कैसे शुक्षा बैठी है ? क्या तू पुरुषों की बासना-पूर्ति का एक-मात्र किमीना है और हुछ नहीं ? परमाकर हितने लगे । तुक्ते विद्रोही समभा गया, नान्तिक वहा गया, श्रसुर कहा गया, श्रोर भी न जाते गया बुछ वहा गया ?

परन्तु तू घी-गम्भीर गति मे बदता ही गया, नदता ही गया। तेरी वाणी में मात्रका बात हो थी, गरणा वा ध्रमृत रम बरम रहा था, 'मवंजन हिताय—सर्वजन मुगाय' की विश्व-संस्कृति का जयघोष गूँज रहा था।

तू ने जो बुछ भी गहा, जीवन में तोलकर कहा, श्रनुभव में उनार कर वहा ! तेरी वाणी जीवित वाणी थी। क्योंकि उसके पीछे जीवित श्राचरण का श्रमर स्वर हुँकार कर रहा था!

## तू ने कहा-

"धर्म के नाम पर मूक पशुग्रों के सून वी होनी खेलना—पाप है, महापाप है। मारे जाने वाले मूक प्राणियों के मन का हाहाकार हत्यारों को कभी क्षमा नहीं करेगा, भने ही वे ग्रपने पापाचरण को धर्म का चोगा पहनाएँ, यज्ञ का लवादा उढ़ाएँ! वे पास, जो निरीह पशुग्रों के खून से सने हुए हैं, दास्त्र नहीं हो मकते—नहीं हो सकते। फिर भने ही वे वेद हो, पुराण हो, स्मृति हो, ग्रीर कोई भी हो। धर्म की ग्रात्मा—ग्रहिसा है, दया है ग्रीर करणा है।"

## तू ने वहा -

''यह जातिवाद । यह वर्ण व्यवस्था ! मव पाखण्ड है, ग्रत्याचार । मानव सब एक हैं, भाई-भाई हैं। घमं ग्रीर मुक्ति के ठेकेदार, पवित्रता के दावेदार किसी एक वर्ग-विशेष के लोग नहीं हो सकते ! मैं जन्म नहीं पूछता, कमं पूछता हूँ—ग्राचरण पूछता है। बोई भी ममुब्द बन्ध से पवित्रता एवं उच्चता का सिकार नेकर नहीं जाया है। न कोई ब्राह्मा के मुख्य से पैता हुमा है धौर न कोई किसी के पेर से। सब ममुख्य आब बहाँ धौर बैंगे पैता हो रहे हैं पनला प्रतीत में भी दशी तरह पैता होते था रहे हैं। कीन है वो चच्च में यहोपबीन बाले सामा हो ? बीर कीन है बह की प्रपोप क्यम-काम में फाइ-टीकरी लेकर पैता हुमा हो ? मेरे पर्म के हार मानव मात्र के लिए खुने हैं। मैं सब को एक भाव से बीवन की पवित्रता का सम्बंध पेते सामा हैं।

#### तूने कहा--

में बनता की बोणी में बोलू मा | सर्थ के मर्म को विची पूर मापा में बन्द करके एक की से ही पास्तरह बने हैं सन्याम भीर सराबार केसे हैं। आपा बनता के स्वयक्त के लिए हैं प्रयत्ने भाग पुननुनात के लिए नहीं ! मैं विची एक भागा की पविन्ता के बादे को मी कुनक कर रक्त खोड़ीया ! संस्कृत देवतामों की भागा है तो एउने सो उसे देवनामों के लिए ! हमे तो हमारी मानव भागा प्रानृत्व हाँ कि कहे ! बीचन का सरस सीर मोन में है, तरह देवर बोकने में नहीं ! में संनृत्व बालता हुआ भी तमारे म बोज़ गा ! भुक्ते संस्कृत की ठेवमारी लोड़ देनी है ! साम्रान्य सरस्य पुनन हिंतों भी सरहा का हो—उससे पुगा है, सरस्य पुनन हैं।

#### तू ने वहा--

'मार-देवता ! तू अपना देवत्व केंग्रे शुक्ता कैठी है ? क्या तू पुरुषों की वासना-पूर्ति का एक-मात्र किकीना है, और नुष्ठ नही ? नहीं, तू देवी है। तुफ मे श्रनन्त दिव्य शक्तियों का प्रकाश है। तुफें वेद नहीं पढ़ने दिए जा रहे हैं। तुफ पर शूदों के साथ-साथ 'न स्त्री-शूदों वेदमधीयाताम्' की निपेवाज्ञा लादी हुई है। तू तोड डाल, इन वन्धनों को ! क्या तू श्रात्मा नहीं है ? श्रात्मा है तो फिर पृष्ठपों से तू किम बात में कम है ? वह कीन-सा श्रधिकार है जो मानव होने के नाते दूसरों को तो मिल सकता हो, परन्तु तुफें न मिलता हो ? माताश्रो । दुर्भाग्य से तुम्हारा मूल्याकन ईमानदारी से नहीं किया गया। तुम्हें खोटा सिक्का करार देने वाले धूतं हैं, धर्म-द्रोही हैं। तुम्हें उनसे लडना होगा, श्रपनी छीनी हुई स्वतन्त्रता पुन प्राप्त करना होगी !!"

## तू ने कहा-

"मनुष्य । तू श्रपने भाग्य का निर्माता स्वय है। तू कहाँ भटक रहा है देवी देवताग्रो के पीछे, ईश्वर के पीछे ? तुभे क्या लेना-देना है इनसे ? भद्र । तू है स्वय देवताग्रो का भी देवता, श्रीर ईश्वर का भी ईश्वर । वह किल्पत ईश्वर तेरी ही कल्पना का रूप है, तेरे ही दिमाग की उपज है ! क्या करेगा वह तेरा मानस पुत्र ? मनुष्य श्रपने कर्म से ही बनता श्रीर विगडता है । तू द्विशुज परमेश्वर है । जब तू श्रिहंसा श्रीर सत्य के विकाम की श्रन्तिम भूमिका पर पहुँचेगा तो तेरे ज्ञानालोक से श्रनन्त विश्व जगमगा उठेगा, सारे विश्व की विभूतियाँ नत-मस्तक होकर तेरे चरणो में होगी । तू ठुकरा देगा तो तेरी ठोकर मे विजय का स्वर फनफना उठेगा ! श्रपने को हीन मानना, श्रपने हाथो श्रपनी हत्या करना है । जब जागेगा तो विश्व भर के श्रनन्त-श्रनन्त रहस्य हाथ जोडे तेरे सामने खडे होगे।"

"बीर तुने मानवारमा में सस्य भीर घहिंसा का सुनहसा रद्राभर कर ग्रंपने युग के समाज एवं राष्ट्र को शिवस्त्र को उपासना में भीन किया !

> 'पक्क बल जिल्ला की कीवज हो, किन्तु जन्त में होनी हार ! रेव ! गुन्हारे जीन्य-भाव से ; वन सीवेचा प्रेमाचार ॥

## अनासक्ति योग

मैं पवन हैं, पवन।

पलभर भी कही इधर उधर न ग्रटक कर दिन-रात दौडता रहने वाला, उड़ता रहने वाला।

मेरा काम है, विश्व को जीवन देने के लिए भाग-भागकर पृथ्वी के कण-कण को छूना । श्रीर उसे जीवन प्रदान करना ।

न मुफ्ते सुख रोक सकता है, न मुफ्ते दुख रोक सकता है।
यही वात है कि घूप हो, छाँह हो, सरदी हो, गरमी हो, वर्षा हो,
वसन्त हो—कुछ भी हो, मुफ्ते इन सुख-दुख के द्वन्द्वो की कोई
परवाह नही। मेरे तेज कदम फूल ध्रौर काँटों पर समान भाव
से पडते हैं भीर उसी क्षण श्रागे बढ चलते हैं।

देशों वह धामने पूनों का कैशा जुणनुमा बान है? कैये ग्रुप्टर स्तु-दिरी पून विश्वे हैं? कैशो मावक सुमिन मन्त्र महरू रही हैं? जो धाना है छहा बान हो आता है और क्षां क्षां रहता है। परन्तु क्या में भी बड़ा हो आता है। महिन्दु म नहीं। सां यह देशों! तीर की उत्तर शमसनाता हुआ एक ही खलाने में हो प्या हैं परसी पार । यह नाह भीनी सुमन्त्र से महरू पहा है। परन्तु कोई कितना हो बड़ा मन-मोहरू प्रसोधन हो वह मुक्ते एक झाण भी रोक नहीं उच्छा!

धीर वह देखों, कैंद्रा भीषण दावालम बचक रहा हैं। एवं भीर साम ही साम वरण रही हैं हवारी-मार्ची क्यालार प्राप्त से की धीर करवाण रही हैं। जो साता है वह स्पाप्त हो देख करन पीखे हटकर बड़ा हो जाता है। हुख देर तर्फ-वितक में क्लाफ कर भरत में हुआधा-निरास बायल बीट काता है। दरणु प्या में भी बायल कीट बालांगी मही विश्वकृत नहीं। हो सह देखों! ठीर की तर्फ्य करवाला हुसा एक ही क्लाम में हो गया है दर्पो पार | अब्दु-अब्दु-अब्द वास है बारा परीर तत-विकास हो बसा है, परस्तु कीई कितता है। बारा परीर तत-विकास हो बसा है, परस्तु कीई कितता है। बहा भीषण मृत्यु का कुचक हो वह दुस्ते एक खण मी रोक नहीं सकता में

स्पन-संस्कृति के समर वायक भगवान महाबीर ने इसीलिए मेरी भीर एक्टि करते हुए कहा है कि—"साबमा एक के बीर ग्रामियों दुन्दें पत्रन बनावा है—युक्त । न दुन्न हो उसी न दुन्न से क्की म यस से क्की, न भगवान से क्की न बीवन से रही न मरण से क्की ! वे बीवन के हत्य यदि तुन्हारे एक के रोहे वन मर भीर दुन हमने धटक कर रहा एता हो। दिद्युम सामक ही बया हुए सामगा पत्र के बाजी ही बया हुए ? तुन्हें से चलना है, प्रतिपल चलना है! न तुम्हे फूल रोक सकें, न तुम्हें कांटे रोक सकें। तुम्हारा पडाव, तुम्हारा विश्राम केवल एक ही स्थान पर है। श्रीर वह है साधना का एक मात्र ग्रन्तिम लक्ष्य, ग्रन्तिम साध्य।

क्या समाज और राष्ट्र के जीवन मे युद्ध भ्रानवार्य है ? क्या युद्ध मे मानव-जाति का खून वहाए विना हमारी समस्याएँ सुलभ नही सकती ? क्या जल की अपेक्षा भ्रान्त का अधिक महस्य है ? इन सब प्रश्नो का उत्तर एक ही है और वह है—'न'।

युद्ध होने के बाद भी ता प्राखिर सन्वियाँ होती हैं, फिर पहले ही सन्वियों के द्वारा क्यों न हम पारस्परिक प्रेम, सद्भावना ग्रौर सहकारिता के शान्ति-केन्द्र पर पहुँच जाएँ? ग्राग लगाकर फिर बुभाने की ग्रपेक्षा, प्रथम श्राग न लगाना ही ज्यादा प्रच्छा है। मानव-जाति के भाग्य का निर्णय तलवार के ग्रधिकार में देना, राक्षस को न्याय के पवित्र ग्रासन पर बैठा देना है।

"मानव-समाज को एक शरीर का रूप देने में ही मानव-समाज का चिरस्थामी हित है, तभी हमारे अन्दर यह एकत्व भावना जागृत होगी कि यदि हम दूसरो को चोट पहुँचाते हैं तो अपने को ही चोट पहुँचाते हैं। यदि हम दूसरो को सहलाते हैं तो अपने को ही सहलाते हैं। मानव-समाज की छाती पर से युद्ध के राक्षम को यदि भगाया जा सकता है, तो इसी दिन्य भावना के बल पर, अन्यथा नहीं। हम सब एक हैं। हम सब के हित समान हैं फिर यह युद्ध और सघर्ष पागलपन नहीं, तो क्या है ?" २७

#### दीपक की सस्कृति

देखिए में बीपक हैं! प्रकाश का शतुषम केन्द्र, ज्योतिसँव बीवन का उरव्यक्त प्रीक ! मेरी भी संस्कृति हैं सम्बद्धा है। मेरी संस्कृति हैं प्रकाश की सम्बद्धा प्रायोगमां की सम्बद्धा !

मेरी संस्कृति का आदर्ध है— ध्रमने को विस-विस बसामा भ्रम्यकार से सड़ना और बग को ज्योतिर्मय करना ! मैं ही है को अनता पब घट होने से बच रही हैं नहीं तो

वह व्यर्ष ही मटकती, श्रम्बकार में टकराती !

में स्पर्ध दीक्षा देने वाका युद्धेव हूँ ! ग्राए कोई मेरे पास क्षुए कोई मुम्हे, ग्रीर वन वाए युम

भार कार कर पाठ भूर कार शुक्त, भार वन बाए दुः वैसा ही वनमग-वममग करता सन्त्रवार में सहता दीपक ! मै प्रकास वॉटमें बैठा हैं। देख रहे हो, ये सब नाम के दीपक हैं। कहाँ है प्रकाश ? कहाँ है ज्योति ? बेचारे श्रन्धकार से श्राच्छन्न हैं। परन्तु यह लो, मेरी श्रमर ज्योति का मृदुल स्पर्श पाते ही किस प्रकार जगमग करने लगे हैं, श्रन्धकार से लडने लगे हैं।

प्ररे कितनी बडी भीड आ रही है ? आने दो, क्या डर है ? सो हो, हजार हो, लाख हो, कितने ही हो, मैं सब को ज्योति दूँगा, सब को दीपक बनाऊँगा। न मैंने कभी गिना है, और न भ्रब गिनना है कि याचक कितने हैं, कहाँ से आ रहे हैं ? मैं प्रकाश पुँज हूँ। मेरे यहाँ क्या कभी है ? जब तक जिन्दा हूँ, ज्योति वितरण करता रहूँगा, सब को अपने समान बनाता रहूँगा।

'सूर्यं ग्रौर मुक्त मे कैसी तुलना ? मैं सूर्यं से भी महान् हूँ! सूर्यं को झाकाश मे चमकते— कोटि कोटि काल-चक्र हो चुके हैं, परन्तु उसने भ्रपने जैसे एक-दो सूर्यं वनाए ? यह भी क्या जीवन ? यह भी क्या महत्ता ? जो पिछड़े हुओ को भ्रपने समान न बना सके। लोक साहित्य मे स्पर्श-दीक्षा का नाटक खेलने वाला, एक पत्थर भी है— लोग उसे पारस मणि कहते हैं। वह लोहे को छूकर सोना बना देता है। मूखं जनता उसके बड़े चक्कर मे है, परन्तु वह मेरे सामने विचारा है क्या चीज ? वह लोहे को ही तो सोना बनाता है।" पारत तो नहीं बनाया ।
मोहे से बना सोना कोई के सूर तो
बसा मह उसे स्वयने केसा सोना बना हैया ?
बिस्कूम नहीं ।
कहिए यह क्या स्पर्ध नीका हुई ?
मोहे की सूरों ने पारत को सूना
मोर सोना बन गई
परन्तु रही तो सुरी की सुरी
सार, मार, माकार तो नहीं हट सका
परन्तु नेरी स्वानी नीवा वेंडकर
बिस्क सूना है—बस अपना-सा क्य दे देता हूं।
धौरक सूना सीनक बना देता हु

किर उसमें भीर मुक्त में कोई घरतर नहीं रहना ! बह भी मेरे समान ही स्पर्ध-दीका देने बाता गुरुवेब हो बाता है इमारों साक्षा को वीपक का क्या ये देता है। वे दीपर फिर और दीपक जबारे हैं।

वत वीपक से शीवक मिश्री की शीवक हैवारी नाकों करोज़ें शैपकों की विचार सेवा सम्प्रकार से बुक्तरें को तैयार हो जाती है। पाप ही निहुए पुम में भीर पारत म कैसी समता ? वस प्रव में प्रधिय न बोसु था। मेरी संस्कृति में बोलना मना है

यह तो केवल परिचय के लिए ही दुःख कहा ना रहा या।

मेरे यहाँ श्रात्म-विक्ल्पना पाप माना जाता है। में वोलता नहीं, काम करता हैं, काम--दह भी चुपचाप, विल्कुल चुपचाप।

काक्यानिकृषिः - वर्ध-सावना का एक-माव उदेश्य है, भावना विद्युद्धि । सम की मिलन भावना से मनुष्य का पठन होता है और विमक्त मावना से उत्थान । बाव ठक संसार में मनुष्य बाति की मला है, उब उक्त उनके प्रम्युप्यान के सिए वर्ध की पावस्यक्ता में केहीं। बीत-बनन् में मनुष्य से बढ़कर मेंत्र एवं कोड सम्बक्त होते हीं हैं। उत्लाह सक्त बढ़ा सह से

कि मानव की भेड़ता तबा क्येस्ता का वाबार क्या 🖟 ? उसकी बाह्नति भक्ता उसकी प्रकृति । निकास ही उसकी सहानता का

साचार साइति नहीं जनकी प्रकृति है। घूक-प्यास लगने पर का पी लेना कमने पर हो बाना स्वतं बीलन को सुर्रालत रकते को बिन्छा मीर बालना की दृष्ति का प्रमल--- वे बार बार्ते सनुष्य के समान पद्यू में भी हैं। किर भी सनुष्य महुत्य है, और पहुर पहु है। इस मेद रेका का सावार सक्तव होना वाहिए। बहु है— घमं । घमं की श्रभित्यक्ति मानव मे ही परिलक्षित होती है। घमं कोई बाहर की वस्तु नहीं है, जिसको वाहर से भीतर डाला जाए। वह तो मनुष्य की श्रपनी शुद्ध चेतना का ही नाम है। श्रत भावना-विशुद्धि ही तो घमं है। 'घम' शब्द के दो श्रयं हैं—स्वभाव श्रौर श्राचार। श्रपना स्वभाव तो प्रत्येक वस्तु मे रहता ही है— जैसे श्रिक्त मे उष्णता, मनुष्य मे मनुष्यता। परन्तु जीवन-शोधन के लिए श्राचार एक परम तत्त्व है। सब घमों मे श्राचार पहला घमं है। श्राचार एक जीवन-तत्त्व है जो व्यक्ति मे, समाज में राष्ट्र में श्रौर विश्व मे व्यात है। जिस शक्ति से व्यक्ति, परिवार, समाज, राष्ट्र श्रौर विश्व का मङ्गल होता है, वही धमं है। वह घमं तीन प्रकार का है—श्रहिंसा, सयम श्रौर तप।

श्राहिसा मानव का मूल धर्म—''श्राहिसा परमो धर्म'' जैनसस्कृति का यह एक पित्र श्रीर प्राणसृत तस्व है। श्रमण-संस्कृति
मे यिद कोई स्वणंसूत्र है, तो वह यह है—''जीश्रो श्रीर जीने
दो।'' जैन-धर्म का इतिहास एक प्रकार से श्रीहंसा के विविध
प्रयोगो का इतिहास है। श्रीहंसा का अर्थ है—''विचार से,
श्राचार से श्रीर उच्चार से किसी भी व्यक्ति के प्रति श्रकल्याण
की भावना न रखना, ससार के सव जीव सुखी रहे, सव जीव
स्वस्थ रहें, सबके जीवन का कल्याण हो, श्रीर ससार मे कोई
जीव दुखी न हो।'' इस प्रकार की भावना को 'श्रीहंसा' कहा गया
है। मबके सुख मे श्रपना सुख समभना— यही तो श्रीहंसा है, यही
तो परम धर्म है। मनुष्य दो कारणो से हिंसा करता है—रक्षण
के लिए श्रीर भक्षण के लिए। जब गृहस्थ श्रपने परिवार, समाज
श्रीर राष्ट्र के रक्षण के लिए प्रयत्न करता है, तो उसमें हिंसा भी
हो जाती है। परन्तु वह रक्षण की हिंसा है। गृहस्थ में स्वरक्षण

की द्यांक होनी ही चाहिए। परस्तु प्रकाण के लिए सपने स्वाद के सिंद पद्मार्थों की एवं परिवार्थ की को हिंदा की बाती है, वह तो स्यह हो सबसे हैं। एक तीतरे प्रकार की हिंदा भी प्राचीन सारत में प्रवस्तित थी—पाने के लिए, स्वर्धित यक के सिए। स्वर्ध के देखें की प्रकास करने के लिए पद्मु-पश्चिमों को तबा सनुष्यों को भी सक्तुनक की ज्वालाधी में स्वीक दिया बाता बा। पाने के नाम पर होने बाली यह हिंदा सम्य हिंदासों से प्रक्रिक प्रमुद्ध की

अन-संस्कृति कं वर्ष-धास्तार्धों ने - तीर्थकरों ने तथा प्रपादों है-- मोशाहार और हिंद्या-स्वान यहाँ का उटकर विरोक किया था। फलार मुख्य प्रसान हिंद्या के भीरे-भीरे प्रहिता की भोर प्रधार होता रहा है। क्योंक व्यवसा हिंद्या झारता का स्वतान है और हिंद्या विराव। विहेद्या के समर साधार हैं--स्तेष्ठ सहापुर्वात और हिंद्या हिंद्याला। वार्वात हिंदा के साधार हैं--देव कुणा सीर ईच्या। समुख्य कब अपने में बन्त हो बाता है तब उद्यमें से हिंद्या पूट निक्वती है। किन्तु ब्यो-स्यो वह विराद होता बाता है त्यां-यो उद्यमें के सिम दया कब्या प्रीर संवा के सिए प्रहिता ना क्लार प्रावदान प्रावदान के संदर्भा के सिए प्रहिता ना क्लार प्रावदान है।

स्तित्व गर्ने के क्लोका — मामक् आर्थि के चंदरक के दिए मानक-समान के करमाण के लिए— अपनान क्याद्यके हैं प्रति मंद्रि एवं होंगे का उपदेश तत्कालील मामक-समान की दिया बा। वोधन संचालन के लिए प्रस्न का क्यापन प्राप्तदक्ष प्रा पाचिक विकास के लिए स्वाप्त साथव्यक सा प्राप्त देख के चंदरास के लिए स्वाप्त्र के स्वतार ना प्रयोग भी धानक्षक था। भगवान् नेमिनाथ ने सुरा, सुन्दरी श्रौर माम में ससक्त यादव जाति को श्रहिंसा का सन्देश दिया था। भगवान् पार्श्वनाथ ने श्रज्ञान मूलक तप में होने वाली हिंसा का विरोध करके श्रहिंसा का प्रसार किया था। भगवान् महावीर ने धर्म के नाम पर होने वाली यज्ञ-हिंसा का विरोध करके श्रहिंसा को परमधर्म कहा था। श्रहिंसा के प्रसार एवं प्रचार में भगवान् बुद्ध का भी बहुत बडा योगदान था। वत्तमान में राष्ट्र-पिता गांधी जी की श्रहिंसा के चमत्कारों को एव व्यापक प्रभावों को ससार देख ही चुका है।

सयम आत्माका सगीत—संयम को एक कविने आत्माका सगीत कहा है। सयम, आत्मा की एक शक्ति है। सयम, प्रध्यात्म-जीवन का आवार है। विना सयम के मनुष्य की मनुष्यता जीवित नहीं रह सकती। सयम में स्वतन्त्रता तो रह सकती है, पर स्वच्छन्दता नही । यदि शरीर की भौतिक भावश्यकताम्रो पर श्राध्यात्मिक शक्ति का श्रकुश न रखा जाए, तो मानव में पशता का समावेश हो सकता है। इसी प्रकार मन श्रीर बुद्धि पर भी नियन्त्रण की ग्रावश्यकता है। विना ग्रहिसा के जीवन में मृद्ना नही आती, और विना सयम के अहिंसा का आचरण नहीं हो सकता। ग्रत ग्रहिंसा के लिए सयम की नितान्त ग्राव-इयकता है। इन्द्रियों के अनुकूल विषयों में राग और प्रतिकूल विषयो में द्वेष पैदा हो जाता है। श्रासक्ति श्रौर घूणा—दोनो मन के विकार हैं। विकार को नष्ट करने के लिए विचार ग्रावश्यक है। श्रौर, विचार ही तो वस्तुत सयम है। जीवन को स्वस्थ, सुन्दर एव सुखद बनाने के लिए सयम की बडी श्रावश्यकता है, क्योंकि विना सयम के उत्कृष्ट कमें, सत्कमें नहीं किए जा सकते।

स्वयम भीन-संस्कृति की मध्य भारता है। भीन-संस्कृति का मूर्ज भाषार ही शुद्ध धावार है। संसम में शीन्दर्य है, शीर्य है भीर भ्रद्युत शामप्य है। संसम के कालार—संसार में भानेक प्रकार के पाप हैं परस्तु सक्य कम में पीच पाप हैं जिनमें सच्य सभी प्रकार के पापी हु

समावेद्य किया जा सकता है। वे पाप ये हैं—हिंद्या महत्य जोरी स्वर्गमार सीर परिचह । उच्च पारों क सामस्य से मारमा का पठत हो जाता है। समुख्य का नैतिक एउन हो जाता है। इनको पौत्र सास्त्र भी कहते हैं। इसके विपरीठ महिंद्या सरस महोन सहस्वर्ग सीर अपरिचह—ये पौत्र धर्म है, संयम है, संत्र है, साभार है। इनको साल्या से मुख्य मीत्र का कर्माण होता है, उच्चान होता है। इनको पौत्र संत्र भी कहते हैं। पक्ष भासन समार के कारण हैं भीर पक्ष संत्र भी कहते हैं। पक्ष भासन समार के कारण हैं भीर पक्ष संत्र भी से का कारक। कुछ भीगनिय भीत संत्र को बच्चन नहते हैं। निलम्न यह उनकी सन्त्र है क्योंकि संस्त्र सम्बन नहीं एक नियमन है निस्त्रों सामक सम्त्री इच्छा से स्वीकार करता है।

की सापना के लिए शंयम सामस्यक है, और संयम की पुरस्त के लिए तथ । तथ की सास्या करने माला पहिंद्या और संयम की साम्या करेगा ही । तथ क्या है ? वह सार्या का एक तेज है। माराम का विक्या प्रकाश है। तथ का प्रयो-न पुले मरता है और क शरीर की मुख्य अनना है। तथ का बारानिक माल है समानी नामगाओं का सम्या । विना तथ के बीनन कर्यर कही बन सकता। बासमा वासित बीनन वर्य की सारामगा में सक्वा समस्यक्र प्रमाणित होता है। बस्तुक तथेखीन बीनन वर्म को धारण नहीं कर सकता। श्रत तप जीवन शोवन का एक विशेष तत्व है। कष्ट सिह्स्णुता, मनोनिग्नह श्रीर वासना-दमन ही वस्तुत तप है। उपवास किया है, न्नत लिया है, श्रन्न एव जल का त्याग कर दिया है, फिर भी मन में कपाय भावना श्रीर विषय लालसा बनी रहती है, तो वह न्नत नहीं, एक प्रकार का लघन है, जो किसी से बाध्य होकर किया जाता है। विना भावना के श्रीर विना विवेक के किया तप, केवल देह-दमन है।

तप का शुद्ध स्वरूप—तप झात्मा के विकारों को नष्ट करने के लिए किया जाता है। श्रत तप का सम्बन्ध श्रात्मा श्रीर मन से हैं। देह से बहुत कम। "तपो धर्मस्य हुदयम्"—तप को धर्म का हृदय कहा गया है, सार कहा गया है। तप नया है? इसके उत्तर में कहा गया है कि—"कर्मणा तापनात तप।" जिस प्रकार तपाने पर सुवणं की मिट्टी सुवणं से दूर कर दी जाती है, उसी प्रकार तप से झात्मा के कर्मों को, विकारों को दूर किया जाता है। कर्मों का तापन जिससे हो,वही तप है। तप की साधना करने वालों को यह बात विशेष रूप से ध्यान में रखने की है, कि तप उतना ही करना चाहिए, जिससे मन में समाधि-भाव बना रहे। शक्ति न होने पर भी जो तप प्रशसा पाने के लिए किया जाता है, वह तप सच्चा तप नहीं। तप के दो रूप हैं—वाह्य श्रीर श्राभ्यन्तर। जीवन शृद्धि के लिए दोनो प्रकार के तपों की श्रावश्यकता है—मानसिक तप की भी, श्रीर शारीरिक तप की भी।

# क्रोध : एक विषधर

क्रोम एक वियमर सर्व है, जिसके बसने हैं बारना बपने स्वक्य को भूत काता है। कोब ये पुरा भारमा का भन्म कीन श्चन होना ? कोथ के बडीयूत होकर मनुष्य को किसी प्रकार का विवेक महीं रहता। कोच एक प्रकार का समीविकार है। कीमी

मनुष्य का कोई मित्र नहीं होता। कोषी मनुष्य अपने आपकी सत्तित नहीं रक पाता। शोधी को धन्या कहा नया है। क्योंकि बिस समय कीब बाता है, उस समय मनुष्य को किसी

प्रकार का विवेक नहीं रहता। वैर का अन्य कोच से ही होता है। बहुत दिनों तक टिका कोश बेर एवं हेय बन भाता है। बेर एक पुरानी बीमारों के तुस्य

है, और कोच एक लिएक धावेय का शाम है। कोच में पापस बन कर मनुष्य धाना-पीछा नहीं वेकता। नैर चिरकास तक स्थिर

रहने बासा मनीविकार है। पब्चित रामचन्त्र शुक्त के शक्तें में--

"दुस पहुँचने के माय ही दुष दाता को पीडित करने की प्रेरणा करने वाला मनोविकार 'कोघ' है, श्रीर युष्ठ काल बीत जाने पर प्रेरणा करने वाला माव 'वैं' है। मान लो, किसी ने श्रापको गाली दी—श्रीर श्रापने यदि उसी समय उसे मार दिया, तो श्रापने कोघ किया। कल्पना कीजिए—वह गाली देकर भाग गया श्रीर पुद्ध समय वाद श्रापको मिला। श्रव यदि श्रापने उसे विना गाली के सुने मिलने के नाथ ही उसे मार दिया, तो यह वैर भाव होगा।

वैर में भावनाओं को सचित करके मन में रोक रयने की धारणा शक्ति रहती है। जिन व्यक्तियों में पुराने कोय को सचित रखने की शक्ति है, वे ही वैर कर सकते है। कोध में क्षणिकता रहती है श्रीर वैर एव द्वेप में दीर्घकालिकता रहती है।

जो क्रोध मन में जीवन-भर वना रहता है, उसे शास्त्र की भाषा मे अनन्तानुबन्धी क्रोध श्रयवा दीर्घ क्रोध कहते हैं। यह क्रोध ही वैर एव द्वेप कहा जाता है। उक्त क्रोध से आत्मा का सम्यवत्व गुण नष्ट हो जाता है। टीर्घ क्रोधी तथा दीर्घ-रोपी मनुष्य अपने आत्म-स्वरूप को भूल जाता है। जो क्रोध मन में एक वर्ष से अधिक ठहर जाता है, वह देश-चारित्र को नहीं होने देता। वह श्रावक नहीं वन सकता।

जो कोष चार मास से अधिक जंमकर मन मे बैठ जाता है, वह कोष सर्वचारित्र का घात करता है। वह साधुत्व-भाव का विरोधी होता है। जो कोष पन्द्रह दिन तक रह जाता है, वह वीतराग-भाव नहीं होने देता। इस प्रकार एक ही कोष के विभिन्न कमें होते हैं। बैर श्रोर द्वेप भी कोष के ही रूप हैं। भीव मन को एक प्रकार की उसेवना से मर देता है, विश्वके परिणाम-सक्कम मन में समेक प्रकार के विकार देवा ही बार्स हैं। क्षेप से एक्षेत से उद्योग उद्यान होता है। फिर पन में एक प्रकार का ताप पैदा होता है। एक में गरमी या बाती है भीर उसका प्रवाह तीय हो बाता है, वर्णीक कोक में खिकेक थीर संसुकत नहीं रह पाता कोच मन की शान्ति को भंग करने बाहा विकार है। कोच के साने पर मन में शान्ति प्रसन्तता एवं सोई नहीं रहता।

कोष का मनुष्य के स्वास्थ्य पर यो प्रभाव पड़े विना नहीं पहुता। क्रेमी मनुष्य का रोग बीग्र काह्र में नहीं भाता। केश्य स्वयं मी पुर प्रकार का मर्थकर महर्राग है। सर्वाच्यार से मनुष्य के मन की प्रमुख कोक बाय उठनी है भीर दुर्माव से शि आहित सक्ति मी नण्ड हो बानी है। यहा स्वस्था के लिए मन का किलार-पहित होगा सामक्रक माना पात है। मन विजना सामक पहेना स्वास्थ्य-मान उत्तम ही धविक स्विर होगा।

यदि प्रोचन जान्य प्रकारमा में किया जाए, तो वह एक प्रकार हैं। मोच की दिस्ति में किया जाए, तो वह एक प्रकार हैं। मोच की दिस्ति में किया जाया भोजन एक प्रकार का जिय है के प्रकार का मोचन देश पर मा माता है क्योंकि कान्य-प्राची पर क्षीप के कारण दूपित प्रमान पहुता है को मोच भोजन करते तथा युक्ता रहता है निवादे भुक ते कुरिता वक्षा का उच्चारण होता रहता है चीर को नाक-भोंह कियों में मानिक तथा की दिस्ति में कहरी-जानी भोजन में प्रकार हुता है जो भोजन में स्था स्थार साएगा ने उस भोजन से पीडिक तथा के तथा प्रकार की माना होंगे ने महसी अना दिस्ति में सहसी अने कहरी करता है जो भोजन में स्था स्थार साएगा ने उस भोजन से पीडिक तथा के तथा माता होंगे ने महसी अना वारीर का पीडिक तथा के तथा माता होंगे ने महसी अने वारीर का पीडिक तथा के तथा माता होंगे ने महसी अने वारीर का पीडिक तथा के तथा माता होंगे ने महसी अने वारीर का पीडिक तथा के तथा माता होंगे ने महसी अने वारीर का पीडिक तथा की तथा माता होंगे ने महसी अने का तथा से पीडिक तथा की तथा माता होंगे ने महसी अने का तथा से पीडिक तथा की तथा से पीडिक तथा की तथा से पीडिक तथ

जिस समय क्रोघ श्राया हो, उस समय जरा दपण के सामने जाकर देखो, श्रापका मुख-मण्डल कितना विकृत है ? कैसा भयकर है ? कितना भददा है ? कितना भयावह है ? क्रोघ मुख के सौन्दर्य को नष्ट-भ्रष्ट कर डालता है। क्रोघ सौन्दर्य का शत्रु है। शान्त स्थिति में जो मुख छवि सुन्दर एव मनोहर लगती है, क्रोघ में वही भयानक श्रौर श्रभद्र लगने लगती है। क्रोघ शरीर को निवल बनाता है। उसके सौन्दर्य को नष्ट कर डालता है। क्रोघ मन को श्रपवित्र बना देता है। क्रोघ बुद्धि को श्रस्थिर कर देता है। क्रोघ श्रात्मा को मिलन बना देता है। क्रोघ सब श्रनर्थों का मूल है। क्रोध मनुष्य कभी स्वस्थ नहीं रह सकता। उसका चेहरा पीला पड जाता है। शरीर सूख कर काँटा हो जाता है। पाचन-शक्ति मन्द पड जाती है। फिर घीरे-घीरे अनेक रोग शरीर में पैदा हो जाते हैं।

भगवान् महावीर ने कहा है कि— "क्रोध प्रीति-भावना को नष्ट कर देता है। क्रोध को जीतने मे ही मनुष्य की सच्ची विजय है। उपशम-भाव से, क्षमा से ग्रीर शक्ति से क्रोध को जीता जा सकता है। जब क्रोध ग्राए, तब क्षमा का चिन्तन करो। जब क्रोध ग्राए, तब क्षमा का चिन्तन करो। जब क्रोध ग्राए, तब शान्ति का विचार करो। जब क्रोध ग्राए, तब शान्ति का विचार मन मे भरो। क्रोध करने से क्रोध कभी शान्त नहीं होगा। शान्ति, क्षमा तथा उपशम-भाव से ही क्रोध नष्ट हो सकता है।"

कोध के परिणाम पर विचार करने से भी कोध शान्त हो जाता है। काध के कारण पर विचार करने से भी कोध दव जाता है। विचार करो—उन महापुरुषो के जीवन पर, जिन्होने क्रोध को जीत लिया है। क्रोध विजेताश्रो के जीवन का भ्रनुसरण करो । श्रीम भैर एवं इ.प.का क्षम करने वालं सरिहत्तों के पन का सनुसमन करो । सरिहत्तों का विन्तुन करने से साप भी ग्रस्टिश्च बन सकते हो । क्रीय बैंद एवं हु य को जीवन बासा ही

मरिक्रन्त बन राज्या है।

जिस समय क्रोघ श्राया हो, उस समय जरा दपण के सामने जाकर देखो, श्रापका मुख-मण्डल कितना विकृत है? कैसा भयकर है? कितना भद्दा है? कितना भयावह है? क्रोध मुख के सौन्दर्य को नष्ट-भ्रष्ट कर डालता है। क्रोध सौन्दर्य का शत्रु है। शान्त स्थित में जो मुख छवि सुन्दर एव मनोहर लगती है, क्रोध मे वही मयानक श्रीर श्रभद्र लगने लगती है। क्रोध शरीर को निवंल बनाता है। उसके सौन्दर्य को नष्ट कर डालता है। क्रोध मन को श्रपवित्र बना देता है। क्रोध बुद्धि को श्रस्थिर कर देता है। क्रोध श्रात्मा को मिलन बना देता है। क्रोध सब श्रनर्थों का मूल है। क्रोधी मनुष्य कभी स्वस्थ नहीं रह सकता। उसका चेहरा पीला पड जाता है। शरीर सूख कर काँटा हो जाता है। पाचन-शक्ति मन्द पड जाती है। फिर धीरे-धीरे श्रनेक रोग शरीर में पैदा हो जाते हैं।

भगवान् महावीर ने कहा है कि— "कोघ प्रीति-भावना को नष्ट कर देता है। कोघ को जीतने में ही मनुष्य की सच्ची विजय है। उपशम-भाव से, क्षमा से ग्रीर शक्ति से कोघ को जीता जा सकता है। जब कोघ ग्राए, तब क्षमा का चिन्तन करो। जब कोघ ग्राए, तब क्षमा का चिन्तन करो। जब कोघ ग्राए, तब शान्ति को विचार करो। जब कोघ ग्राए, तब शान्ति का विचार मन में भरो। कोघ करने से कोघ कभी शान्त नहीं होगा। शान्ति, क्षमा तथा उपशम-भाव से ही कोघ नष्ट हो सकता है।"

क्रोध के परिणाम पर विचार करने से भी क्रोध शान्त हो जाता है। क्राध के कारण पर विचार करने से भी क्रोध दब जाता है। विचार करो—उन महापुरुषो के जीवन पर, जिन्होने क्रोध को जीत लिया है। क्रोध विजेताग्रो के जीवन का भनुसरण

किस-चंचल मन शित कड़शाता है। श्राप-शाम में इचर से तकर भागने बाला बार-बार विषयों स फिस्सने बाला मन शिम होता है। जिस मन में विवेध भीर वैराप्य नहीं रहता। बद-मोह चस्त मन की सुब कहते हैं। इस धूमिका के मन

में म कभी जान का प्रकास होता है, चौर न कभी किसी किया के करने म ममिरु च होती है। उसकी बढ़ता बढ़ती रहती है।

विक्रिक्क जिल्लान में कभी चौचमता बढ़ती है तो नभी बढता। एकाप्रनाबहत कम रह पाठी है। इस प्रकार के मन को विक्षित नहा नया है। इसमें एकाप्रता धारी तो है, परन्तु बहुत कम । जिस एवं पूढ की अपेका यह फिर भी ठीक है।

एकाइ - किसी एक वस्तु में शक्त किसी एक स्पान पर स्विर रहने बाला मन एकाम होता है। यह एकावता प्रमतन शास्त्र है। निश्लार की सामना से शामक बपनी सिद्धि का पा सकता है। एकाय मन ही मोग-सामना में सफल हो सकता है।

निकड--निकड सन वह 🛊 जिसमें किसी प्रकार का मानान्दन नहीं रहता। किसी भी अकार की कृति उसमे नहीं एडती। यह योग की चरम-भूमिका है विसमे न प्रशुप्त संक्र्य रह पाने हैं और न यून संकल्प ही शेप रहते हैं।

जिस मुद्र भीर विकित पन पहली तीन धपस्याओं का नाम नाम 'ब्युर्चान' है। क्योंकि इनमें एकायना की धपेका चंचसता धांबक रहती है। इन तीनों में योग-सामना सम्मव नहीं है। चौभी एकाप्र अवस्था केवल किसी एक वस्तु के धवलस्वन पर होती है। इससे क्रमर चठकर चव किसी एक वस्तु के भी धवसम्बन की धानवयकता नहीं खुती है उस धवस्या को निषद कहते हैं।

### मन की साधना

मनुष्य का मन वहा विचित्र हैं। यह मनुष्य को म्वां भी ले जा सकता है, नरक भी ले जा सकता है, ग्रीर यह मनुष्य की भव वन्धनों से विमुक्त भी कर सकता है। मनुष्य के मन में ग्रपार वल है, ग्रपार शक्ति है। मनुष्य को ग्रपने मन पर सयम रखना चाहिए, क्योंकि मनुष्य का मन चचल है। वह वन्दर की भाँति एक डाल में दूसरी पर, फिर तीसरी पर क्रदता फाँदता फिरता है। यह कभी एक वस्तु से परितृप्त नहीं होना। एक वार किमी विपय ग्रथवा वस्तु से धणिक तृप्ति पाकर, फिर नयी वस्तु की कामना करने लगना है। मन को चिन्तन ग्रीर मनन में लगाने में वह शान्त एवं स्थिर हा जाना है। विपयों में भटकने में तो वह ग्रीर भी ग्रधिक चचल तथा श्रस्थिर वनता है। मन को सावने की कला ही वस्तुत श्रेष्ठ कला है। 'योग दर्शन' में मन की पाँच भूमिकाएँ मानी गयी हैं—जो क्षिप्त, मूढ, विक्षित्त, एकाग्र ग्रीर निरुद्ध नाम में कही जाती हैं।

भिक्क--वंबस मन श्वित कहसाता है। क्षण-प्रांच से इसर से उत्तर भागने वाला कार-बार विच्यों में फिल्सने वाला मन शित्र होता है। जित मन में विषेक और वैरास्य नहीं रहता।

चूड-मोह बस्त मन को मुख कहते हैं। इस धूमिका के मन म न कभी बान का प्रकास होता है, और न कमी किसी किया के करने मं ममिकच होती हैं। उसकी जबता बढ़ती रहती है।

विकित्स बिस मन में कभी चंचनता बढ़ती है तो कभी सब्दा। एकापना बहुत कम रह पाती है। इस प्रकार के मन को निक्तित कहा सबा है। इसमें एकाप्रता पाती तो है, परन्तु बहुत कम। बिस एवं मुख भी अपेका यह फिर भी ठीक है।

यकाय - किसी एक बस्तु में सबना किसी एक स्वाम पर दिवर यहते बाला मन एकाय होता है। यह एकाम्चा प्रयक्त साम्ब है। गिरन्तर की सामना छ शायक प्रयनी छिद्धि को या सकता है। युकार मन ही योग-सामना में सफल हो सन्ता है।

गिक्क-निरुद्ध मन नहु है निसमें फिसी प्रकार का प्रात्मन्त्रन नहीं च्हुका। किसी नी प्रकार की होता उसमें नहीं चुती। यह पान की नश्म-प्रनिज्ञा है, जिसमें न ज्ञासूम संकर्भ चुती पह सोर न बूज संकर्भ ही सेप खुते हैं।

सित पुढ और विजित वन पहुनी तीने धंवस्थामों ना नाम नाम म्बूल्यान है। नवीं के हमन एकायना की घरोमा संस्थाना मिक रहुरी है। कर तीनों में योग-सामना धरम्यन नहीं है। चौची एकाम मनस्या केवल किसी एक वस्तु के प्रकासन रह होती है। इससे उपर उठकर जब किसी एक वस्तु के भी मनस्य नहीं है। जैन शास्त्र में मन के दो भेद हैं — द्रव्य-मन थ्रौर भाव-मन। भाव-मन प्रत्येक ससारी प्राणी को होता ही है। द्रव्य मन सभी को नहीं होता। सजी पश्चे न्द्रिय को द्रव्य-मन होता है। द्रव्य मन के श्राधार से ही चिन्तन स्पष्ट होता है। द्रव्य मन में वड़ी शक्ति है। वह कभी श्रुभ का चिन्तन करना है, तो कभी श्रशुभ का। श्रशुभ चिन्तन को छोड़कर शुभ का चिन्तन करना ही वास्तव में कल्याण का मागं है। मन को सर्वथा सकल्य शून्य नहीं किया जा सकता। हां, उसे श्रशुभ से हटाकर शुभ में लगाया जा सकता है। इसी को मन का उर्ध्वीकरण कहते हैं। प्रशस्त मन कल्याण का कारण है, श्रीर श्रप्रशस्त मन पतन का कारण है। उत्यान श्रीर पतन मन्ष्य के मन के खेल हैं।

३१

#### आत्मा की शक्ति

परम्परा ने प्रारमा की क्ला को स्वीकार किया है। यहकारी वार्ताक्य स्वेत में स्वाद कर है महे हैं वह प्रारम के खरीर है मिश्र हो कर साम के से वार न हो । विवाद करने को देवार न हो । विवाद करने को देवार न हो । विवाद करना को खरीर के प्रारम्भ है है विवाद है—केवम प्रारमा के स्वयप्त में । स्वयप्त में मिश्रमा होने पर भी यह निविच्च है है प्रारमा आग क्य है । स्वयाय से वह परिस्त है । प्रारम में मिश्रमा हो वह परिस्त है । प्रारम में मिश्रमा से वह परिस्त है । प्रारम में मिश्रमा से क्ष व्याद प्रारम हो है । स्वयाय के कार हो । स्वाद में कहा प्रारम हो । प्रारम के अपने से क्ष व्याद प्रारम हो हो हो । प्रारम के अपने से की से से स्वाद प्रारम के स्वाद प्रारम हो । प्रारम की प्रतन्त विकास को स्वाद मानस्वक है । प्राप्त के कि हो धारमा का विकास क्षेत्र में है । स्वाद मानस्वक है । प्राप्त के कि हो धारमा का विकास क्षेत्र में हो हो से हो धारमा का विकास क्षेत्र में हैं ।

भारमा जड़ से जिल्ल एक बेनन तत्त्व है। मारत की जल्पेक

ग्रात्म विश्वास—सब से पहले ग्रात्म विश्वास की ग्रावश्यकता है। जो व्यक्ति ग्रपना विकास चाहता है, उमके लिए यह ग्रावश्यक है, कि वह ग्रात्म-सत्ता मे विश्वास करने का निरन्तर ग्रभ्याम करता रहे। रूस के प्रसिद्ध लेखक गोर्की ने एक वार किसानो की एक विशाल सभा मे भापण करते हुए कहा था, कि—"याद रखो, तुम इस घरती पर सब से ग्रधिक महत्त्व पूर्ण व्यक्ति हो"—"Remember! you are the most necessary men on the earth" जब तक व्यक्ति स्वय ग्रपने ग्राप को ग्रावश्यक नही मानता, तब तक दूसरे उसे क्यो ग्रावश्यक मानेंगे? ग्रात्म-विश्वास की कमी के कारण मनुष्य किसी भी महान् काय को सम्पन्न नही कर सकता। ग्राश्चर्य तो इस बात का है, कि ग्रनन्त शक्ति सम्पन्न होने पर भी मनुष्य ग्रपने-ग्राप को तुच्छ, पामर, दीन ग्रीर हीन समफता है। विकास के लिए ग्रपनी शक्ति पर विश्वास करना ग्रावश्यक है।

मात्म ज्ञान—श्रात्म-ज्ञान का श्रर्थ है—श्रपने ग्राप को पहचानना। मनुष्य दूसरो को जानने ग्रीर समभने का तो प्रयत्न करता है, परन्तु वह श्रपने को भूल बैठता है। "मैं कौन हूँ? मेरा क्या स्वरूप है? श्रीर मेरी शक्ति क्या, कैसी ग्रीर कितनी है?" इन प्रश्नो का समाधान पा लेना ही वास्तव में श्रात्म-ज्ञान है। मनुष्य जितना श्रपने पडौसी को समभने का प्रयत्न करता है, उतना श्रपने को समभने का प्रयत्न वह नही करता। श्रीर यही उसकी दुवंलता है। मनुष्य ने वहुत कुछ सीखा है। सस्कृति, कला, विज्ञान, इतिहास श्रीर समाज—इन सब को समभने का वह श्राज दावा करता है। परन्तु क्या कभी उसने श्रपने चेतन तत्व को भी परखने का प्रयत्न किया है? नभ, जल श्रीर स्थल—सर्वंश्र

मनुष्य के फल्म पहुँच चुके हैं। परन्तु यह निश्चित है, कि उसमे प्रभी तक प्रपने घन्दर भाविकर नहीं देखा ।

वारन विपुद्धि-भारम विपुद्धि का श्रम है- बारम-संयम । धारम-संयम के विना तो विकास की करणना भी नहीं की बत सकती। विस्तान हो बौर नाथ में ज्ञान भी हो पर अमने की

ताकत न हो तो फिर सब कुछ व्यर्व ही है। धारमा के विकासों का दमन करना हो नियुद्धि है। इसी नी संयम मौर माचार भी नहते हैं। विश्वास को बान में उत्तरने दी आन की किया में

उदरने को तभी विकास हो सकेगा। निस्तास ज्ञान और धानार-धि तीन कितने पवित्र शन्य हैं। इनकी पवित्रता की बीबन के कथ-कम में रमने दां। फिर देशी शुम नया थे शब

बया हो मए हो ? बात्मा में बनन्त दान्ति है। इस पर विश्वास करी इसका

चिन्तन चौर मनन करो। फिर धपनी सची गह पर चन पड़ा।

इससे बढशर विकास का सम्य कोई मार्ग नहीं है।

### मन के विकार

मनुष्य की जिस मनोभूमि मे विचार उत्पन्न होता है, वहीं पर विकार भी उत्पन्न होता है। विचार से विकास होता है, और विकार से विनाश। मन में जब विचार भरे होंगे, तब वहाँ विकारों को स्थान हो कहाँ मिलेगा? जहाँ प्रकाश होगा, वहाँ अन्वकार आ ही कैसे सकेगा? विचार प्रकाश है, और विकार अन्वकार। मन में असख्य प्रकार के विकार उत्पन्न हो सकते हैं। परन्तु यहाँ पर मुख्य मुख्य विकारों का ही परिचय विया जाएगा।

भावुकता—भावुकता मन का एक विकार है। भावुकता मनुष्य को श्रसामाजिक बना देती है। इस भावनात्मक विकार का जन्म मनुष्य में बाल्य काल से ही हो जाता है। भावुक व्यक्ति में विचार करने की शक्ति नहीं रहती। भावना के तीव वेग में वह इतना प्रवाहित हो जाता है कि श्रपनी शक्ति का धन्तुनन भीर उपयोग भी नह नहीं कर पाठा। सपने साप को बन तक माहुक व्यक्ति किसी ठीव काम में संकान नहीं कर लेता । तह तक वह माहुकता के विकार से मुख्य नहीं हो सकता। । माहुक व्यक्ति ययार्थवाद को युक्तर कैनक सावस्थायी वन बाता है। वहाँ विचार की पानस्थलता होती है, वहाँ भी वह माहना की तरन तर्रमों में बहुने नयता है।

मामाधिक रोग का एक रूप यह भी है, कि मनुष्य प्रश्नी प्रमाण के शाहक मनोश्चित के कारण वास्त्र के शाह धम्मक नहीं बना वकना क्यांति वह एक प्रकार से स्वस्त्रपति बन बाता है। प्रभाषनबाद की इति उसमें बड़ बमाकर के बाती है। सामाधिक समरस्त्रा का उसमें समाब हो बाता है, और बहु एकाल में के टकर दिवा स्वा हो देखा करता है। कर्न करने की समता उसमें नहीं रहुगी।

कोच-संबद्ध की ब्रील संवार के प्रत्येक प्राणी में कम प्रसवा प्राणक कम में मिलती हैं। शास्त्र में इसका वरिपाइ तका कहा गया है। परस्तु बक यह चुलि प्रतिकार की रेका को पार कर किंटी है। दर वह एक विभावकारी विकृति वन बाठी है।

मन का लोग भाज के संसार में सब से वहां वस्थान बन गया है। यह देशक हैं कि सम के निमा जीवन के करानेगी कार्य नहीं हो गति किन्तु धन की ही सबस मानकर बीना परि धन के निए ही मर मिटना एक प्रकार का नायकाम ही है। धन का सब से बाद ज्योग है—सुक और सुरक्षा। पर यह सब से बहा की है। भन पून ही देना तो भगी जुली वर्गों होता? मन से ही जीवन की सुरक्षा ही सबसी तो भगी क्यों गरों मरारा ? यह कर को ध्येय समभना एक विकार है। विश्वाम करो—"घन साधन है, साध्य नही।"

कोध—कोध भी मन का एक विकार है। कोध मन को विकृत कर डालता है। कोध का आधार मनुष्य की अपनी मनोवृत्ति है, न कि वह वस्तु जो कोध का लद्ध्य बनती है। अस्तयत कोध, एक वह विकार है, जो मनुष्य के मन को, बुद्धि को श्रीर शरीर को भी अशक्त कर डालता है। विना विवेक-बुद्धि के कोध पर विजय पाना कठिन है। कोध आने पर मनुष्य को अपने आप से ये प्रश्न पूछने चाहिएँ—

- १ मै किस लिए कोघ करता हूँ ?
- २ क्या क्रोघ का कारण सच्चा है ?
- ३ मेरे क्रोध का दूसरो पर क्या प्रभाव पडेगा?
- ४ क्या क्रोघ करने से परिस्थिति में परिवर्तन ग्रा सकेगा?
- प्र यदि नहीं, तो फिर मैं व्यथं क्रोघ क्यो करूँ?

इन प्रक्तो पर गम्भीरता से विचार करने पर क्रोघ का वेग कम होता जाएगा।

काम—काम, मन का सब से भयकर विकार है। कामी मनुष्य को कही पर भी शान्ति नही मिल पाती। वह सर्वंत्र तिरस्कार ही पाता है। काम के विकार से मन चचल हो जाता है, बुद्धि मिलन हो जाती है और शरीर क्षीण हो जाता है। काम के ताप से परितस मनुष्य सदा श्राकुल व्याकुल बना रहता है। कामी मनुष्य न संसार की साधना कर सकता है, श्रीर न मोक्ष की साधना ही कर सकता है। ब्रह्मचर्य की कठोर साधना से इस विकार को जीता जा सकता है। च्य-भनुष्य के मन के विकारों में मय भी एक भयंकर दिकार है। स्यानकता किसी बस्तु में नहीं होती वह होती है— मनुष्य के प्रन की कायरता में। धारम-विदखास की कभी से ही प्रय दलास होता है। धारमकता की भावना से मनुष्य भयमीत हो उठारा है। ध्यनी धानुस्ता की सम्याना मी मन में मय की दी प्रकारी है। विश्व काम स धापको भय स्वता है वही करों भय पर विवय पा सकीमें।

संसव—विश्व व्यक्ति को अपनी धावना में धंदाम होता है बहु क्यों धपक नहीं हो धकना। धंधय-शील व्यक्ति को हर धम्म यही व्यक्ति क्यान रहता है कि जोग उपकी बानोंक्यन कर रहे हैं उतके विश्व प्रदम्म रच रहे हैं। यह दुर्माक्या बन मनुष्य के मन को बारों धोर में भेरे सेशी है, तो उसे सगता है, कि सारी दुनिया उसकी रक्षम है उतका थोरत कोई नहीं है। मनुष्य हो मा में भेष्यता पर विस्तास न होने के कारक हो मनुष्य के मन में संख्य उत्पन्न होता है। प्रारम-श्वा धौर प्रारम-विश्वास है हो संख्य के विकार की नष्ट किया वा सकता है।

इस प्रकार के मनीविकार अस्वस्थ मण में ही उत्पन्न होते हैं। विस्त प्रकार करिर के रोप गरीर को दुवंस बमा डालते हैं, उसी प्रकार मन के विकार मन को निवंस बमा देते हैं। इन विकारों ने दूर करके हो मनुष्य धपने मन को स्वस्य एवं बक्तमान बना सकता है।

# शक्ति का स्रोत : व्रह्मचर्य

श्राध्यात्मिक विकास, मानसिक उन्नति श्रीर शारीरिक श्रिभवृद्धि के लिए ब्रह्मचयं की परम श्रावश्यकता है। वीयं एक शिक्त है, जिमका सरक्षण श्रध्यात्म दृष्टि से ही नहीं, भौतिक दृष्टि से भी श्रावश्यक है। श्रोजस्, तेजम् श्रीर कान्ति—ये सव वीयं शिक्त के ही चमत्कार हैं। वीय की महत्ता का इससे प्रवल प्रमाण श्रीर वया होगा, उसी से जीवन की उत्पत्ति होती है। वह प्राणी को बनाने वाला एक प्राण-दायक तत्त्व है। 'सुश्रुत' में वीयं की परिभाषा करते हुए कहा गया है—'प्रभूत-कायं-कारिण गुर्णे वीयंम्।" श्र्यात्—वीयं उस वस्तु को कहते हैं, जिसमे विशेष कायं करने का गुण हो। प्राणी के शरीर मे प्रधान तत्त्व वीयं ही होता है। वीयं ही शरीर को पृष्टि देता है, वही रोगो के बाहरी श्राक्रमण से उसे वचाता है श्रीर मन की घीरता, गम्भीरता एव शान्ति को वरकरार रखता है। यह बात के स्पष्ट ही है, कि

कीर्यं-हीत की धपेका बीर्यं-सम्पन्न व्यक्ति—ग्रथिक वसवान्, प्रधिक योग्य धौर ग्रविक सक्षम होता है।

'मृजुव' में कहा है कि— 'प्रकारित सम्मवित' प्रवर्त सीर्म प्रम से बनता है। बता सको प्रवर्तकार भी कहते हैं। प्राहर की युवान से ही जुब से पंत्रका है। उत्तेतक प्रवास में हेवन से भीर मावण हव्यों के लेवन से वह विहन्त हो जाता है निस्के परिचान स्वष्ण चित्र से 'प्रेणना और सरीर में किहार की उत्तरित होने काती है। यह बहु वर्ष के परिचान के निर् द्वेद एवं साहितक प्राहर ही तेना चाहिए।

मन की बावना से भी बीवं प्रवाक्ति होता है। सन में कामना उठने पर उपेक्षण होती है। बावना के कार-कार उठने पर करोर की शक्ति हास होता है। यत बहुमध्यं की रक्षा के सिए मानिक संसम भाक्यक है। बिचा संयम के बहुमध्यं का पानन नहीं मिसा जा सकता।

मनुष्य के छारीर ना तस्य नाय बीर्य है। बुद्धिमान् लोग बीर्य रहा नो बीजन का नवय बिण्यु मानते हैं। बीर्य के मास से बीजन का विनास हो जाता है। भोजन में पहले को तस्य बनता है, करे तस कहते हैं। तस से एक, एक से मीस अंति हैं से प्रति से सिंस सिंस से माना और माना से बीर्य बनता है। सार्य के सुर मीतिक की पानवार परिवारों ने सी मुख्य करूठ से स्वीकार किया है। सार्य के अनुदार बीर्य का स्वान सम्यण सरीद है।

पारवास्य ग्रापिर-विश्वान के पश्चित बीर्य को छात बातुओं का छार मही मानते । उनके कथनायुसार बीर्य सीधा रख से उरस्थ होता है। वे लोग उमे सम्पूर्ण शरीरस्थ भी नही मानते हैं। परन्तु दोनो विद्वान् इस विषय में एक मत हैं, कि वीर्य शरीर का एक महामून्यवान् तत्त्व है।

वीयं की श्रभिवृद्धि श्रौर उसकी क्षति का सीधा प्रभाव मनुष्य के मस्तिष्क पर भी पडता है। बुद्धि को सतेज बनाए रखने के लिए श्रौर गरीर को सक्षम बनाए रखने के लिए ब्रह्मचयं का पालन परम आवश्यक है। गरीर से, इन्द्रियो से, मन से श्रौर बुद्धि से इस ब्रत का पालन होना चाहिए। इन्द्रिय-निग्रह श्रौर मनोनिरोध के बिना इस ब्रत का पालन सम्भव नहीं है।

नेत्र भीर रूप — रूप, नेत्र का विषय है। मनुष्य के मनोविकार को जागृत करने के लिए नेत्र वहुत काम करते हैं। जिघर श्रांखें उठाते हैं, उघर ही उन्हें खीचने वाले प्रलोभन नजर स्राते हैं। नाटक, सिनेमा, नृत्य, सगीत श्रीर रग-रूप— ये सब मिलकर मन पर श्राक्रमण करते हैं, प्रसुप्त मन को जागृत करते हैं। प्राचीन ऋषियो ने "नर्तनं गीत वादन" कहकर इन सब का निषेध किया है। ब्रह्मचर्य के नियमो मे दपण देखने का भी निषेध किया है, क्योंकि दर्पण मे देखने से भी विकार जागृत होता है। स्रत नेत्रस्यम ब्रह्मचर्य के लिए श्रावश्यक है।

श्रोत्र श्रोर शब्द — शब्द, श्रोत्र का विषय है। नृत्य के साथ-साथ कान के व्यसन गीत ग्रादि का भी ब्रह्मचर्य की साधना करने वाले के लिए निषिद्ध है। गाने वजाने का ग्रिधकार ब्रह्मचारी को नहीं दिया गया, क्योंकि गाना-वजाना ब्रह्मचर्य में हानिकर है।

न्नाण ग्रौर गन्य—गन्घ, झाण का विषय है। वाजार तरह-तरह के गन्घो से भरा पड़ा है। फूलो से जो सुगन्वित पदार्थ करते हैं, के भी मनुष्य की वासमा को उद्युद्ध करते हैं। ब्रह्मचारी वे क्षिए फूल इन धीर चन्यन आदि पदायों का नियेध हमी भावा से किया यया है। सादा चीवन धीर उच्च निवार ही ब्रह्मचारी कापरम यमें हैं।

स्वर्धन और स्वर्ध स्पर्धन का नियम है। स्पर्ध नामना नर प्रार्थि और सन्त है। स्पर्ध नामनामन मनीमानों को नामुठ करने ना एक से बड़ा सामन है। को व्यक्ति स्पर्ध की मयानक प्रमीत स बन नाता है, वह उनके पुरे परिचानों से भी बना पहना है।

एका और रक-रक रकता का विषय है। रखीले और मारक पदार्थ बहुम्पारी के लिए निर्मिश्व हैं। सताई, मिराई मिरक-पात्तरे और जुटा कन्बाकू यह चाय एवं काफी मार्थ को छेनन बहुम्पर्य के लिए चारक हैं। इन छव का बहुम्बर्य पर बहुद पुरा सप्त होठा है। राफीर की रखा के लिए मोजन को मायसम्ब है, परन्तु पेटुमन को एक प्रकार का रोग ही है। बहुम्पर्य की पावना के लिए वामितक और रावसिक मोजन का मिरेव हैं। केवल प्रास्तिक भोजन के ही बहुम्पर्य की रसा ही स्कर्म है।

ध्यना निषय - बहायमें का अर्थ है - बासना बय। किसी भी हुपै सादत को कोवने का पहला निषय यह है कि अपनी पूरी इच्छा-बंधिक कवा वो ध्यने पन में अर्थ हरूर करो, कि - भी इस हुरी सादत को ओड़ रहा हैं बिल्कुस छोड़ रहा है। धव फिर कभी इस हुरे काम को मैं नहीं वर्षना।

दूतरा निक्च-- कव तक नशी धावत पूरी तरह से बीवन में स्थान न बना के तब तक एक खण के लिए भी उसमें डील न होने दो। युद्ध में छोटी मी भी विजय भ्रागे भ्राने वाली वडी विजय में सहायक होती हैं। इसी प्रकार छोटी-सी पराजय भी श्रोर पराजय की तरफ ले जाती है। 'एक वार श्रीर' वस यह ढील ही इच्छा-शक्ति को, सकल्प वल को कमजोर बनाती है। ग्रत सावधानी श्रावस्यक है।

तीसरा नियम—जो सक्त्य करो, उसे किया में लाने का जो भी मौका मिले, उसको कसकर पकड़ लो। अवसर यदि हाय से निकला, ता सदा के लिए ही निकला समभो। बीता समय कभी लौटकर नहीं प्राता। शुभ सकल्प को जितना जल्दी हो सके, श्राचरण में उतारने का प्रयत्न करो।

चौया नियम — जो श्रादत डालना चाहते हो, उसके सम्बन्ध में कुछ न कुछ काम प्रतिदिन किया करो । समस्या श्रीर उलभन से परेशान श्रीर हैरान होने की जरूरत नहीं है। उनका हल निकालने का प्रयत्न करो, सफलता श्रवह्य ही मिलेगी।

'ब्रह्मचर्यं' यह एक चार श्रक्षरो का छोटा-सा शब्द है, किन्तु इसका भाव बहुत गम्भीर है। 'बीर्यं' रक्षा ब्रह्मचर्यं का स्यूल रूप है। 'ब्रह्म' का श्रयं है—महान् श्रोर 'चर्यं' का श्रयं है—विचरनां। श्रयात् 'महानता मे विचरना ही वस्तुतः ब्रह्मचर्यं है। लघु से विराट् होना ब्रह्मचर्यं है।

प्रकार प्रद्रण करती चाहिए।

सिक्षु बौधन की गति-विधि के शवस्थ में खेनगाओं में बहुत हुस निबा है। बयों नहीं समय संस्कृति का केन्द्र बिन्दु सित्तु ही रहा है। यहां क्ष्मी समय संस्कृति का केन्द्र बिन्दु सित्तु ही रहा है। यहां उसके खासमान्य बौधन के सम्बन्ध में जैनायमी में सिस्द्रत वर्षन मिखता है। अस्तुत केक्ष में पुत्रविद्ध प्राचार खास "स्वक्रैकालिक" के एक गावा उपवृत्त की बा रही है जिए में बठनावा नाम है कि सित्तु की सुद्धस्त के पहले हो सित्ता हिन्दे मिला होने बठनावा नाम है कि सित्तु की सुद्धस्त के पहले हो सित्ता हिन्दे

बौद्ध धर्म भी जनन संस्कृति का सङ्ग्रसून रहा है। सता बौद्ध स्टिक्नों में भी सिन्तु बीक्ल का विधि-विकाल उपलब्ध होता है। बौद्ध वर्ष के प्रसिद्ध एक "सम्मर पद में भी एक पावा ऐसी मिल रही हैं वो "वर्धकंग्रसिक" की याचा से गृज्य सर्प सीर आव—सीनों में बहुत कुछ स्वाली-कृतती-सी है। में पाठको के समक्ष दोनो गाथाएँ रख रहा हूँ। श्राप पढिए श्रीर विचार कीजिए कि दोनो में कितनी समता रही हुई है।

> "जहा दुमस्स पुष्फेसु भमरी ग्राधियद रस, ण ग्र पुष्फ किलामेद सो ग्र पीराहे अप्पत्र।"

श्रयात्—' जैसे वृक्ष के फूलो पर श्राकर श्रमर फूलो को जरा भी हानि न पहुँचा कर, उचित मात्रा मे रसपान करके श्रपने श्रापको परितृप्त कर लेता है, वैसे ही भिक्षु भी गृहस्थ के घर से उचित भक्त-पान ग्रहण करके श्रपना जीवन निर्वाह करता रहता है।"

श्रव जरा "धम्म पद" गाथा भी पढिए— "धर्यापि भमरो पुष्फ बण्णगन्घ छहेठय पलेति रसमादाय एव गामे मुनी चरे ।"

धर्यात्—"जैसे भ्रमर पुष्प के रूप ध्रौर गन्ध को क्षति पहुँचाए विना ही रसपान करके दूर भाग जाता है, वैसे ही भिक्षु को भी गृहस्थ के घर से थोडा भोजन लेना चाहिए।"

प्रतिपाध विषय — जैनागमो मे भिक्षु के लिए "महुगार समा" धर्यात् "मधुकर समा" विशेषण प्राता है। जिसका प्रश्नं है— भ्रमर के समान जीवन बिताने वाला। जिस प्रकार भ्रमर किसी एक ही फूल के भ्राश्रित न होकर, भ्रनेक फूलो से थोडा-थोडा रस-सचय करके भ्रपनी भ्रात्मा की परितृप्त कर लेता है, उसी प्रकार भिक्षु भी गृहस्थ के घरो से भ्रपनी विधि के भ्रनुसार भक्त-पान ग्रहण करता है। जहाँ से मिला भ्रौर जैसा मिला, खा पीकर भ्रपनी साधना मे रत रहता है। वह जीवित रहने के लिए भोजन करता है, भोजन करने के लिए जीवित नही रहता। जैनागमो मे

धनेक स्वानों पर 'भीचरी'' मबुकरी धीर भ्रमर-वृति का उत्सेख मिलता है। बैदिक साहित्य के सुप्रीप्तिय ग्रन्य ''ममुस्पृति'' में भी शंन्यासो के लिए मबुकरी का विशान है। घटाए कैनागरों में महागरेमु रीयन्ते कहा है। विसक्त तालपे हैं, कि मिश्र गृहस्य के पर जेशा भीवन तैयार है, उसी में से बीझ-सा सूच कर लेता है। स्वयं के लिए बनाया हुया ग्रह्थ गही करता।

क्रब समय बीर क्रम्य—बोनी गामाओं में शस्त्र प्राया एक मेरे ही है, क्योंकि पर्यमानयी और पासी प्राया में बहुत समानता है। मेर केबल इतना ही है कि शामी भाषा संस्कृत प्राया से अधिक निकट है जब कि सम्बागानी हुस दुरविती रहती है। वाली में 'तथायि" और 'रमनाराथ सादि वद समिकक क्लेम प्रयुक्त हैं, वरन्तु मायावी में यहा हा—"बहुा" और 'प्रायिवति" का 'प्राविवाद' क्य बन जाते हैं। फिर भी उक्त मायाओं की भाषा में कीई विवेध सन्तर होत्रोचर महीं होता।

आपा के पुक्ष गुन हैं—प्रशाह और पाएँ । 'कम्पन्द' की माना में बेना प्रशाह तथा मानुवं नहीं है बेना "दर्शकानिक' की बाजा में बेका बाता है। उचकी आपा में दुक्ता भी महीं है कर्नाक 'सम्मप्द' की गाया में अहेठमें 'पद का प्रयं मामारक मनुष्य नहीं समस्त्र पाला। प्रसाद मानुव्य और मुदोप्यता की दृष्टि 'दर्शकानिक' की पाया नोंद्र पर सुरूप हो।

आपा के साथ झुन्द का भी सम्बन्ध है। बैसे तो "धनमपर' मीर 'दर्धकाणिक" पुत्र में उपचाति झून का भी प्रबोप किमा पत्रा है। महिनुष कृत का बीव बहुठ विस्तृत है। श्रामः पीपवेशिक भीर वार्धीनक प्रन्यों से सुधी सुन्द का प्रवोग अधिक मिस्रता है। प्रलकार प्रालकार का अर्थ है—काव्य की सजावट। प्रलकार शास्त्र में "उपमा" बहुत ही प्रसिद्ध अलकार रहा है। उपमा का अर्थ है—लिखने का एक ढग, जिसे अग्रेजी में Style स्टाइल कहते हैं। उपमा अगर सुन्दर हो और उसका व्यवहार उचित स्थान पर किया जाए, तो उससे काव्य का सौन्दर्य बढता है। उपमा का प्रयोग रचना का एक खाम ढग है। काव्य की बात छोडिए, रोज की बोलचाल में भी हम उपमाओं का प्रयोग किया करते हैं। जैसे कि "ताइ-सा लम्बा" चाँद-सा मुखडा और कमल से नेत्र आदि।

जैनागमो मे भी भ्रलकारो का श्रौर विशेषत उपमा का खुलकर प्रयोग किया गया है। उपमा के द्वारा किसी भी गहन विषय को वडी सरलता से समकाया जा सकता है।

उक्त दोनो गायात्रो में उपमा अनकार है, और उसके द्वारा शास्त्रकारों ने भिक्षु जीवन की महत्ता बढ़े सुन्दर ढग से प्रति-पादित की है। यहाँ भिक्षु उपमेय है और अमर उपमान, गृहस्थ उपमेय है भौर पुष्प उपमान। गृहस्थ को पुष्प वतलाकर भिक्षु को अमर वतलाया गया है। यह उपमा कितनी सुन्दर रही है। इस ढग की उपमाएँ ग्रागमों में स्थान स्थान पर उपलब्ब हो सकती हैं। उपमा के द्वारा वक्तव्य विषय को समक्ताने का ढग बहुत ही प्राचीन काल से चला श्रा रहा है।

भावाभिष्यक्ति—भावों की ग्राभिन्यक्ति, भावनाग्रो की ग्रिभिन्य व्यजना ग्रौर भावो का सुन्दर हम से प्रकटीकरण जैसा दशवैकालिक सूत्र की गाथा मे वन पड़ा है, वैसा घम्म-पद की गाथा में नहीं। "भमरो ग्रावियइ रस" में जो सौन्दर्य है, बहु 'पमेित रसमागाय" में नहीं है। मर्वात् प्रमर रख मेकर मान बतात है। मापना जो मयस होता है। व्या रस-पान नरते समय उस पर कोई महार करता है? जिससे बहु मान बहु होता है। और "स्थमस्वाय" इससे कोई मयदिय सोतित नहीं होती। 'पाबिन्य रखें' असर पूजों से रख-पान करता म्यस्थ है। परन्तु मर्यावा से जिस्त मानों में हो पान करता है। आप्यूचक पा चातु का सब्दे म-मर्यावा से पान करता। तावा के बनुवें परक में यह भी बन्ना दिया कि अमर से पपनी परिवृत्ति मी कर की और पूज्य को किसी प्रकार की काति मी नती पहुँचाई। "सो य जीने स्थ्या से किस्तरी सुन्यर मावानिक्षणिक हो रही है। और किस्तामेद' का को सहस्य है, बहु 'पहुँच्या' का नहीं हो सक्ता कि

परम्पु बम्म-पद नाथा की अपनी एक विश्वयदा मी है, को बूसरी साक्षा से नहीं है। बहाँ पुत्र का एक विशेषमा भी है, "बच्ना गर्ने" असर पुत्र्य के बचों धीर वन्य को शित नहीं पुत्रेष्टारा। साल रक की ही शहल करता है। यहाँ पुत्र का 'बच्च सन्त' विशेषण बहुत ही युन्दर रहा है।

वंजेन विकार— 'वानर में सावर जर देना प्रत्यकार का एक बहुत बड़ा दुम नामा बाता है। परमन्यद की वाचा में उच्छ पुत्र मुद्दा देनों के प्रयुक्त हुता है। उच्छेन त्रुप्त वंच्य में एवसाने पुत्री चरे" कहकर कमाल कर दिया है। बच्चवेचांत्रिक की चार गावाची में बो माव है वह दव दव एक ही बाचा से प्रतिमन्छ हो गावाची में बात कारक बहु है कि इसमें 'उपमेग्ग' (मुमि) पर का समावेच है, बच कि दूसरी याचा में उसका निर्वेच नहीं किया गया है। सक्षेप की दृष्टि से धम्म-पद की गावा बहुत सुन्दर रही है।

इस ऊहापोह से यह भली-भांति ज्ञात हो जाता है कि जैनधमें के आचार-विचार की छाप वौद्ध साहित्य पर स्पष्ट भलक रही है। भिक्षु जीवन से सम्वन्धित वौद्ध गाथा, जैन गाथा का शब्दश धौर भावत अनुवाद मात्र है। इस प्रकार और बहुत-सी गाथाएँ भी मिलती है। परन्तु यहाँ उक्त गाथाओ पर ही विचार किया है।

#### महाप्राण वीर लोकाशाह

बेन-संस्थित का यस कीय है-- "विचार धीर माचार।" बस्भीर विन्तुन ग्रीर प्रकर प्राचार— स्थानकवासी जन-संस्कृति का वही मूल कन्ध है। स्वानकवासी जेन-वर्ग का मौसिक बाबार है--चेतन्य देव की भाराधना धीर निमुद्ध-वारित्र की

शायना । सायक की को कुछ भा पाना है वह प्रथमे अन्यर से

ही पाठा है। विचार की धाणार का क्य देना है। वर्म प्राण कोकाशाह मैं यही हो किया । समाज वब स्युक्तक

की भीर भाकपित हो रहाया तब बीर बीकासाह ने कहा---"यह धर्म का मझलमय सार्व नहीं। धर्म हो धारमा की बस्त है। उसे बाहर में भंत देखी। सत सस्कृति का जो मून स्वर या

सोकासाह की वाणी ने वहीं संकृत या। ज्ञामी होने का चार है—संयमी होना । संयम का धर्च है— मपने साप पर निमन्त्रम रकता । यह निमन्त्रम किसी के दवान है नहीं, स्वत सहज भाव में होना चाहिए। मानव जीवन में सयम व मर्यादा का वडा महत्त्व है। जब मनुष्य ग्रपने ग्रापको सयम व मर्यादित रखने की कला हस्तगत कर लेता है, तब वह मच्चे ग्रयं में ज्ञानी होता है।

भौतिकता से हट कर ग्रध्यात्म-भाव में स्थिर हो जाना, यही तो स्थानकवाभी जैन धर्म का स्वस्य ग्रौर पूर्ण दृष्टिकोण कहा जा सकता है। ग्रात्म देव की ग्राराधना के सायन भी ग्रमर ही होने चाहिए। शास्वत की सायना ग्रशास्वत से नहीं की जा सकती।

लोकाशाह एक ऐसे युग में आया, जब कि भारत अन्दर की श्रोर न निहार कर वाहर की श्रोर भांक रहा था। जन यह भूलता जा रहा था, कि जिनत्व, निजल्व में नहीं, कही वाहर में है। स्थानकवासी घमंं ने नारा लगाया कि—"यदि जिनत्व पाना हो, तो निजल्व की साघना करो।"

उस युग के कान्तिकारी वीर लोकागाह ने कहा-

"सवतो महान् वह है, जो अपने को अपने अनुशामन में रख सकता है। सयम से ही विकारो का दमन होता है, और विचारो का उन्नयन होता है।"

जीवन विकास का यह मूल मन्त्र है, जो उस युग की जनता को लोकाशाह ने दिया था। वीर लोकाशाह के विशुद्ध विचारो का विरोध भी तो बहुत हुग्रा, पर उस वीर ने विरोध में भी विनोद ही माना।

लोकाशाह ने उस युग के साधको को सलक्ष्य करके कहा— "सयम का ध्येय श्राष्ट्र्यात्मक उम्नयन है, न कि श्रपने श्रादर-

सकार की संयोजना । को व्यक्ति संयम-हीन है, वह कान-हीन भी होमा ही। क्योंकि संगम-सामना गुष्क बान ही सक्का ज्ञान है। धारमधा 'बार्ल भारः विश्व विराह

स्पानकवारी जैन-वर्ग की विशुद्ध परम्परा प्रकार धावार धीर नैतन्य देव की धारायमा साथना भीर उपासना में ही है। याचार मौर विचार का सन्तुसम ही बस्तुतः धर्म का शाबार है। भोकायाह का शस्त्रण जीवन विचार भीर भाषार के समन्वय में ही स्पतीत हमा था। चीदश की विकृति उसे विकर नही

मी। वह जिनल्ड सस्क्रति का उपासक **वा** । महाप्राप्त कीर क्षोकाशाह बाज नहीं है। परन्तु उसके विचीर मान भी समाज को बनुप्राणित कर रहे हैं। जिस विचार-स्पीति

को लेकर वह चनायां वह साथ भी राह पूसे राहियों को सही राह की मोर इछारा कर रही है।

### विचार-कण

श्रमण संस्कृति हो या ब्राह्मण सस्कृति, हमें नाम पर सघपं नहीं करना है। हमारे पास तो संस्कृति के संस्कृतित्व को नापने का एक ही गज है। जो संस्कृति मानव-समाज के लिए यह सन्देश देती हो कि—"तुम खुद जिन्दा रहों श्रोर दूसरों को भी जिन्दा रहने दो"—वहीं सस्कृति वस्तुत सच्ची सस्कृति है। इनना ही नहीं, सस्कृति को ग्रागे वढकर यह भी श्रमर प्रेरणा देनी होगी कि समय श्राने पर दूसरों को जिन्दा रखने के लिए योग्य सहायता भी दो, सेवा भी करो। श्रोर हाँ, सस्कृति की श्रान्तम सूमिका पर पहुँचने के लिए, कभी किसी पर मरण-मूलक सकट काल श्रा पढ़े तो दूसरों के जीवन की रक्षा के लिए श्रपना जीवन तक भी हर्ष भाव से श्रपंण कर दो। है कोई ऐसी सस्कृति, जो श्रपने को इस जीवनोत्सर्ग की कसौटी पर कसने के लिए तैयार हो?

×

×

ж

X

मनुष्य | देरे पड़ने के लिए उबसे प्रक्कि पुस्तक पूल्य है। है | हेरे प्रकर में कीवन के एह्स्य एक नहीं समित्री हजार नहीं लाख नहीं करोड़ नहीं धर्व नहीं प्रपितु घनत है— घनन्ता | वब सु घपने घन्यर फ्रांकिया हो सब मेद बुषकर स्पष्ट हो बाएँ। !?

वही समाब भीर राष्ट्र ध्यंबेछ है बिसकी गीय में भिव काषिक उदार, संपमी तपत्वी तथानु और प्रतम भारताएँ फसती-फुतती हों! और भी समय पर बोते और मरने की कसा भारता हो! और जिसका सबसे बड़ा देवता या ईस्बर मनुष्य हो! और जो भु-मक्तन पर की खेड़ता एवं नैतिकता को प्रपत्न बीवन में सहर्ष भारतस्तात कर छो थे

x x x x x

स्वान एवं तपस्था का अतीक ज्ञाह्यक है, खर्कि एवं संसम का प्रतीक लिया है। धंग्रह एवं नितरण का अतीक बैस्स है तथा हेवा का अतीक खुद्ध है। इसमें कोई उक्क नहीं कोई तीक नहीं। बारों वर्ष एक-पुत्ररे के पुरक्त बनकर राष्ट्र को धन्युद्धर एवं निन्धेस्त के सर्वेष्ण धिकर तक के बाने से पूर्वत्या समये एवं सफल हों हती मानना से श्रीरेत होकर उक्क सामानिक स्वस्था का आरम्म हुमा बा दिम्मिय से बहु शहुत्वका साम हुट कुकी है। साब रह गया है, केवन जनम-नात वासीस सहंकार सा होन मात्र १ एक तरक अनिक्ति होने हो गए है, तो दूसरी तरक गहरे गहरे गड्ढे। इस ग्रन्तर की मिटाने मे ही, जन्म के स्थान पर कर्म की महत्व देने में ही जनना का कल्याण है।

× × × ×

कभी कुछ क्रान्तियाँ श्रांघी की तरह धाती हैं श्रीर पानी की तरह वह जाती है। श्रांघी जब धाती है, तो वया होना है? जमीन धौर धासमान एक रूप हो जाते हैं, एक भूकम्प। एक फटका। धवके पर धक्के। ऐसा मालूम होता है, मानो सब उड जाएगा, श्रव कुछ भी स्थिर न रह सकेगा! परन्तु श्रांघी का जीवन कितना क्षण-भगुर। वृक्षों को गिरा देना, छप्परों को उडा देना, सब धौर कूडा हो कूडा फैला देना, यही तो काम है श्रांघी का। जरा से जीवन में इतनी श्रव्यवस्था। इननी तोड-फोड। ऐसी क्षान्ति हमें नहीं चाहिए। हमें चाहिए विकाश की क्रान्ति, व्यवस्था की क्रान्ति,

घास जितनी जल्दी उगती है, उतनी ही जल्दी सूख भी जाती है। वट-वृक्ष का विकाश जितना ही धीरे-घीरे हौता है, उतना ही वह स्थायी तथा पीढ़ियो तक चलने वाला होता है। बताश्रो तुम्हे घास वनना है या वट वृक्ष! विकाश के प्रति शीघ्रता न करो। यदि प्रगति घीमी है, तो कोई हानि नही। वह तुम्हारे लिए वरदान प्रमाणित होगी। घुआँघार वर्षा की श्रपेक्षा रिम-भिम वर्षा श्रिषक लाभप्रद है! तूफानी वर्षा का जल वह जाता है, परन्तु रिम-भिम बरसने वाला जल सूमि मे गहरा बेंठ जाता है, खेतो को हरा-भरा कर देता है! सबन-निर्माण के कार्य में कुमान राज एक हैट से दूधरी देंग किस प्रधार बोहता है से हिटा के बांच कम्मे एपार म पढ़े उसके तिए बहु किस ममाने ना उपयोग करता है हैट सब्बी हो— इसके लिए बहु उसे बोहने के पहुम किम प्रचार ठींन-बजा कर देखता है सोर हैंटों का समय-मानय सन्तिस्क समान कर उन सब को सोरों के मानमें एक प्रधन के क्य में किस प्रकार प्रहाशन करता है यह देखना धीर सम्मुना सुनव के लिए प्रहाशन करता है यह देखना धीर सम्मुना सुनव के लिए

देखना है चोर ईटों का चलग-समय चित्तरक समान कर उन सब को सोगों के मामने एक भवन के का में दिन्स प्रकार प्रवर्धात करता है यह देखना चौर समस्ता भागव के लिए परवरण सावस्थक है। जीकन का महस्त्र भी इसी तरह करा होगा। जितना अच्छा मयठन होगा। जितनी वच्छी एक क्यता होगी उतना ही अच्छा एक क्रिस्तवाची चौरकार समस्त्र चौर एक को बीकन होगा। नाम के वस्तों के महस्त्र की तरह सस्ताटन बीक्स विज्ञा कमी बनना है। उतका ही करही कह कुम-जेंदर प्र

भी होना है।

# सर्वीद्य तत्त्व-दर्शन

धर्म, दर्शन श्रौर विज्ञान—परस्पर सम्बद्ध हैं, श्रथवा एक दूसरे से सर्वथा विपरीत हैं ? मानव जीवन के लिए तीनो कहाँ तक उपयोगी हैं ? मैं समफता हूँ कि ये प्रश्न श्राज नहीं तो कल श्रवश्य श्रपना समाधान मागेंगे – मांग चुके हैं। धर्म श्रौर दर्शन में तो श्राज ही नहीं, युग-युग से माहचर्य रहा है, श्राज भी है। धर्म वा श्रथ है—श्राचार। दर्शन का श्रथ है—श्राचार। माग्तीय धर्मों की प्रत्येक शाखा ने श्राचार श्रौर विचार में, धर्म एव दशन में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया है। गीता में साख्य-बुद्धि श्रौर योग-कला का सुन्दर समन्वय किया गया है। बौद्धों में हीनयान श्रौर महायान—श्राचार तथा विचार के किमक विकास के बीजभूत हैं। हीनयान धर्म (श्राचार) प्रधान रहा, तो महायान दर्शन (विचार) प्रधान बन गया। जैनों में धम श्रौर दर्शन के नाम पर श्राचार तथा विचार को लेकर

बस्त सनेकान्त में कवमपि सम्मवित ही न थी। पाचामों ने बाबार में बहिसा बौर विचार में बनैकाना पर विधेप वस दिया

प्रश्रम्य फिर भी यहाँ धर्म भीर वर्धन यपना स्वतन्त्र परितत्त्र स्वापित मही कर सके । दोनों का शगा-प्रमुगा क्य ही सनैकान्त में फिट बैठ सकता था। यब रही विवान की बात। विवान है बया ? यदि सस्य का श्रदुसन्वान ही बास्तव में विज्ञान है तो वह मी दर्शन की एक विधेप पढित होने का शामान्तर होना। यदि वहां मेद जैसी कोई भीन मानवयक ही है, तो मात्र इतना मेद किया का सकता है कि विचार के दो पक्ष होंगे-एक श्रम्यारम् श्रनुमन्धानः वृश्वरा मौतिक धमुश्रन्थानः। श्रन्यरं की श्रोक्ष और बाहर की कोब । पहला वर्धन कहा जापगा बुसरा विज्ञान । परन्तु झास्तिर वर्ग वर्धन और विज्ञान-धीना एक दूसरे के प्रकृष्ट विवटक नहीं। इस धर्म में वे तीनो एक-पूछरे के पूरक ही हैं, विभागक नहीं। इस सर्घ में ने वी तों एक-दूसरे से सम्बद्ध ही कहे जा सकते हैं। बंक्द्रतिका तुल स्वरः वर्षेत्व —यमं शौर वर्शन दिवा भाषार भीर विचार का समन्वय साज ही मही ग्रूप-यूपान्तर से भ्रमीह रहा है-मारशीय परम्परा में। कृष्ण में जिस शास्त्रत दश्य को कर्मयीन एवं ज्ञानयोग कहा महाबीर ने उसी को सहिसा तथा भनेकान्त कहा । गांधी में उसी तरब का एक सक्न से वह दिया-'सर्वोदम । हेत में घड़ेत की खोज निज में जिनस्य का सनुस्थान भीर पर में स्व की अनुसूति का नाम ही सर्वोद्य है। प्राणि-मात्र में समानता का भाषार ही सर्वोदन की कश्मभूमि हा सर्वोदन भ्राखिर है क्या र सब का उदय, सब का उत्कर्ष, सब का विकास भौर सब का कल्याण ही तो सर्वोदय है। सर्वोदय भ्राज का धर्म नहीं, भारतीय संस्कृति का तो यह मूल स्वर है। भारत के भ्राचीन साहित्य में सर्वोदय के बीज विखरे पढ़े हैं—

"सव सुखी रहे। सब स्वस्थ रहे। सब के सव कल्याण भागी वने। कोई कभी कही दुखी न हो।""

"सब जीव मुभ की क्षमा करें। मैं भी सब की क्षमा करता हैं। सब के साथ मेरी मित्रता है। किसी पर भी मेरा बैर-भाव नहीं है।"

विश्वातमा की भव्य भावना भारतीय साहित्य के पृष्ठो पर श्राज ही श्रक्तित नहीं हुई है। गांधी जी इस भावना के सृष्टा नहीं, उपदेष्टा थे। भारतीय वाडमय में ऐमें उल्लेख हैं, जिनमें गांधी जी से बहुत पूर्व ही 'सर्वोदय' शब्द श्रंकित हुग्रा है। 'सर्वोदय' शब्द का प्रयोग श्राचार्य समन्तभद्र की वाणी में हो चुका है।

सर्वोदय का ध्येय बिन्तु — जैन-परम्परा के महान् दार्शनिक श्राचाय समन्तभद्र ने भगवान् के धर्म-शासन को 'सर्वोदय' कहा है। तीथकर का धर्म-शासन एक ऐसा शासन है—

''जिसमें सव का उत्कर्प है, सब का उदय है, सब का विकास है। उसका ग्रन्त कभी नहीं होगा। बह समस्त ग्रपराधों का ग्रन्तकर है।''<sup>२</sup>

१ सर्वे भवन्तु सुवित सर्वे स तु निरामया । सर्वे भद्राणि पदयन्तु मा कदिचत वु प्र-भाग् भवेत् ।।

२ सर्वापदामन्तकर निरन्त सर्वोदय सीयमिव सबैव।

सर्वोत्त्य सामारा है कि सब का जवस कोरा स्वयन कोरा सामर्थ नही है, बह सावमें सबसा है किन्तु स्ववहार के योग्य है। उद्देश की वार्य है जिल्हे स्ववहार के योग्य है। उद्देश की वार्य है जहार सा सबसा है। सर्वोत्तय का भावसे केंद्र है। यह ठीक है, परन्तु न तो वह समाप्य है भीर न सतास्य । ही प्रयक्त साम्य प्रवस्य है । स्ववंत्तय का भावसे हैं विकास-वार्य कोरा उद्यक्त ही तिह स्वयन्त्य नामवर्गनीया वार्य विकास-वार्य कोरा उद्यक्त है। स्ववंत्त्य करना चाहता है तथा प्राइतिक समस्याओं का भी वह बोदिक समावान करना चाहता है। प्रवृति पर विकास वह भीतिक क्या मान्य प्रवस्ता चाहता है। स्वतंत्र पर वह स्वाप्त के साम्य प्रवस्त के सिक्ता की प्रविक्रता की स्वाप्त स्वाप्त की प्रविक्रता की प्रवस्ता स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप

प्रापिमात्र के लिए एहानुपूर्ण क्य धमुत बब मानवी बीवन मे प्रवादित होता है तब सर्वोध्य की धूमि में से करवहुम मंद्रप्रता प्रवादित एवं ध्योतन होते हैं। वधीर्य प्रावतीत में नहीं मोनमीति में विश्वास केवर उठते हैं। वधीर्य को पावन प्राप्त पुत्रव हैं, लोकमीति में प्रपुक्तासन। वधीर्य की पावन मेरवा है कि साध्य से समुखासन की भीर, सक्ता से स्वतन्त्रता की भीर तथा स्मा से सामन्त्रयम की भीर कहे बाती। यह प्राप्तार पर नहीं करोब्य पावन पर बस रेता है। हयस-पार्यकत बीवम-शोवम सावन सूद्धि भीर प्रेम का स्विकतम मिसतर ही एवडीप्य है।

नुक दुःच नावेदवाराः—सब के उदय का सब ने उत्कर्मका मर्मयहाह कि कोई भी सुक्त किसी एक व्यक्ति यावर्मके सिए

न होकर सबके लिए हो। सुख ही नही, मानव को दुख भी बांटना होगा। तभी समाज में समस्व-योग का प्रसार सम्भवित है, जब तक सच्चे भ्रर्थ में सर्वोदय का समवतार नहीं माना जा सकता। यदि एक वर्ग दूसरे वग का भ्रथवा एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति का शोषण करता है, तो वह न्याय न होगा। एक की समृद्धि दूसरे के शोपण पर खडी नहीं होनी चाहिए। प्रकाश को श्रपने साम्राज्य का भव्य प्रासाद श्रन्यकार की नीव पर खडा करते किसने देखा है ? क्या प्रकाश श्रन्धकार को श्रपना श्राधार बना सकता है ? यदि नहीं, तो शोपण के आधार पर सुख कैसे खड़ा रहगा ? जब तक समाज मे, राष्ट्र मे ग्रौर व्यक्ति मे भी शोषण-वृत्ति ना श्रस्तित्व किसी भी श्रश में है, तो वहाँ सर्वोदय टिक न सकेगा! सर्वोदय मे शोषक, शोषक न रहेगा शौर शोषित शोषित न रहेगा। सर्व प्रकार के शोषण के विरुद्ध सर्वोदय का एक ही नारा है-- "हम शोषक का अन्त नही, शोषण वृत्ति का ही अन्त करना चाहते हैं। जब समाज में, राष्ट्र मे भीर व्यक्ति मे शोषण वृत्ति ही न रहेगी, तब शोषण का श्रस्तित्व ही न रहेगा।" सुख दुख मे, दुख सु ख मे पच जाएगा। तभी व्यक्ति का, समाज का भीर राष्ट्र का-सभी का उदय होगा।

सुख है, कहाँ ? दुख है, कहाँ ? वस्तुनिष्ठ ग्रथवा ग्रात्मिनिष्ठ । यदि वस्तुनिष्ठ माने जाएँ तब तो भौतिक साधनो का ग्रधिक से ग्रधिक सग्रह सुख का, ग्रौर उनका वियोग दु ख का कारण माना जाएगा। परन्तु बात ऐसी है नहीं। समाज में सम्पन्न भी दुखी देखा गया है, भौर विपन्न भी कभी सुखी। फिर तो निश्चय ही सुख दु ख वस्तुनिष्ठ नहीं रहे—श्रात्मिनिष्ठ हो गए। मानव की मनोभूमि में से तो वे उत्पन्न, होते हैं, ग्रौर वही विलोप भी। भ्रत सर्वोदय कहना है—सुख साधनों में बासिष्ठ मत होने दो तब स्वतः दुःख भी मुक्त हो आएमा ।

सर्वोदय भी विश्वस्त्र मावना — हार्वोदय 'शास्त्रवत् सर्वस्तेत्रेतु' के सिद्धान्त को सेवर बका है। हास्त्र विश्व की भारताएँ एक समान है। उनमें केंब-भीब का भेद इनिम है, स्वामीवर नही। यह बाहम है यह साविष्ट स्वाप्त्र है स्वाप्त्र स्

नहीं। यह माहाम है यह शोषय है यह कर है यह राग है। यह मन्तर भी समावन्द्रन है। यह मर है यह नाठी है, यह भें भी बास्त्रविक नहीं है। स्रोप तक ही यह शीमत है सारमा में पहुँचकर हो यह मेड भी नहीं उहरता। सेर-समेद भीर प्रतेक में एक्स की शामना भी खाँदय की एक पड़ति है। यहाँ सब का

पुरुत का शिवना मा वयादय का एक पदाव हा यहा वया प्रवास है। यहा वया प्रवास है कहीं एक ना उत्तर्प प्रमाण कर हो गा। वे सम्माण प्रवस्त माने के हो गा। वे सम्माण प्रवस्त है उसे बाहिए कि वह दूसरों का हिन पहते करे। क्यांकि पर-दित में स्व-हित निहित प्रता हो है। दूसरों को सुध्य न वेदर स्वयं सुधी वनने के प्रयस्त में मनुष्य ना मोर प्रयूपन मही यह सकेता। एक सब्वे स्वास्यी मी वह माने हो ही बाहिए।—

"सम्पूर्ण ससार का कस्याण हो । प्राची एक-कुमरे के दिय में नदा निरत रहें। हमारे समय बोप नष्ट हों। यहां बढ़ां सर्वन निर्देश भी औत हैं, वे तुन्ती रहें। • जब मर्वोद्रम नी यह बिराट भावता जन-बीवन में गमवनरित

अब मबीरम की यह विश्वाट भावता जल-बीवन में समबनरित होगी तब मानव मन में के जल्म पाने वाले ये जाति के बन्धन भेराप के बन्धन में स्वार्थ के बन्धन और में सामबी मन के

ग्रियमस्तु वर्गजननः परितर्गनपरतः अवन्तु भूग-नवाः ।
 योगाः प्रमानु नार्थः, वर्षत्र मृत्तीः अवत् सोदः ।।

समस्त वन्घन स्वत छिन्न भिन्न हो जाएँगे। मनुष्य "महतो महीयान्" बन जाएगा। तभी मनुष्य को विश्वात्मा के दर्शन हो सकेंगे। हम भी जीवित रहें। पर साथ में दूसरे भी जीवित रहें। इसी विराट भावना को जन जन के मन में उतारने का प्रयत्न सर्वोदय कर रहा है। सर्वोदय की सफलता इसी में है कि मानव, मानव पर विश्वास करना सीखे।

विध्य विचार का प्रसार — विचार और विकार दोनों की उत्पत्ति मानव मन है। विकार से पतन धौर विचार से उत्थान होता है। दूसरों के प्रति विद्वेष की भावना रखना, मानव मन का विकार है। सर्वोदय विकार को विचार में बदलने की एक कला है। जन जीवन में दिव्य विचारों का प्रसार करना भी सर्वोदय का एक अपना उदात्त विचार ही है। समाज के उत्थान के लिए, व्यक्ति के उत्कर्ष के लिए केवल दिव्य विचारों का प्रसार करके ही सर्वोदय विरत नहीं हो जाता, वित्क वह का प्रसार करके ही सर्वोदय विरत नहीं हो जाता, वित्क वह का प्रदित्तन न ला सकेंगे। भारतीय संस्कृति की एक मात्र यही विक्रित्ता है कि आदर्श को केवल धादर्श मान कर ही बैठ नहीं जारें नी, वित्क उसे जीवन में उतारने की पद्धित भी बताती है।

राम की मर्यादा, कृष्ण कर्णम-योग, महावीर की प्रहिमा एव ग्रनेकान वे वे राहर्ष भे का सत्याग्रह ये मभी ग्रादश परन्तु वे जन-जीवन रं भी उं भं के जीवन के जीवन के साथ जाने के जीवन के प्रेरणा भनेकान्त केवल महावीर उपयोगी हैं वह हो सकता है कि कभी कोई विवार किसी व्यक्ति-विद्येप के धाचरम से दिम्म बन नया हो। पर वह सम्पूर्ण समाज की संपत्ति है। विचार कब धावरण में धाता है, सभी उसमें विम्पता ब्रह्फदिव होवी ै ।

र्वाहुला और अवेकल्ड : --भन्थ-संस्कृति विस प्रहिसा भीर भनेकान्त की उदास भावना का युव-युग से प्रचार एवं प्रसार करती पा रही है, सबॉदय में भी बड़ी तस्य समिहित है। विवार

में प्रमेजान्त व्यवद्वार में पहिला और समाब में प्रपरिप्रह—इन सबके पुन्दर योग का नाम ही दो दबॉदय विचार-चारा है। ग्रहिसा नागरिक बीवन का धीर लोक-मीति का एक भाषार पूर्व सिद्धान्त है। यहिसा प्रेम के विस्तार में प्रकट होती है। दूसरे का सुन्न हमारा सुन्न है दूसरे का दुन्न हमारा दुन्त है। इत सह-बीबन की बिराट भावना में से ही प्रहिसा प्रस्कृटिय होती है। बो देरे लिए कॉटा बोता है, उनके सिए तू फूम ही मधा। तुक्ते फूल ही मिलेंगे उसे कटि। परन्तु उसके मिए तू मपने मन में किंद्रिकी भावना नद रखा। देरे कुनो की फसम मगर उसके हाँटो से बड़ी होगी तो निरुपय ही इसमें देरी मफनता है। फिर तो तैरे बास-पास को काँटे विकार गए है, उनमें से भी पुनाव ही महकेंगे। यही तो ऑड्डिस तत्व का दर्सन है। कुमरे के जीवन में चहुमाना पहुँचाना पहिला है और दूसरे के जीवन में काण पहुँचाना दिला है। पहिला समृद पीर हिला विषय है। जीवन को सुकी पीर धान्छ बनाने के लिए शहिला को जीवन में उनरमें दो। साध्य युद्ध हो, यह तो ठीफ ही है परन्तु सामन गुडि पर भी पूरा ब्यान देना चाहिए । साधन गुड होगा वो साध्य धपने धाप गुढ़ होना ही।

समस्त बन्धन स्वत छिन्न भिन्न हो जाएँगे। मनुष्य "महतो महीयान्" वन जाएगा। तभी मनुष्य को विश्वात्मा के दर्शन हो सकेंगे। हम भी जीवित रहें, पर साथ मे दूसरे भी जीवित रहें। इसी विराट भावना को जन जन के मन में उतारने का प्रयत्न सर्वोदय कर रहा है। सर्वोदय की सफलता इसी में है कि मानव, मानव पर विश्वास करना सीखे।

विषय विचार का प्रसार — विचार श्रीर विकार दोनों की उत्पत्ति मानव मन है। विकार से पतन श्रीर विचार से उत्यान होता है। दूसरों के प्रति विदेष की भावना रखना, मानव मन का विकार है। सवोंदय विकार को विचार में बदलने की एक कला है। जन जीवन में दिव्य विचारों का प्रसार करना भी सवोंदय का एक श्रपना उदात्त विचार ही है। समाज के उत्थान के लिए, व्यक्ति के उत्कर्ष के लिए केवल दिव्य विचारों का प्रसार कर के ही सवोंदय विरत नहीं हो जाता, बिक्त वह प्रशान बदक कहता है कि विचार भी जीवन में किसी प्रकार का प्रिरिवतन न ला सकेंगे। भारतीय सम्कृति की एक माश्र यही विद्यापता है विश्वादर्श को केवल श्रादर्श मान कर ही वैठ नहीं जाती, बिन्त उसे जीवन में उतारने की पढ़ित भी बताती है।

राम की मयदा, फुष्ण का प्रेम-योग, महावीर की श्रित तब श्रनेकान्त, बुद्ध का बैराग्य श्रीर गांधी का सत्याग्रह—ये — श्रादश है। निश्चित रूप में श्रादश हैं। परन्तु वे जन-जेय भी उत्तर है। उत्तर मकते हैं। राम की मर्यादा केवल री। मात्र ही नहीं मरो। भाज भी वह भारतीय जनों के जीय प्र णा दन। है। महावीर की श्रहिमा श्रीर भनेकान्त महावीर तब हो नहीं रहे, श्राज भी वे उतने ही उपयोग फैसाब करना ही एकमात्र इस विचार प्रकृति का सस ध्येस है भो मिनव होकर भी बपने बाप में पुरावन है विरन्तन है। भारतीय तत्त्व-रर्धन का यह एक सुवर्ण प्रष्ठ है, जो धपने धाप में

सन्दर धरस भीर समधर है।

ग्रनेकान्त का ग्रर्थं है--विचार सिह्प्युता। पर मत के प्रति जब तक सहिष्णुता का भाव जागृत नही होगा, तब तक सच्चे श्रर्थ में जीवन का उच्च ध्येय प्राप्त न हो सकेगा। सामाजिक जीवन में विरोध हो जाना सहज है, परन्तु वह विरोध विदेष न वन जाए, इसका पूरा-पूरा ध्यान रखना भावश्यक है। विरोध में समन्वय खोजना ही तो श्रनेकान्त है। समन्वयात्मक जीवन की स्थापना के लिए जीवन-विरोधों का परिहार हमें करना पडता है। व्यक्तिगत विरोध तथा समाजगत विरोध-इन सारे विरोधों का परिहार करने की जो पढ़ित है, उसी को मनेकान्त ग्रयवा समन्वय कहा जाता है। सर्वोदय सभी सुविचारो का सून्दर समन्वय करता रहा है। सत्य क्या है? वह कहाँ है? ग्रादि प्रश्नो का सुन्दर एव समुचित समाचान समन्वय पद्धित है। यह समन्वय पद्धति क्या है? जहाँ भी, जिस किसी केपाम भी सत्य हो, प्रहण कर लो। सत्य यदि अपना है, तो भी ठीक भीर यदि वह पर का है, तो भी ठीक। आठवी शताब्दी के महान विद्वान समन्वय तत्त्वदर्शी ग्राचाय हरिभद्र ने कहा था-

"सत्य कही पर भी हो, उसे ग्रादर से ग्रहण कर लो। यदि वह कपिल के पास हो, तब भी सुन्दर है, ग्रीर यदि वह बुद्ध के पास है, तब भी ठीक है।" कि जिसका बचन युक्ति-युक्त हो, युक्ति-सगत हो, उसे ग्रहण करना ही चाहिए।

सर्वोदय भी हमें इसी मावना पर पहुँचा देता है। सर्वोदय मैं वर्म, दशन विज्ञान, नीति, सस्कृति भीर भ्राचार—सवका समन्वय मिल जाता है। श्रहिसा भीर भ्रनेकान्त तथा भ्रपिग्रह तो उसके मूलभूत मिद्धान्त ही हैं। सर्वोदय में विचारो का भ्राग्रह

वतमङ् धचन यस्य सस्य कार्यः परिप्रह ।

एकाकार क्य से अवाधित होता है शव उसे 'व्यान कहते हैं। ध्यान स कमी का दास बड़ी बीझला से होता है। पाप रामि को शस्त्र करने के लिए प्यान एक जाउनस्ववान ग्राम्त के समान है । स्वान की साधना 🖟 बाध्यारियन विकास में धर्मन प्रमति होती है। यही कारण है कि प्राचीन-कास से ही भारत के ऋषि मुनिया ने धन्य योगा की यपेशा व्यान-योग पर विधेय बस दिया है। च्यान-योग की शायना है यन चान्त एवं प्रदम रहता है।

जैन-शास में जैन-प्रापन ने घीर जैन नोग-विद्या में ध्यान-मीम का बड़े किस्तार से वर्णन किया गया है। परन्त मुक्त कर में ध्यात के चार मेद हैं-१ धारी-ध्यान

- २ शेट घ्यान
- ३ अर्मध्यान
- ४ पा**र-प्या**न ।

प्रचम के को ध्यान धर्वात् धार्तं व्यान धीर रौड-स्थान संसार की ब्रामिकृति के कारण होने से 'दृष्याँन कहे जाते हैं। इन बीनों ध्यानों को 'सबूम-व्यान' भी कहते हैं। योग की सामना करने बासों के लिए में योगी व्यान सर्वया स्याज्य हैं, न्योंकि इमसे क्ति में बिर्खंप पैदा होता है। चन्त के दोनों च्यान प्रचीत वर्म-स्थान धीर सुवल ध्यान 'सुध्यान' वहे बाते हैं। इनको 'शुम ध्यान' भी नहते हैं। वे योगों मोदा के नारच हैं। मीय की साधना करने बासों के निए इन थोनों ब्यानों की परम धावस्वकता है। धार्त-ध्यान और शैव-ध्यान मोध की सामना के शक्त पुरा नहीं हैं.

### ध्यान-योग

किसी भी विषय पर ग्रथवा किसी भी एक वस्तु पर निरन्तर बहने वाली मन की विचारधारा को केन्द्रित करना 'ध्यान' कहा जाता है। 'ध्यान' का शाब्दिक ग्रथं है—'चिन्तन करना, मनन करना ग्रीर विचार करना।' ध्यान की साधना से चित्त परिशुद्ध, निर्मल ग्रीर पिवत्र बनता है। विशुद्ध चित्त ससार से विग्रुख ग्रीर मोक्ष के सम्मुख हो जाता है। ध्यान की साधना से मन के सगस्त विकारों का उपशम ग्रथवा क्षय हो जाता है। इसी ग्राधार पर ध्यान की 'योग' कहा गया है। ध्यान योग का ग्रथं है—'ध्यान की साधना से ग्रपने शुद्ध स्वरूप को प्राप्त कर लेना।'

पातञ्जल योग दर्शन के श्रनुसार घ्यान की परिभाषा है— "देश-विशेष में घ्येय वस्तु के ज्ञान की एकतानता।" जिस देश-विशेष में चित्त को स्थापन किया है, उसमे ध्येय वस्तु का ४ फिरान--विषय गोगों की यही हुई सासमा के कारण प्राप्त न होने वासी बस्तुमां को येन-केम उपायेग प्राप्त करते हो जो दोह-पूत्र है धर्मान् अकते उपायम्य करने की जी तीत्र प्राप्तमाता है उसे नियान-प्राप्तांच्यान बहुते हैं। प्राप्तमाता है उसे नियान-प्राप्तांच्यान बहुते हैं।

रोड-स्वाल—दूबरा रोड-स्वान है। कुर प्रमम्बा कठोर मान साम प्राणी को 'ख्ड महते हैं और उत्तरा स्वान 'रोड-स्वान' सहमाडा है। कूरता धीर कठोरता की उत्तरित या झून सारज हिला (ह्रावा) सामस्य (भूट) स्तेय (कोरी) धीर विपर रहाल (मानांक) की प्रकृति है। हमी समस्य प्रकृषि से कूरता यथवा कठोरता ना उद्याम होना है स्वीवित मार्ग-स्वान की मार्गिट रोडस्मान भी सार प्रमान ना है। सम्बा— , रिलाहुक्ल्फे—स्वित निक्तम सं पीछे हिमा नी मावना वारण रहनी है कर किमाइस-धी रोडस्मान कठनाना है। रीट

स्थान के इस प्रथम भेष म अगहून माणी वा खाया प्रायक्ष कूर होगा है। विभी शीव को भीड़ा होते हुना होते प्रवत्ना माणनाम होते संस्वर वह सामक बनावा है। उनसे केश वर किय प्रिक् होता है। उपका स्वराव करणा-र्गहन भीव हुढ़ि पात्रसरी हाती है। उपी प्रवार ताबद वाओं में मुस्तक्ता प्रपोत्रों में स्वित्त के माण केते में सामक बात कुछा तरही कोचों की संगति धार्य विचार। वा समावेण इसी विभाग में समस्ता वार्तिण। इसक व्यक्तिक हिसा के साममें वो एक्स करता हिस्क प्राविध्या वो पोत्रण वानगा थीव हिस्स में में मुक्त मा स्व विचार प्रायक्ष वा पोत्रण वानगा थीव हिस्स में में मुक्त मा स्व विचार प्रवार वा पोत्रण वानगा थीव हुन से में में मुक्त मा से में सो दूरण हम प्रवस्त भीव की स्वरोत मान है। एम में न स तथापि साधक के लिए इन दोनों की श्रव्युभता में वचने के लिए इन दोनों का स्वरूप जानना परम श्रावश्यक है। मैं यहाँ पर सक्षेप में चारों ध्यानों का स्वरूप दे रहा हूँ श्रौर उनके भेद भी सक्षेप में दे रहा है—

ध्रातं-घ्यान—'श्र्रित' नाम दुख या पीडा का है, उसमें से जो उत्पन्न हो, वह 'श्रातं कहलाता है। तात्प्यं यह कि जिसमें दुख का चिन्तन हो, उसे 'श्रातं-घ्यान' कहते हैं। प्राणी मे दुख की उत्पत्ति के जितने भी कारण हैं, उनको सक्षेप से चार विभागों में विभक्त किया गया है। यथा—

१ म्रानिष्ट-सयोग—जब कभी श्रानिष्ट वस्तु का सयोग हो, श्रयात्—श्रानि, सर्प, सिंहादि का मेल या प्रवल शत्रु का समागम श्रयवा प्राणनावक श्रन्य कोई प्रसग प्राप्त हो, तो उमसे उत्पन्न होने वाले दु ख की म्मृति से व्याकुल हुआ पुरुप, उसके वियोग के लिए, श्रयात् वे भय देने वाले पदार्थं शीघ्र से शीघ्र कब श्रौर कैसे दूर हो—इसके लिए, जो सतत चिन्तन करता है, उसकी इस चिन्तन परम्परा को ही 'श्रनिष्ट संयोग श्रातिष्यान' कहते हैं।

र इष्ट-वियोग—इसी प्रकार घन, ऐश्वर्य, भी, पुत्र, सित्र श्रीर श्रधिकार श्रादि इष्ट पदार्थों के वियोग से जो दुर्घ्यान होता है तथा उसको फिर से प्राप्त करने के लिए जो सतत चिन्तन होता है, उसका नाम 'इष्ट वियोग — श्रातध्यान' है।

१ प्रतिकूल-बेबना—भ्रनेक प्रकार की गारीरिक ग्रथवा मानसिक व्याघियो से सत्रास को प्राप्त हुथा जीव उनके दूर करने के लिए जो रात-दिन चिन्तन करता है, वही 'प्रतिकूल-वेदना' या 'रोग चिन्ता' का तीसरा नाम भ्रार्तध्यान है। ४ निवान—विषय मोगों की बड़ी हुई झालमा के कारण प्राप्त न होने वाली सन्युपों को येन-केन उपायैन प्राप्त करने की बरे दोह-पूप है पर्याण उपायेन करने की को तीव प्राप्तकारण है उठे गिवान-प्रार्थियान करते हैं।

रोर-काल—दूबरा रोड-आग है। कुर सबसा कठोर मान नाले प्राणी को 'खा' कहते हैं और उडका प्याण 'रोड-क्यान कहनाता है। कुराता और कठोता की उत्पत्ति का सुन्न कारक हिसा (हुरा) समस्य (भूठ) स्त्रेय (बोरी) और नियम रहक (प्रावस्त्रि) की प्रहृति है। इसी वायण प्रवृत्ति से कुराता प्रवहा कठोरता ना उट्चम होगा है इसीलिए पार्ट-क्यान की मीति रोडम्यान में बार मकार ना है। यसा— १ खिलाइपली—सिस विश्वन के पीक्षे हिसा की मानगा

बाएत रहती है यह हिसानुबन्धी रोहम्यान' बहुबावा है। रोह स्थान के इस प्रकार मेव मे बन्बहुत प्राणी का सावन सरस्य कूर होता है। किसी बीब को पीड़ा होते दुन्ज होते प्रथम प्राणनाए होते देवकर वह सानन्य सनाता है। उसमें कोच का विप स्रिक्ष होता है। उसका स्वामा करणा-रिश्च और दुद्धि पायमयी होता है। उसका स्वामा करणा-रिश्च और दुद्धि पायमयी होता है। उस प्रकार सावच सानों में कुशकता प पोरदेश में स्पितिष दुन्दर के प्राण्य कोच सामाने पुरता निर्देश कीचों भी संगति धार्य विपास का समानेश हो। पिशाम में समस्या स्वाह्य : इसके संतरिष्ठ हिंदा के सामानेश पे एकम करणा हिंदा का प्राण्य करणा हो। इसका से स्वत्रकृत सात है। विपास प्राण्य करणा स्वाह्य को स्वत्रकृत सात है। इस मेर का उद्गाम-स्थान 'शोध' है, स्वी कि तीज करणा कहा खाता है। कोध के प्रभाव से शरीर की नस-नस में रुधिर-सचार तीव गित से होने लगता है श्रीर इसकी उत्पत्ति भी श्रित श्रशुभ लेश्या से हैं। श्रत इन समस्त बातो का विचार करके योग-मार्ग में प्रवृत्त होने बाले साधक को सर्वथा दूर रहने का प्रयत्न करना चाहिए।

- २, मृषानुबन्धी—जिस चिन्तन की भ्राधार शिला केवल मृषावाद हो, वह 'मृपानुबन्धी रौद्रध्यान' है। इम दूसरे भेद मे— भ्रसत्य-भाषण, पर-वचना, पर-प्रतारणा, सत्य पर भ्रनास्या भौर विद्वासघात भ्रादि दोषो का समावेश होता है।
- ३ स्तेयानुबन्धी—जिस चिन्तन मे केवल स्तेय-भाव ही प्रतिविम्वित हो, उसे 'स्तेयानुबन्धी रौद्रध्यान' कहते हैं। दूसरे की वस्तु को उठा ले जाने की चतुरता, साथ मे रहने वालो को चोरी के लिए उकसाना श्रौर दूसरे का घन चुरा लेने का निरन्तर विचार, श्रादि सभी श्रपकर्म इस मेद के श्रन्तर्गत झाते हैं।
- ४ विषय-सरक्षणानुबन्धी—जिस चिन्तन में प्राप्त-विषयों के संरक्षण की भावना गिभत हो, वह 'विषय-सरक्षणानुबन्धी रौद्रध्यान' कहलाता है। सचित धन की रक्षा किस प्रकार की जाए, उसकी चोर-डाकुश्रों से सुरक्षित रखने का श्रच्छा उपाय क्या होना चाहिए शौर ऐसी कौन-सी योजना है कि जिससे मूल-पूंजी तो बरावर बनी रहे, लाभ श्रधिक हो, तथा बढ़े-वहे महल बनाने श्रौर उनमें धन रखने के लिए गुप्त स्थानी का निर्माण करने एव चोर-डाकुश्रों के भय से पहरेदार रखने श्रादि की विचारणा में रात-दिन सलग्न रहना श्रादि श्रनेक प्रकार के प्रपच रौद्रध्यान के इस चतुर्थं मेद में ही समाविष्ट होते हैं।

धर्म-प्यान-जिस चिन्तन में केवल घर्म को ही प्रधान स्थान प्राप्त हो, उसे 'धर्म ध्यान' कहते हैं। आज्ञा, ग्रपाय, विपाक ग्रौर धंस्थान प्राप्ति के सक्त विश्वन में मनोड्डित की एकाप्र करना हूँ 'क्षर्य-व्यान' है। बर्ग-तत्त्व के स्वरूप की विचारका प्रीप्रक्तया प्राप्ता प्रयाग विभाक भीर संस्थान कोकस्वक्य--हन कारों पर निर्मर होने से वर्ग-व्यान के चार मेर्बों का परिचय इस प्रकार है--

- १ जन्म-निषय 'प्राज्ञा' का धर्म है—परम धात सर्वेज्ञ सर्वेषणी बीठराग प्रयुक्त धारेख । धौर विषय' का बर्ग है— विचार। प्रदा बीठराग प्रयुक्त को माज्ञानुसार बस्तु-तरण का विकान करना ध्यवा उच्च चीठ स बस्तु-तर्व्य विकास में मनोयोग देन!— 'प्राज्ञा-विवय-वर्गध्यान है।
  - र कमास विकास "प्रधारमा" का मांस है दु का । बियारे कारण बीत कर राग हेव और मियस-कार्य है। इन खब के किन्तान की सूमि ध्याय विकास-कार्यमान है। कमी सम्बन्ध के विक्षांत्र का सौर सारम-समाणि की प्रशास का उपाय किन्तान करना -- इस स्थान का पुरूप प्रयोजन हैं। ३ विकास-किया -- एन शेंद में कमें-विवाक-कन का किन्तान
  - क्रिया बाता है। बागावरणादि सङ्घनिष कर्मों के विपाकोदय की सर्वात् कर्मकन्य प्रसक्ते वह कीव किस प्रकार से स्रोताहे—साहि बातों के विकार की सुन्ति का गाम—विपाक-विकय-सर्मस्मान है, और दुप-स्थानों के सागह क्रम से इन कर्मों के सम्बन्ध का विक्केट किस प्रकार से किया बाता है, इस विपय का चिन्ता भी इस तीसरे विमाग में सा बाता है।
    - ४ शंस्याक-विचय- वर्ग-प्रमान के चीचे मेद का नाम 'संस्थान विचय' है। 'संस्थान का धर्च है—सोक। इस मेद के अन्तर्मत नोक के स्वक्य का चिन्तान किया जाता है।

घुषत-ध्यान — शुक्ल-ध्यान मे चित्तवृत्ति की पूर्ण एकता ग्रीर निरोध सम्पन्न होता है। केवल श्रात्म-सन्मुख निष्कपाय (उप-शान्त) ग्रीर क्षयभाव-युक्त चित्त 'शुक्ल' कहलाता है। ध्यान-शतक की टीका मे श्राचार्य हरिभद्र सूरि शुक्ल-ध्यान का न्युत्पत्ति लभ्य ग्रर्थ — शोक-निवर्तक एकाग्र चित्त-निरोध करते हैं, ग्रधीत् जिससे ग्रात्मगत शोक की सर्वथा निवृत्ति हो जाए — ऐसा एकाग्र-चित्त निरोध — 'शुक्ल-ध्यान' कहलाता है। श्रन्य ध्यानो की भाँति इसके भी निम्नलिखित चार भेद हैं—

- १ प्रयक्त-वितर्क-सिक्वार—जिन कोई सावक श्रुतज्ञान के श्राघार पर जीवाजीवादि पदार्थों का द्रव्य-पर्याय ग्रादि विविध दृष्टियों से भेद-प्रधान चिन्तन करता है ग्रौर उसके इस चिन्तन में एक ग्रर्थ-पदार्थ से दूसरे श्रर्थ-पदार्थ पर, एक शब्द से दूसरे शब्द पर एव एक योग से दूसरे योग पर सचार होता रहता है, तब इस श्रुत ज्ञानावलम्बी मेद-प्रधान सिवचार-चिन्तन को 'पृथक्तव-वितर्क सविचार शुक्ल-घ्यान' कहते हैं।
- २ एकत्व-धितकं-प्रविचार—परन्तु दूसरे शुल्क ध्यान में इससे विपरीत है। इसका अनुसरण करने वाला साम्रक श्रुतज्ञान के आधार पर पदार्थों के विविध स्वरूपों का केवल अभेद प्रधान दृष्टि से ही चिन्तन करता है। उसके इस चिन्तन में एक अर्थ से दूसरे आर्थ पर, एक शब्द से दूसरे शब्द पर और एक योग से दूसरे योग पर सचार नही होता। किन्तु ध्याता किसी एक ही पर्याय-रूप अर्थ को लेकर मन, वचन और काय के किसी एक ही योग पर स्थिर रहकर एकत्व-अभेद-प्रधान चिन्तन करता है। यह चिन्तन 'एकत्व-वितर्क अविचार शुक्ल-ध्यान' वहलाता है।

स्पान-'सयोव-डेबनी' में प्राप्त होता है। जब केबमी मगबान् प्रापु के प्रन्त समय में योग-तिरोध के अस का घारान्स करते हुए सूहम-क्या-योग को अवसम्बद्ध करके बाकी के योगें का निरोध करते हैं, तब उनमें स्वास-प्रस्वास वैसी सुद्रम किया ही बादी एड बाती है, जिसमें से पतन की संभावना को कोई समे काश नहीं होता। इन सक्षणों के प्राधार पर शुक्स-स्थान की 'सरम किया-पत्रतिपाठी कहते हैं ४ धमुरिक्क किया-निकृति – यह ध्यान कौरहुवें गुकरवान ---'मयोग-नेजसी में प्राप्त होता है, को कि मन्तिम पुगस्वान है। बिस समय क्वास-प्रवास प्रभृति सक्य कियाओं का भी निरोध हो भारत है और भारन प्रदेशों ने सर्व प्रकार का कन्यम-स्थापार बन्द हो बाता है तब वह 'समुख्यिक्स किया-निवृत्ति क्यान कहनाना है। इस अवस्था में साथक की भारता सर्व प्रकार के स्वत एवं सुक्त मानसिक बाबिक और धारीरिक स्थापारों से सर्वेषा प्रकृ हो जाती है। इसमें उसके माम गांत्र ब्राय मीर वेदनीय-मे चार समाप्ती-कर्म भी नष्ट हो बाते हैं सीर वह सर्वया निर्मन यान्त निष्कसक निरामय निविध्य सीर निविचरप-स्थक्प पूर्ण सुक्क-स्थक्प मौक्षा-पद को प्राप्त हो भाता है।

## भावना-योग

मनुष्य के जीवन का उत्थान श्रीर पतन उसकी भावना के श्रनुरूप होता है। मनुष्य के चित्त में कभी श्रुभ भावना श्रीर कभी श्रनुभ भावना का चक्र सदा ही चलता रहता है। भावना में श्रपार बल श्रीर असीमित शक्ति होती है। ससार का वह कौन-सा काम है, जो भावना के बल से पूरा न किया जा सकता हो? शास्त्र में भावना को 'भव-नाशिनी' कहा गया है। श्रशुभ भावना के कारण ही प्रसन्नचन्द्र मुनि ने नरक जाने योग्य कर्मों का सचय कर लिया था। शुद्ध भावना के कारण मच्देवी माता ने केवल-ज्ञान पा लिया था। 'भोग-भावना' श्रीर 'त्याग-भावना' के बल से पुण्डरीक श्रीर कुण्डरीक दोनो सहोदर भ्राता होने पर भी एक श्रपने जीवन का उत्थान कर लेता है, श्रीर दूसरा अपने जीवन का पतन कर लेता है। श्रशुभ-योग को छोडकर शुभ-योग में प्रवेश करने को ही वस्तुत 'मावना योग' कहते हैं। भावना के चार प्रकार हैं—'भैत्रो, मुद्दिता, करणा श्रीर मध्यस्था।"

#### नैधी-माबना =

संदार में बितने भी बीब हैं जन सभी की धपना मित्र समझना— भीत्री-माबना है। बीदे हम धपने मित्र के साथ मेम इस ध्यवहार करते हैं, उत्तका सावर धीर शत्कार करते हैं बीत ही संवार के प्रयोक बीव के बाथ प्रेम का व्यवहार करता गीर सब का सावर एवं सत्कार करता—यही भिन्नी माबना है। मेनी माबना का स्वक्य-वर्णन करते हुए एक मावार्य नै मिला है।

यवा—

'तर्वे चवन्तु कृत्वियः सर्वे सन्तु निरागवाः । सर्वे भशन्ति व्यवन्तु,

मा कविकत् वृ<del>ष्य</del>-वाप् जवेत् श

र्ससार के समस्त बीच तुन्नी रहें। इस स्वस्त एवं मीरोम प्रमान की मान का सामान से। सन का करमान हो। यह का मंगत हो। किसी भी बीच को कमी दुन्न एवं क्लेस मार्टें। इस प्रकार की शुंग विचार-वार्या की 'मैंची-मावका' कहा बाता है। मेंची मादना सरमत पविच मावना है। मधा-

441

भैत्र्या चुनिरसीव रम्बा

चच्च करिय कथा।

निम्बन्ध्य कुर्वेशि ये गा व्यक्ति हेवान् पश्चिति रेव। मत्वा तेवी कर्मे क्योवत् तैरवि वैशी प खेळा ॥ "ग्रपने प्रेमी से तो सभी प्रेम करते हैं। परन्तु ग्रपने विरोधीं से भी प्रेम करना—में श्री है। मंत्री-भावना की भूमि ग्रत्यन्त सुन्दर होती है। भव्य जन ही उस पर पहुँच सकता है। दूसरों से द्वेष रखने वाला उस पवित्र भूमि पर नही जा सकता। परम विशुद्ध में त्री-भावना वह है, जहाँ पहुँच कर मनुष्य के मन में न किसी के प्रति द्वेष रहता है, ग्रौर न किसी के प्रति राग रहता है। भले हो निन्दा हो, श्रपमान हो, भले ही कोई मारे पीटे, परन्तु चित्त में उसके प्रति जरा भी द्वेष न ग्राने पाए। इस प्रकार के प्रसग ग्राने पर विचार करे कि इस विचारे का दोष भी क्या है? यह तो सब उसके कमीं का ही दोष है। द्वेष ग्रौर विरोध करने वाले के प्रति भी कभी द्वेष एव विरोध की भावना न ग्राना ही सच्ची में त्री-भावना है।

मुदिता भावना 🗥

गुणी जनो के प्रति धादर-बुद्धि का परिचय देने को 'मुदिता' श्रथवा 'प्रमोद-भावना' कहते हैं । ससार मे ऐसा कोई प्राणी नही है, जिसमें कोई गुण न हो। गुण एव दोष किस में नही है? परन्तु साघक की दृष्टि दोष पर न जाकर गुण पर जानी चाहिए। ज्ञानी से ज्ञान लो, योगी से योग लो, तपस्वी से तप लो, ब्रह्मचारी से ब्रह्मचर्य लो धौर सन्तोषी से सन्तोष लो। जहाँ पर शौर जिसमे जो गुण मिले, उसे ग्रहण कर लेना ही मुदिता' श्रथवा 'प्रमोद-मावना' है।

यथा--

"सद्गुण-पाने सक्त मे मन । सेना-घर्म रता गत स्वार्था श्रम्भुदय कुर्वाणा । बन्बास्तेऽपि समाजनीयकाः, न्यास्त्र वर्षे निश्चरन्तः ॥

"भेरा सम सब्दुर्जों को पहुंच करने के लिए सदा दैशार रहे। यो छत्रा में सीनान है, जो स्वार्णनावता को छोड़ पुके हैं, मीर को बुत्तों का करवाण करते हैं, के स्वार्णनेशक सम्ब है। ग्याद-मार्ग पर चलने बांके जीवों का मैं मादर करता है।

यथा—

"तत्त्ववातिनो अञ्चलिका प्रमुखा भागः छरलाः।

कवास्ते पृक्षियोऽनि पुत्रास्याः वरोक्करी तराताः ॥

'को सस्य के प्रेमी हैं, जो बहुत्यर्थ का सुद्ध पासन करते हैं, दो इसमाज दें सक्त एवं निकास हैं जो पर उपकार करने में खड़ा उत्पर हैं, के असे ही कर में रहने काले मुहस्त ही क्यों न हों? के भी घरे सावर के पात्र हैं, उनके मुलों का में सलकार करता हैं।

#### week Miner

धंसा ने सभी सुनी नहीं है। धंसर में सुनी बीकों की सपेता दुनी नीत ही धरिक है। धनाव धीर सहहार बनों के प्रति सो मुद्र प्रावना होती है जो 'क्या प्रत्या' कहा पना है। कोई रोग से पीवित है कोई सन्या है कोई बाँघर है कोई पहुँ हैं और कोई धंमहीन है। इस धन के प्रति सम ने सी मुद्रकार पांच साता है। बाता है। समुक्तमा वरुगा धोर बता—सह सारमा कारत से वडा गुण है। दया-हीन जीवन भी क्या जीवन है ? यथाशिक दु खी जनो की सेवा करना, महान् घम है।

यथा---

"जन्मान्या विधरा मूका या, सीयन्त्यशन — विहीना । ग्रन्थ विघर-शालां सस्थाप्य, रक्ष्या एते वीना ॥"

"ग्रन्धे देख नहीं सकते, बिधर सुन नहीं सकते श्रीर सूक बोल नहीं सकते—ऐसी स्थिति में भापका यह कर्चंच्य है कि ऐसे ग्रसहाय मनुष्यों की सहायता करों। उन्हें सुखी बनाने का प्रयत्न करों। बहुतों के पास पहनने की बस्त्र नहीं है, खाने को भोजन नहीं है शौर रहने को मकान नहीं है—इस दशा में ग्रापका यह कर्चंच्य है कि उनको ग्रश्न, बसन शौर भवन की सुविधा प्रदान करों। जो पढ़ने की योग्यता रखते हैं, पर बिना धन के कैसे पढ़ें? उनकी सहायता करना, भ्रापका धमं है। दीन, हीन थौर श्रपंग की सेवा करना परम धमं है। श्रापका पड़ौसी भूखा मरे श्रीर श्राप मौज करते फिरें। यह श्रापका धमं नहीं। दु खी को सुखी बनाने का प्रयत्न करना ही बस्तुतः करणा है।"

#### मध्यस्य-भावना

ससार में सभी घर्मशील नहीं हो सकते। ससार में पापातमात्रों की भी कभी नहीं है। क्रूर, दया-होन ग्रौर धर्म-विहीन मनुष्यों को कितना ही उपदेश दिया जाए, परन्तु वे श्रपने क्रूर कभी का परित्याग नहीं कर पाते। इस प्रकार के जीवों के प्रति भी भेरे मन में कभी द्वेष एवं विरोध देश महा---यह 'मध्यालभावमा है। घनुक्रमता यौर प्रतिकृत्ता म तथा मुख यौर दुख में सम-माद प्रवाम भी 'मध्यालभावमा है। क्रोमी के ब्राम पर त्रवेश न स्थाना हथी के हैय पर हैय न स्थाना और कृदक्षी के कृदक्षी पर कृद मानता नाज वाला भी 'मध्यालमा' है। मध्याल मानता का व्यक्तिती बही ही सुकता है, जो नियोध में भी निजोन का सामन्त से सहै।

मबा---

'पून्यक-मार्ग परिवक्ति-प्रोक्त होयां जवति रोज्यप्। मातो होवा काम्यः कमस्रि, नापि कमस्र श्रीक्यप् ॥

पूर्णमा साथ परिक्सन-श्रीक है। यह कभी श्रुज हो जाता है भीर कभी समूज हो जाता है। यन उठ पर नक्सी न्देय करना जाहिए भीर नकभी राग ही करना चाहिए। इसी को सम्भाव जावना कहते हैं।

यवा-

"गुक्ता स्वर्षि वरिकांच सीमा-गौक-प्रमाना शक्ति । वर्षिमचीऽपि भगमध्यपिशः तै सीमची प्रमान ।।

पुरमस की तरह जीन भी धारमा भी परिवर्तनतील है। उनके परिवास बल्बते रहते हैं। को वर्मी हैं, वे धवर्मी वन बाठे हैं भीर धवर्मी फर भागों का बाते हैं। एवा प्रदेशी कितना कूर का किन्तु पत्त से फिरामा सुबू हो गया बा। जमानि कितना संबंधीय एवं दह-सर्गी वा चरन्तु धन्त में कितना मिथ्यावादी बन गया था। जड श्रीर चेतन की परिणित को देखकर, किसी पर भी राग श्रीर द्वेप नहीं रखना चाहिए।" इसी को 'मध्यस्थ दृष्टि' कहते हैं।

मैत्री-भावना से द्वेप को जीता जा सकता है। मुदिता-मावना से गुणो में श्रादर होता है। करुणा-भावना से विचार भद्र बन जाते हैं। मध्यस्थ-भावना से विरोध में भी शान्त रहने का श्रभ्यास किया जा सकता है।

यह 'भावना योग' जीवन-विकास का एक मुख्य साधन है। मनुष्य प्रपने विचारो पर सथम रखकर ध्रपना हित साध सकता है। भावना-योग की साधना तब तक चलती रहनी चाहिए, जब तक साधक को सिद्धि न मिल जाए। भावना-योग की साधना प्रतिदिन होनी चाहिए। भावना-योग से चित्त शान्त, प्रसन्न एव विशुद्ध हो जाता है।

80

# जैन-दर्शन में योग विचार

है। योगां सक्त शास से ही नहीं बहुत प्राचीन काल से प्रच सित है। योग एक सम्प्रदाय भी वा पर साव की उसका नाम ही देग खागड़ी : शिक्ष-सम्प्रदाय की उस्ह योग-सम्प्रदाय ही देग खागड़ी के पत्री वर खूक्या है। यसे ही साव योग-सम्प्रदाय न रहा हो परन्तु योग के विद्यान्त तो शास भी प्रचतित है।

भारत के समस्य बर्मों में तथा भारत के समस्य बर्धनों में किसी न किसी कर में शीम-साधना को उस्लेख निकाही बाता

यहाँ पर हम केवल जैन-इति से योन का राहस्य और उसका बास्त्रिक धर्म तथा तथाकी परम्परा संक्षेप में बतनाने का प्रमात करें। विभिन्न पुत्र के बैन साथायों नै पाने-संस्थान समय में मोन की क्या व्यास्था की है और योव का क्या स्वक्षा बतनाया है, यह बानना परम धावस्यक है। याचार्य हरिस्त्र सूरि ने योग पर ध्रमेक ग्रन्थों की रचना की है। जैसे — 'योग-विन्दु, योग-दृष्टि समुच्चय धौर योग-शतक।' इसके वाद ग्राचार्यं हेमचन्द्र सूरि ने 'योग शास्त्र' लिखा। उपाध्याय यशोविजय ने भी 'ग्रध्यात्मोपनिपद्' ध्रादि ग्रन्थ योग विषय पर लिखे हैं। दिगम्बर परम्परा में 'योग प्रदीप' ग्रन्थ की रचना, जिसका नाम 'ज्ञानार्णव' भी है—ग्राचार्यं शुभचन्द्र ने की है।

'योग' शब्द 'युज' घातु से बना है । सस्कृत मे 'युज्' घातु दो हैं। एक का अर्थ है-जोडना। दूसरे का अर्थ है-समाधि। इनमें से जोड़ने के श्रर्थ वाले 'ग्रुज्' घातु को जैन ग्राचार्यों ने प्रस्तुतः योग प्रर्थ में स्वीकार किया है। आचाय हरिभद्र ने अपने 'योग-विशिका' ग्रन्य मे 'योग'िशब्द की ब्यास्या करते हुए लिखा है कि—'मोक्खेण जोयणाम्रो जोगो'—श्रर्थात् जिनः सावनो से श्रातमा की विशुद्धि श्रीर उसका मोक्ष के साथ योग होता है, उन सब साधनो को 'योग' कहा है। उपाध्याय यशोविजय जी ने भी ग्रपने 'ढ़ात्रिशिका' ग्रन्थ मे योग की वही व्याख्या की है, जो श्राचार्य हरिभद्र ने की थी। उपाध्याय जी योग कि परिभाषा इन शब्दों में करते हैं - भोक्षेण योजनादेव योगो ह्यत्र निरूचते।' यशोविजय जी ने कही-कही पर अपने ग्रन्थो मे 'पञ्च-समिति' भीर 'त्रिगुप्ति' को उत्तमायोग कहा है। इनके मत मे योग का श्रर्थ है-'धम-व्यापार।' मन, वचन ग्रौर काय को सयत रखने वाला धर्म-व्यापार ही 'योग' है। क्योंकि यही भ्रात्मा को उसके साध्य – मोक्ष के साथ जोडता है।

जैन-दर्शन में 'त्रिविच योग' कहा गया है। श्रद्धा, ज्ञान श्रीर क्रिया—इसको 'त्रिविघ' योग' कहते है। क्योंकि शुद्ध श्रद्धा, 'शुद्ध । ज्ञान श्रीर शुद्ध क्रिया की साघना से ही श्राटमा को मोक्ष की प्राप्ति । होती हैं। इस्तर्भविषय योग को ही "रस्त भयी। भीरः भोग्य-मार्य भी वहां यस हैंग

धाचार्य हरिसह में धपने धन्तों स 'पञ्चविष योग भी कहा है--प्रध्यारम भागना व्यान समता धीर कृतिसंहाय। इस पञ्चित्र योग का विस्तार-पूर्वक वर्णन धावार्य हरिभइ में सपने योग किन्तु धन्य में किया है। इसी शाचार्य में सपने 'योव इप्ति समुख्या वाच में 'यह-विष योग मी कहा है--- जिसकी बप्ट-योग दृष्टि भी बढ़ते हैं- 'भिषा तारा बसा दीमा स्विरा कारता प्रभा और परा ।' पातक्रजन भोय-सर्ज में मर्ह्मप पत रूजांस ने योग के बाठ घंगों का वर्णन किया है। बाजार्य हरिमद्र ने उन भाठ मंगों को 'सक-इटि' कहा है। जैन-मोग की। यह नयी स्थारूमा भीर नया भोड मा जिसका विलय वर्धन ग्राचार्य हरिमद्र कं ग्रन्भों में शास भी उपसम्म है। उपाध्याय यसोविजय बी ने सपने एक सन्द ने एक निसंपनार के जिविध योग का उस्मेख किया है—इच्छा क्षारत और सामर्थ्य । परन्त बस्तत यह बस्यमा भी भाषामें हरिश्रह की है। उसी का उस्लेख त्रपाच्यात्र की ने प्रपने प्रत्य में कर विया है। साचार्य समयन्त्र में प्रथमें क्रामार्णन ग्रम्म में भी शोग का विस्तार है। वर्षन क्रिया है। इसके धतिरिक 'समाजि-सत्तक स्थान-सत्तक ध्यान-विचार ध्याम-दीपिका धीर अध्यारम-करपहर्म आहि शक्का में योग का विश्वेष वर्गत है। परस्तु इस बात का व्यान रहे कि जैन माचार्य बोग की क्याक्या करते हुए 'हठ गोग का निर्मेश करते हैं। किसी भी बैन मानार्य से 'हठ-योग का समर्थन नहीं किया। बानार्य हेमचन्द्र सुरि है तो भपने योग-साब्द में हठ-योग का कोरहार शक्तों में नियेष किया है-

### "तन्नाप्नोति मनः स्वास्थ्य प्राणायामै कर्वायनम् । प्राणास्यायमने पीडा तस्यां स्यान्वित-विप्लवः ॥"

"प्राणायाम हठ-योग है श्रीर हठ-योग को जैन श्राचार्यों ने साधना में श्रनावश्यक माना है। योग-साधना का उद्देश्य है— चित्त-शान्ति श्रीर चित्त प्रसन्नता। हठ-योग की साधना से चित्त को न शान्ति मिलती है, न प्रसन्नता। इसी श्राधार पर जैन श्राचार्यों ने श्रपन योग-ग्रन्थों में 'हठ-योग' का निषेध करके 'सहज-योग' का ही विधान किया है।

योग-साधना का उद्देश्य — ग्रात्म-विशुद्धि है। ग्रात्म-विशुद्धि के लिए ही योग साधना करनी चाहिए। विभूति, लिंघ ग्रीर चमत्कार के लिए योग-साधना कदापि नहीं करनी चाहिए। क्यों कि इससे लाभ की श्रपेक्षा हानि की ग्रविक सम्भावना रहती है। योग्य गुरु के विना योग की साधना सभव नहीं है।

# प्कतानता सफलता की कुक्षी

संज्ञानना और एकावता की बड़ी आवस्यकता होती है। यदि महुत्य के जीवन में स्थितरा और एक्तान्यता नहीं है तो वह कोई मी महुत्य के जीवन में स्वत्य और एक्तान्यता नहीं है तो वह कोई मी महुत्य के कि कि एक काम में किन्नित कर वेने को 'एकावता रहे कि कि एकावता में कहते हैं। उस माने महि है जिसे एकावता में महुते हैं। संस्थान से एकावता में महुते हैं। संस्थान हो। विसा मनार इंट्यूट के महास का प्रकार का प्रकार के महास प्रकार का मी कि महास प्रकार के महास का का करा कर के महास के महास कर के महास के महास के महास के महास के महास कर का का का का कर का का

सक्स और शस्त्रक्त व्यक्ति में शस्त्र स्था है ? यही कि एक में मन काम किया और दूसरे ने शिक्त । स्वा यही रोतों के परिषम के शिक्ता परिणामों का कारण है ? यही बाठ कुछ गोर ही है। सफ्त व्यक्ति ने प्रथम सारा काम एकायद्या और एक्टा मता है किया था, हसीकिए उदला थाम यक्त हो गया। एक्टम कर्माक में शे क्रम दो किया था किया उसके सम में एकायदा और एक्टामता का समान था। हसीकिए सस्टब्स व्यक्ति स्था

## ''तन्नाप्नोति मनः स्वास्थ्य प्राणायारं प्राणास्यायमने पीडा तस्यो स्पानि

"प्राणायाम हठ-योग है और हठ साधना में अनावश्यक माना है। यो चित्त-शान्ति और चित्त प्रसन्नता। ह को न शान्ति मिलती है, न प्रसन्न श्राचार्यों ने अपन योग-प्रन्थों में 'हठ योग' का ही विवान किया है। योग-साधना का उद्देश — श्रा लिए ही योग साधना करनी चमत्कार के लिए योग-साध क्योंक इससे लाभ की अपेक्षा है। योग्य गुरु के विना योग ।

a city by the same स्ट्राम के विकास में स्ट्राम के विकास में के किए के कि अवस्ति म्हल्या के क्षेत्रिक स् के जाता है। किरू होंद्र हो जाता के जिल्हा केंद्र हो जाता के जिल्हा हिकेन्स कहता है प्राप्त करने योग्य पुण कि मेरे ग्राविदकारों का श्रीर एकतानता ही है। मे क्यान्ति उत्तम् कर वीजि दिखाइए श्रीर चाहे गायक उछ भी बीजिए, पर उसमें तंव देखिए - सफलता आवनं काटेगी ।" इसी को सफलता भारतीय विद्वान इस 'एव योग कहते हैं। काम छोटा तब तक नहीं मिल सकती, जब ; जाए। जन हमें प्रपते मन पर प्र श्रविकार हो जाए कि उन्हें जहाँ लगी रहें, इवर-उम् सावना में हमें सफ़र \* मुक्तता क्र



श्रम सफल नही हो सका। सफलता के लिए परिश्रम के साथ-साथ एकतानता श्रीर एकाग्रता का होना भी परम श्रावश्यक है। पाश्चात्य विद्वान् कारलाइल कहता है—"दुर्वल-से-टुवल व्यक्ति भी श्रपनी शक्ति को किसी एक कार्य में केन्द्रित करके कुछ-न-कुछ कर सकता है। इसके विपरीत शक्तिशाली से भी शिक्तिशाली व्यक्ति श्रपनी शक्तिको विखेर कर श्रपने लक्ष्य मे श्रसफल हो जाता है। लगातार गिरने वाली बूँदो से कठोर-से कठोर चट्टान में भी छेद हो जाता है। निरन्तर की चोट से लोहा भी टूट जाता है।

डिकेन्स कहता है—"ध्यान एक उपयोगी, लाभदायक ग्रीर प्राप्त करने योग्य गुण है। मैं ग्रापको सचमुच विश्वास दिलाता हूँ कि मेरे श्राविष्कारो का एकमात्र कारण मेरी मन की एकाग्रता ग्रीर एकतानता ही है। चाहे लेखक वनकर देश की विचारघारा में कान्ति उटान्न कर दीजिए, चाहे खिलाडी वनकर कमाल कर दिखाइए ग्रीर चाहे गायक बनकर ससार को मुग्ध कर लीजिए। वुछ भी नीजिए, पर उसमें भ्रपने तन ग्रीर मन को लगा दीजिए, तब देखिए—सफलता ग्रापकी चेरी होकर ग्रापके ग्रास-पास चक्कर काटेगी।" इसी को सफलता कहते हैं।

भारतीय विद्वान् इस 'एकाग्रता श्रीर एकतानता' को घ्यान योग कहते हैं। काम छोटा हो या बडा, उससे सफलता तब तक नहीं मिल सकती, जब तक उसमें मन को हुबो न दिया जाए। जब हमें यपने मन पर श्रीर धपनी इन्द्रियो पर इतना श्रीयकार हो जाए कि उन्हें जहाँ हम लगाना'चाह, वहीं पर बें लगी रहें, इघर-उघर न दौडे, तो सममना चाहिए कि थोग सायना में हमें सफलता मिली है। वस्तुतः एकाग्रता श्रीर एकता-नता ही सफलता की एक मात्र कुझी है।

